|  |
| --- |
| **муниципальное общеобразовательное учреждение**  **«средняя общеобразовательная школа № 63»**  **города Магнитогорска ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ РФ**  **сайт школы** [**http://www.sch63mgn.ru/**](http://www.sch63mgn.ru/) |
| Проект как творческая задача интеллектуального и практического характера |
| **Номинация:**методические материалы по информационно-методическому сопровождению одаренных детей средствами предметных лабораторий, центров образовательной робототехники |
|  |

**Автор: учитель технологии**

**высшей квалификационной категории**

**Федосеева Ирина Викторовна;**

**f-irina@mail.ru**

2015г.

**Краткая аннотация работы**

Основу моей педагогической деятельности составляет развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии и на протяжении последних лет ведётся целенаправленная и системная работа по их развитию через создание творческих проектов. Именно такая работа, направленная на развитие познавательных возможностей обучающихся, на развитие их интеллекта и творчества является реализацией направлений развития «Новой инновационной школы», о которых говорил Президент России Д.А. Медведев.

Процесс обучения технологии предлагается строить, используя метод проектов. В наши дни именно проекты стали неотъемлемой частью школьной программы по технологии, поэтому возросла актуальность вопросов, связанных с методикой их преподавания.

В рамках образовательной области «Технология» обучающиеся приобретают разнообразные знания и навыки по преобразованию материалов, энергии и информации, изучают технику и культуру дома, уточняют свои профессиональные планы. Введение метода проектов как одного из основных методов обучения по данному предмету даст школьнику дополнительный шанс исследовать, придумывать, по-новому решать проблему, создавать изделие, испытывать его и оценивать в реальных условиях.

Любой проект – это набор задач, которые ставит перед человеком сама жизнь, когда ему необходимо выполнить законченную работу любой степени сложности. Научить школьников самостоятельно решать комплексные проблемы на основе полученных в школе знаний и выработанных умений, подготовить их к самостоятельной трудовой деятельности и есть главная задача курса "Технология". Современная психология доказала, что любая способность развивается только в процессе деятельности. Какими бы задатками не обладал ребенок от природы, его творческие способности могут развиваться только в процессе труда, так как в процессе труда необходимо напрягать внимание, преодолевать некоторые препятствия, запоминать последовательность тех или иных операций. Все это развивает волю ученика, укрепляет его внимание и память. Очень важно учителю развивать интерес у своих учеников к познанию и творчеству.

На базе МОУ «СОШ № 63» г. Магнитогорска уже несколько лет работает школа олимпиадного резерва для работы с одарёнными детьми. Швейная мастерская укомплектована необходимым оборудованием.

В презентации отражены все этапы выполнения творческого проекта, определена деятельность учащегося и педагога, представлены материалы по оформлению пояснительной записки, отражены критерии оценивания творческих проектов.

Данный материал может быть использован педагогами на уроках по проектированию. Молодые педагоги имеют возможность познакомиться с примерами творческих проектов, которые были оценены жюри на различных уровняхВОШ по технологии.