**Актуальность и новизна профориентационного мероприятия** **для младших школьников с ОВЗ VII вида «Сказочное путешествие в город Профессий»**

**Актуальность.** В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важных задач школьного обучения и воспитания. Профориентационная работа сегодня - неотъемлемая часть программы повышения качества образования.

Профориентационная деятельность педагога в начальной школе очень специфична и в значительной степени отличается от работы с обучающимися воспитанниками средних и старших классов. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цели повести детей к выбору определенной профессии.

Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребенка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

В связи с этим очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Поэтому педагогам в работе с обучающимися воспитанниками младшего школьного возраста с ОВЗ VII вида весьма важно использовать игровые формы.

**Новизна.** Как показывает практика, дети с ОВЗ лучше усваивают информацию в процессе игровой деятельности. Учитывая этот факт, в профориентационной работе очень эффективным является такой метод работы, как профориентационной квест. Что такое квест в реальности и как его проводить в школе с учащимися?

Квест — это увлекательная командная игра, с определенным сюжетом, в специально подготовленном помещении или на школьной площадке. Для победы участникам требуется решать умственные задачи, мыслить логически, применять ловкость, работать в команде.

В ходе профориентационного квеста участники не только приобретают знания, необходимые для осознанного выбора профессии, но и помещаются в специально-созданные условия, которые способствуют раскрытию способностей ребенка, развитию личностных качеств, проявлению творческой инициативы, формированию универсального способа решения жизненных проблем.

Познакомившись с легендой квеста – ребята получают задание: отвечая на каверзные вопросы, выполняя различные задания и получая подсказки, собрать фрагменты формулы успешного выбора профессии воедино или назвать какую-то определенную профессию.

Дети с большим интересом и азартом выполняют задания, стараясь опередить соперников. В процессе игры школьники получают новые знания о профессиях, приобретают коммуникативные навыки, умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

**Формируемые УУД:**

**Личностные УУД**

- Подготовка учащихся к выбору будущей профессии;

-Формирование необходимых навыков и умений, связанных с преодолением трудностей;

- Подготовка учащихся к выбору будущей профессии;

- Формирование осознанности, ответственности за выбор будущей профессии;

**Коммуникативные УУД:**

- Формирование навыков работы в коллективе.

- Создание атмосферы творческого поиска посредством совместной деятельности;

**Познавательные УУД**

Формирование представлений и понятий, связанных с миром профессий;

Формирование информационного пространства;

Информирование учащихся о многообразие мира профессий;

Активизация умственной активности;

**Регулятивные УДД**

- Формирование необходимых навыков и умений, связанных с преодолением трудностей;

- Развитие навыков целеполагания и планирования.

**Используемые Интернет – ресурсы:**

1. Мультиурок [Электронный ресурс]. Кузнецова О.А. Программа для учащихся начальных классов по профориентации. - 07.06.2015, URL: <https://multiurok.ru/files/proghramma-dlia-uchashchikhsia-nachal-nykh-klassov-po-proforiientatsii.html>
2. Инфоурок [Электронный ресурс]. Косенкова Т.А. Квест - игра по профориентации "Путешествие в город Профессий". – 29.03.2017, URL: <https://infourok.ru/kvest-igra-po-proforientacii-puteshestvie-v-gorod-professiy-1723040.html>
3. Осинцева Л.Б. Рабочая программа кружка «Удивительный мир профессий». – 2016, URL: <http://86sch3-nv.edusite.ru/DswMedia/udivitel-nyiymirprofessiy.pdf>
4. Творожникова В.А., Ширяева Т.В., Костромина М.Н. Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников. Методические рекомендации. – 2011, URL: , <https://minobr.rkomi.ru/content/9621/17.08.2013_proforient_1_4.pdf>