

Концепция научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2021 года

1. Концепты научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области

Реализация Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области (в период с 2013 по 2018 гг.) позволила:

- организовать оперативное и превентивное повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ;
- сформировать систему научно-методического сопровождения урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ, а также дополнительного образования детей с ОВЗ;
- создать региональную систему по изучению, обобщению, распространению лучшего опыта обучения детей с ОВЗ, в том числе, внедрению инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях;
- сформировать информационную среду научно-методического сопровождения обучения детей с ОВЗ.

При разработке целевого блока концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2021 года (далее – Концепция) учтены:

- тенденции развития образования детей с ОВЗ, задаваемые нормативной базой федерального уровня;
- созданные в областной образовательной системе условия для развертывания инновационной деятельности по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- временные ограничения реализации концепции и специфика изменения субъектной позиции участников образовательных отношений в отношении организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.

Соответственно Концепция является основанием для развертывания системы мероприятий в сфере общего образования по следующим направлениям:

- 1) научно-методическая поддержка инноваций в сфере обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций;

2) научно-методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей образовательных организаций и педагогических работников к взаимодействию с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями), направленному на достижение обучающимися целевых ориентиров или метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

3) развитие информационной среды научно-методического сопровождения психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ о психологических и возрастных особенностях развития обучающихся и их мотивации учения.

2. Цели, задачи и основные направления реализации концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2021 года.

Целью научно-методического сопровождения обучения детей с ОВЗ на региональном уровне является создание научно-методических условий, обеспечивающих адресную поддержку руководителей и педагогических работников образовательных организаций в обеспечении достижения обучающимися с ОВЗ целевых ориентиров или метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Задачи:

1) Обеспечить научную поддержку инновационных идей в сфере инклюзивного образования, в том числе посредством расширения деятельности сетевых профессиональных сообществ.

2) Способствовать совершенствованию системы научно-методического сопровождения разработки инновационных дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей для детей с ОВЗ.

3) Концептуализировать технологии эффективного управления достижением обучающимися с ОВЗ целевых ориентиров или метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4) Разработать и реализовать систему мероприятий по повышению уровня психолого-педагогической готовности руководителей образовательных организаций и педагогических работников к взаимодействию с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями), направленному на достижение обучающимися целевых ориентиров или метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

5) Разработать и реализовать систему мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ о психологических и возрастных особенностях развития обучающихся и их мотивации учения.

3. Механизмы реализации концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2021 года.

К механизмам реализации концепции отнесены:

- создание комплексной мотивационной среды, которая будет обеспечиваться развертыванием сети региональных инновационных площадок по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС общего образования для обучающихся с ОВЗ, открытием дискуссионных площадок, проведением практико-ориентированных мероприятий (проектных сессий, методических сессий, мастер-классов, вебинаров, стажировочных площадок и др.);

- сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации и проведении научных и информационно-консультационных мероприятий для руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в on-line и off-line режимах, в том числе в формате фокус-групп, а также создании системы предъявления эффективного профессионального опыта, в том числе создании электронного ресурса профессиональных сообществ педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ. При этом расширение практики использования интерактивных сетевых площадок ГБУ ДПО ЧИППКРО (<http://ikt.ipk74.ru/forum/group8/> и <http://ovz.ipk74.ru/>) будет способствовать аккумулярованию кадровых, информационно-методических, интеллектуальных ресурсов для решения актуальных проблем психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, а также их родителей (законных представителей) в условиях введения и реализации ФГОС общего образования. Также реализация указанного механизма осуществляется как через вовлечение руководителей и педагогов в совместную инновационную деятельность, в том числе в рамках реализации научно-прикладных проектов, конкурсы профессионального мастерства; разработку инновационных продуктов, в том числе дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, модульных курсов, дополнительных профессиональных программ в соответствии с положениями профессиональных стандартов; так и представление продуктов инновационной деятельности широкому кругу потребителей, в том числе с использованием потенциала телекоммуникационной сети интернет;

- резонансное управление через согласование целей, задач, направлений Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий дорожной карты по реализации Концепции. Это позволит консолидировать информационно-методические и организационные ресурсы для принятия управленческих решений по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области в условиях введения и реализации введения ФГОС общего образования и обеспечит возвратность информационных и программно-методических ресурсов, созданных в областной системе образования, для повышения качества общего образования;

- информирование участников отношений в сфере образования о ходе и результатах реализации Концепции посредством телекоммуникационной се-

ти интернет, сотрудничество с социальными партнерами и ведущими вузами Челябинской области и Российской Федерации.

