IV Всероссийский интернет-конкурс «Творческий учитель - одаренный ученик»

Номинация: "Конспекты учебных занятий исследовательского и проектного характера"

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации | Конспекты учебных занятий исследовательского и проектного характера |
| ФИО | Чернышенко Оксана Юрьевна |
| Электронный адрес | [chernyshenko.oksanka@mail.ru](mailto:chernyshenko.oksanka@mail.ru) |
| МДОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Золотой ключик» г. Южноуральск Челябинской области |
| Название работы | Непосредственная образовательная деятельность  Тема: «Украшение кокошника для русской красавицы»  Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» |
| Возрастная группа | Вторая младшая группа (3-4года) |

Аннотация к работе

**Экспериментальная деятельность на прогулке**

Занятие разработано и апробировано во второй младшей группе МДОУ д/с № 3 г. Южноуральск.

Ссылка на сайт ДОУ: <http://mdou3.caduk.ru/p3aa1detales52.html>

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир. Но видят не всё, иногда даже не замечают главного. А если рядом воспитатель, который удивляется вместе с ними, учит не только смотреть, но и видеть, дети захотят узнать ещё больше. Прогулки с детьми будут радостными, интересными, познавательными.

В конспекте представлены способы развития собственного познавательного опыта детей с помощью наглядных средств (эталонов, макетов, символов).

**Цель**: Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством.

**1. Задачи:**

Продолжать учить технике наклеивания, пользоваться клеем;

Развить творческое воображение, внимание;

Воспитывать эстетический вкус;

Обогатить знание детей о русских красавицах;

Способствовать развитию мелкой моторики, путем приклеивания мелких деталей.

**2. Материал и оборудование:**

Кокошник, клей – карандаш, пайетки цветов, листочков, салфетки, клеенки, тарелочки, музыкальное сопровождение («Калинка – малинка» и «Ах вы сени мои сени» - рус. нар. песни), сюрпризный момент – русская красавица Марьюшка в кокошнике, угощенье (конфеты).

**3. Предварительная работа** – чтение художественной литературы (русские народные сказки), рассматривание иллюстраций с русскими народными костюмами, рассматривание элементов узора русских народных костюмов, художественно творческая деятельность (использование элементов народного украшения), беседа о нарядах к русским народным праздникам.

**4. Место, время, форма организации совместной деятельности с детьми** выбраны рационально. Зимнее время года, музыкальный зал детского сада, художественно – эстетическая деятельность.

**5. Формы организации детской деятельности** - объяснение, показ, задания, совместные действия, развлечение.

**Результаты:**

Двигательная активность детей, художественно – эстетическое развитие, речевая активность детей была удовлетворена. Дети были заинтересованы украшением кокошника, принимали активное участие, отвечали на вопросы, самостоятельно наклеивали украшения на кокошники.

На основе проведенной работы были создан новый экспонат в мини музей «Русская изба», что вызвало особый интерес дошкольников. Намечена перспектива работы в данном направлении для создания экспонатов для мини музея.

Дети с интересом делились впечатлениями с родителями.