**Логопедическое занятие по развитию речи «Круглый год» для обучающихся детей с ОВЗ 1 специальных (коррекционных) классов(обучающиеся с НЗР) и (обучающиеся с ЗПР)**

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

* развитие фонематического слуха и фонетико-фонематического восприятия, навыка звукового - буквенного анализа и синтеза;
* развитие мимики, артикуляционной и мелкой моторики;
* офтальмологическая гимнастика;
* развитие внимания, памяти;
* развитие словесно-логического мышления;
* развитие оптического гнозиса.

Коррекционно-образовательные:

* систематизация лексического запаса по теме «Круглый год»;
* согласование слов в предложении;
* составление связного рассказа по сюжетной картине.

Коррекционно-воспитательные:

* воспитание интереса к занятиям;
* самостоятельность, контроль за собственной речью;
* закрепление навыка ведения индивидуальной и групповой беседы.

Оборудование: использование АРМа, презентация к занятию по теме «Круглый год»,зеркала, предметные картины, оригами, разрезные картинки для аппликации, клей, сюжетная картина «Осень».

Ход занятия

1. **Орг. момент**

Логопед (держит в руках подснежник).

Добрый день, ребята! Мы рады видеть вас и наших гостей. Давайте поприветствуем друг друга. А поможет нам в этом цветок подснежник. Сейчас я вдохну его нежный аромат и передам его вам.

Тот, кому логопед передала подснежник, должен взять цветок и передать следующему ребенку (взрослому) и сказав, например: «Маша, я рада тебя видеть».

- Вот мы и поприветствовали друг друга.

- Ребята, а в какое время года появляются подснежники?

- А теперь послушайте загадки.

1) Голубые, синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи. Это ….

2) Лес и поле яркие, синяя река,

Белые, пушистые в небе облака. Это ….

3) Золотые, тихие рощи и сады,

Поле урожайное, спелые плоды. Это ….

4) Лес и поле белые, белые луга,

У осин заснеженных ветки, как рога. Это …

- А как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?

**II. Основная часть**

Мимические упражнения

- Ребята, сейчас время года весна, давайте удивимся, увидев, что природа оживает, распускаются почки, цветочки.

За весной идет лето – покажем как мы рады жаркой погоде, яркому солнышку и каникулам.

А за летом наступает осень – какое настроение у вас осенью – грустное. Покажем как нам грустно.

За осенью идет зима – падает снег, дует холодный, колючий, сердитый ветер. Покажем какой это ветер.

Артикуляционная гимнастика

- Ребята, чтобы нам сегодня красиво, четко и правильно говорить, сделаем гимнастику для языка, губ и щек.

- лягушка

- слоник (хоботок)

- худышка

- толстячок

- лопаточка

- иголочка

Упражнения выполняются попеременно 2-3 раза, а так же под счет до 8.

- Ребята, а кто это к нам стучится? Как вы думаете кто это?

- К нам пришла Матушка – природа, и принесла она нам четыре времени года.

Вот махнула рукой Матушка – природа и полетели первые три птицы. Каждая птица со своим именем: декабрь, январь, февраль.

Выходят дети (или взрослые).

- Какое время года?

Дети (или взрослые) называют признаки зимы.

- Ребята, а Матушка – природа приготовила для вас интересные задания. Вот первое из них.

Посмотрите внимательно на экран. Что случило с буквами? Буквы перепутались!

Составьте слово из данный букв. Какие слова у вас получились?

АНСКИ (САНКИ)

НСГЕ (СНЕГ)

АЧГР (ГРАЧ)

ДЁЛ (ЛЁД)

Исключи лишнее слово. Почему?

Махнула Матушка - природа второй раз – и полетела вторая тройка: март, апрель, май.

Выходят дети (или взрослые).

- Какое это время года?

Дети (или взрослые) называют признаки весны.

- Ребята, какие первые цветы появляются весной? Давайте, вместе с Матушкой – природой, сделаем подснежники. А чтобы у нас все получилось, сделаем зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки,

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки.

Приклеивают заранее подготовленные из бумаги детали подснежника на картон.

Гимнастика для глаз

Махнула Матушка – природа третий раз – полетела третья тройка: июнь, июль, август.

Выходят дети (или взрослые).

- Какое это время года?

Дети (или взрослые) называют признаки лета.

Физ. минутка

Мы лесами шли густыми

И оврагами крутыми,

Где медведя не бывало,

Где и птица не летала…

Там в дупле большой осины

Угнездился рой пчелиный.

Мы медок соберём –

Деток им накормим.

Матушка – природа приготовила вам задание, о чем оно вы догадайтесь сами.

Дополни предложения:

1) Летом дни …, а ночи…

2) Летом можно загарать, потому что …

3) Летом вода в речке…

Махнула Матушка – природа четвертый раз – и полетели еще три птицы: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Выходят дети (или взрослые).

- Какое это время года?

Дети (или взрослые) называют признаки осени.

- Ребята, посмотрите Матушка – природа принесла нам осеннюю картину.

Составьте рассказ по этой картине, каждый будет говорить по 1 предложению.

Какой получился у нас интересный рассказ про осень. А кто его сможет повторить целиком.

**III. Итог занятия**

- Ребята, сколько месяцев в году?

- А сейчас мы проверим как вы их запомнили.

- Назовите их по порядку.

- Теперь поиграем в игру «Двенадцать шапочек»

- Ребята, Я называю время года весна и ко мне подходят весенние месяцы, лето – летние месяцы и т.д.

- Приготовьтесь, слушайте внимательно: зима, весна, лето, осень.

Дети рассказывают стихотворение.

Времена года

Придумала мать дочерям имена:

Вот – Лето и Осень. Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса.

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – все под солнцем цветет,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды –

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

- Что сегодня понравилось на занятии?

- Какие задания показались трудными?

- Наше занятие окончено. Молодцы!!!!