4. Ожидаемые результаты реализации концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2021 года:

1) в части научно-методической поддержки инноваций в сфере обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей образовательных и научных организаций будут осуществлены:

- организационная, информационная и методическая поддержка деятельности сетевых профессионально-педагогических сообществ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;

- организационно-методическая и научная поддержка деятельности региональных инновационных площадок по вопросам психологического сопровождения достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения образовательных программ;

- реализация сетевых научно-прикладных проектов по вопросам инклюзивного образования;

- концептуализированы технологии эффективного управления достижением обучающимися с ОВЗ целевых ориентиров или метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- подготовлены к изданию материалы передового педагогического опыта образования детей с ОВЗ, в том числе на основе использования педагогами межпредметных технологий; использования возможностей федерального портала «Российская электронная школа»;

- разработаны инновационные дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей для детей с ОВЗ с использованием ресурса модельных дополнительных образовательных программ;

2) в части научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей образовательных организаций и педагогических работников к взаимодействию с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями), направленному на достижение обучающимися целевых ориентиров или метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, будут:

- созданы условия для освоения руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций доступных, качественных, вариативных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих: во-первых, развитие их психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями), способствующей достижению обучающимися целевых ориентиров или метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС

общего образования; во-вторых, освоение педагогами межпредметных технологий; использование возможностей федерального портала «Российская электронная школа» при организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ;

- предложены рекомендации по организации внутриорганизационного командного обучения педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС общего образования для детей с ОВЗ; использования межпредметных технологий, возможностей федерального портала «Российская электронная школа» при организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ;

- расширена практика формализации неформального повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, посредством поддержки написания статей; разработки дополнительных профессиональных программ и их частей, модульных курсов; подготовки к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта (в том числе опыта эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями), направленного на достижение обучающимися целевых ориентиров или метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования); результатов участия в инновационных проектах в сфере образования детей с ОВЗ;

3) в части развития информационной среды научно-методического сопровождения психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ о психологических и возрастных особенностях развития обучающихся и их мотивации учения в online и offline режимах, в том числе в формате фокус-групп, будут:

- организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства по вопросам инклюзивного образования; выставки и презентации продуктов совместной научной, методической и проектной деятельности; научные и информационно-консультационные мероприятия; сетевые мероприятия;

- разработаны рекомендации по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ о психологических и возрастных особенностях развития обучающихся и их мотивации учения в контексте реализации приоритетов государственной семейной политики, опоры на ответственное родительство.

Реализация Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области обеспечивает достижение индикативных показателей государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (прилагаются).

5. Комплекс мер по реализации концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2021 года. Организационным механизмом реализации Концепции является Дорожная карта по реа-

лизации Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области (далее – Дорожная карта). Дорожная карта разработана на период реализации Концепции и обеспечивает реализацию поставленных в ней задач. Дорожная карта отражает совокупность мероприятий с указанием срока их реализации и ответственных исполнителей, а также содержит перечень обеспечивающих показателей.

6. Управление реализацией концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области на период до 2021 года осуществляется на двух уровнях:

– вертикальном, предполагающем установление взаимодействия между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательными организациями, в том числе образовательными организациями дополнительного образования, по научно-методическому сопровождению обучения рассматриваемой категории детей;

– горизонтальном, позволяющем образовательным организациям, в том числе образовательным организациям дополнительного образования, интегрировать свои усилия по научно-методическому сопровождению обучения детей с ОВЗ.

Приложение

Таблица

Индикативные показатели государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы¹, достижение которых обеспечивает реализация Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области

№	Индикативный показатель	Значение (по годам)		
		2019	2020	2021
1.	Удельный вес численности обучающихся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в областных государственных	97 %	100 %	100 %

¹ Постановление Правительства Челябинской области от 8.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы»

№	Индикативный показатель	Значение (по годам)		
		2019	2020	2021
	ных и муниципальных общеобразовательных организациях			
2.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	47 %	60 %	72 %
3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	100 %	100 %	100 %
4.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	95 %	100 %	100 %
5.	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	5,8 %	5,8 %	5,8 %
6.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	80 %	100 %	100 %
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	95 %	100 %	100 %
8.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	45 %	50 %	50 %
9.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численно-	100 %	100 %	100 %

№	Индикативный показатель	Значение (по годам)		
		2019	2020	2021
	сти детей-инвалидов школьного возраста			
10.	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	95 %	100 %	100 %
11.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области	42 %	42 %	42,5 %
12.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области	38,5 %	39 %	39 %