

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Золотой ключик»**

Непосредственная образовательная деятельность

Тема:

«Украшение кокошника для русской красавицы»

**Образовательная область: «Художественно –
эстетическое развитие»**

Вторая младшая группа

Воспитатель: Чернышенко О.Ю.
Проведено: 27.01.2015г.

г. Южноуральск
2015 г.

Цель:

Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством;

Задачи:

- Продолжать учить технике наклеивания, пользоваться клеем;
- Развить творческое воображение, внимание;
- Воспитывать эстетический вкус;
- Обогащать знание детей о русских красавицах;
- Способствовать развитию мелкой моторики, путем приклеивания

мелких деталей.

Материал и оборудование:

Кокошник, клей – карандаш, пайетки цветов, листочков, салфетки, клеенки, тарелочки, музыкальное сопровождение («Калинка – малинка» и «Ах вы сени мои сени» - рус. нар. песни), сюрпризный момент – русская красавица Марьюшка в кокошнике, угощение (конфеты).

Предварительная работа – чтение художественной литературы (русские народные сказки), рассматривание иллюстраций с русскими народными костюмами, рассматривание элементов узора русских народных костюмов, художественно творческая деятельность (использование элементов народного украшения), беседа о нарядах к русским народным праздникам.

Ход занятия.

Дети из группы поднимаются в комнату сказок. Там их встречает русская красавица Марьюшка. (Звучит музыка «Калинка – малинка»)

Воспитатель - Здравствуй Марьюшка.

Марьюшка - Здравствуйте, дети. А вы знаете ребята, что в старину собираясь на гулянья, русские красавицы наряжались и на голову надевали кокошники.

Кокошники украшались дорогими камнями, жемчугами или просто расшивались.

Вот и я, собираясь к вам в гости, надела нарядный кокошник.

Воспитатель - Ой, а что это случилось с твоим кокошником?

Марьюшка - Налетел сильный ветер и унес все камушки с моего кокошника. Помогите мне, пожалуйста, вернуть все украшения!

Воспитатель - Не волнуйся Марьюшка, мы тебе поможем. Правда, ребята?

(Ответы детей)

Воспитатель - Пойдем с нами Марьюшка в нашу мастерскую, где мы тебе украсим твой кокошник новыми украшениями.

Дети проходят в изостудию и рассаживаются по местам.

Воспитатель - Присаживайся Марьюшка вот сюда (Марьюшка присаживается на стульчик, заранее приготовленный), а кокошник твой давай сюда.

Марьюшка - ребята, но я хочу, чтоб и вы были нарядными. Давайте с вами сделаем и вам нарядные кокошники.

Воспитатель - Дети сегодня мы будем украшать Марьюшкин кокошник. Посмотрите, что у вас лежит на столе.

(Ответы детей)

Воспитатель – Саша, что у тебя лежит в тарелочке?

(Ответ ребенка)

А кого цвета у тебя звездочка?

(Ответ ребенка)

Воспитатель - Алена, какого цвета у тебя бумага?

(Ответ ребенка)

Воспитатель - Рома, а что у тебя лежит в тарелочке?

(Ответ ребенка)

Марьюшка - Молодцы, дети! Сегодня мы украсим разноцветными звездочками и разными пайетками кокошники.

А способ я вам предлагаю – это наклеивание, которое вы уже знаете. Покажите мне, как вы будете намазывать пайетки и наклеивать на кокошник.

(Дети в воздухе показывают)

Воспитатель - А теперь что бы наши пальчики были ловкими и умелыми нужно провести разминку «Потягушки»:

Потягушки! Потягушки!	<i>Тянуться вверх за руками,</i>
Поперек толстунюшки,	<i>прогибая спинку.</i>
А в ножки ходунюшки,	<i>Сидя на стуле, вытягивают ноги в перед.</i>
А в ручках хватунюшки,	<i>Сжимают и разжимают пальцы</i>
А в роток говорок,	<i>Зевают, прикрывая рот ладошкой</i>
А в головку разумок.	<i>Слегка чешут темя.</i>

Воспитатель - Берите трафареты кокошников и приступайте к работе.

Включается музыка и дети украшают кокошники. (Воспитатель помогает детям открыть клей и наклеивать пайетки, объясняя еще раз индивидуально как правильно).

Воспитатель – Ну, иди, посмотри теперь, какой стал твой кокошник, Марьюшка. *(Марьюшка пока дети украшают кокошники, незаметно выходит из зала и берет заранее украшенный кокошник пайетками).*

Марьюшка - Ой, какой красивый лучше прежнего стал. Спасибо вам дети большое.

А покажите мне и вы свои кокошники, которые вы смастерили для себя. Давайте вместе примерим и посмотрим какие красивые кокошники у вас получились.

Теперь я хочу вас пригласить со мной на русское гулянье.

(Звучит музыка «Калинка – малинка» дети танцуют с Марьюшкой)

Марьюшка – А за дела ваши добрые, я хочу наградить Вас подарочками сладкими. *(Раздает конфеты детям).*

Воспитатель - А теперь нам пора идти в группу, там нас ждут игрушки.

Марьюшка провожает детей из комнаты сказок.

Марьюшка - Досвидание дети!

Воспитатель и дети прощаются с Марьюшкой.