IV Всероссийский интернет-конкурс «Творческий учитель - одаренный ученик»

Номинация: "Конспекты учебных занятий исследовательского и проектного характера"

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации | Конспекты учебных занятий исследовательского и проектного характера |
| ФИО | Сазонова Лидия Викторовна |
| Электронный адрес | Sazonowa15@mail.ru  |
| МДОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад 3 «Золотой ключик» г. Южноуральск Челябинской области |
| Название работы | Непосредственная образовательная деятельностьТема: «Осенняя ярмарка»Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» |
| Возрастная группа | Вторая младшая группа (3-4года) |

Аннотация к работе

**Экспериментальная деятельность на прогулке**

Занятие разработано и апробировано во второй младшей группе МДОУ д/с № 3 г. Южноуральск.

Дошкольники с огромным интересом участвуют в познавательной деятельности русских народных традиций. Это более доступно и интереснее становится, когда дети участвуют в этом сами. Участие в таком процессе оставляет след в душе ребёнка.

В конспекте представлены способы интеграции социально-коммуникативного и познавательного развития детей.

**Цель**: создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств и интереса к национальной русской культуре и традициям.

**1. Задачи:**

Закрепить представления детей о народных праздниках и традициях.

Закрепить ранее изученные овощи и фрукты.

Прививать эстетическое отношение к русским народным песням и мелодиям.

Развивать интерес к русской народной культуре.

**2. Предварительная работа**:

Беседы о ярмарке и её традициях, разучивание закличек, прослушивание русских народных песен: «Выйду на улицу…», «Русские матрешки…», «Ехал из ярмарки Ухарь – купец».

**3. Место, время, форма организации совместной деятельности с детьми** выбраны рационально. Осеннее время года, прогулочный участок детского сада.

**4. Формы организации детской деятельности** - наблюдение, объяснение, показ, задания, совместные действия и др.

**5. Оборудование:**

*Атрибуты:* столы с предметами народных промыслов (декоративные и настоящие фрукты, овощи, бусы, самовар, баранки, свистульки, глиняная посуда), большие и маленькие платки.

*Поэтический ряд:* ярмарочные заклички.

**6.Костюмы детей:** кепки, ленты для волос, платки.

**Результаты:**

Социально-коммуникативное и познавательное развитие, речевая активность детей была удовлетворена. Дети были заинтересованы рассматриванием предметов домашнего русского быта, принимали активное участие в играх, отвечали на вопросы, самостоятельно свистели на свистульках, производили закупки.

В результате проведенного мероприятия был вызван большой интерес к культуре русского народа, а так же вызвало особый интерес дошкольников гулянье на самой ярмарке.

По уходу домой дети с интересом делились с родителями своими впечатлениями, рассказывали, у кого они были в гостях и, что нового узнали.

Отчет о проведенном мероприятии размещен на сайте МДОУ д/с №3 «Золотой ключик» <http://mdou3.caduk.ru/p3aa1detales32.html>