# Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации". - Информационно-справочная система «Консультант - плюс» www.consultant.ru.
2. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней /Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 61/106 от 13.12.2006.
3. ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
4. Бартенев А.Н. Производственное обучение в условиях инклюзии/ А.Н.Бартенев // ПО: Столица. - 2013. - №: 3. - C. 45-46.
5. Бим-Бад, Б.М. Профессиональный стандарт педагога – «наше всѐ»? / Б.М. Бим-Бад // Аккредитация в образовании. - №6. – 2013. – С. 23-28.
6. Бонин О.В. К проблеме подготовки педагогических кадров в сфере инклюзивного образования: специфика профессиональной компетентности/ О.В.Бонин // СПО. - 2013. - №: 1. - C. 49-51.
7. Боровик, В. Г. Об организации инклюзивного образования в условиях совершенствования образовательного законодательства. // Администратор образования. – 2013. - №7. – С.55.
8. Володькина Т.А. Профессиональное инклюзивное образование: учиться и работать вместе / Т.А.Володькина // СПО. - 2013. - Прил. №: 4. - C. 14-20.
9. Гулидов, П. В. Право детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. // Справочник руководителя ОУ. – 2013. - №8. – С.31.
10. Зайцев, Д.В. Проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / Д.В. Зайцев // Педагогика. 2003. - №1. - С. 21-30
11. Ильина А. В. Содержательно-процессуальные аспекты разработки и реализации модульных курсов в дополнительном профессиональном образовании // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. -2014. - № 1 (18). - С. 98-109.
12. Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Иновационный опыт\ авт.-сост. А.А.Наумов, В.Р.Соколова, А.Н.Седегова.-Волгоград: Учитель, 2017.
13. Карпюк, Т. А. Организация педагогического процесса в инклюзивной образовательной среде. // Дошкольник. – 2013. - №2. – С.10.
14. Компетентностный подход в педагогическом образовании : коллективная монография / под ред. проф. В. А. Козырева, проф. Н. Ф. Радионовой и проф. А. П. Тряпицыной. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015.
15. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие для студентов сред.пед.учеб.заведений /Б.П. Пузанов, В.И. Селивѐрстов, С.Н. Шаховская, ЮА. Костенкова; Под ред. Б.П. Пузанова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
16. Краевский В. В. Проблемы научного обоснования обучения / В. В. Краевский. - М. : Педагогика, 2014. - 264 с.
17. Кулькова Ж. Г. Методологические основы комплексного изучения детей с нарушениями в развитии в содержании дополнительного профессионального образования // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2015. - № 2 (4). - С. 60-64.
18. Лебедева Л.А. Методическое пособие «Организация деятельности инклюзивных групп в детском саду общего типа». Костанай, 2013
19. Маркова А. К. Психология труда учителя / А. К. Маркова. - М. : Просвещение, 2015. -192 с.
20. Мерлин В. С. Очерк психологии личности / В. С. Мерлин. - Пермь: 2016. - 172 с.
21. Михальченко К. А. Инклюзивное образование – проблемы и пути решения [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). - СПб.: Реноме, 2012. - С. 77-79.
22. Неретина Т.Г. Программа коррекционной работы школы / Т. Г. Неретина. - Магнитогорск , 2014. - 32 с.
23. Неретина, Т. Г. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями в развитии : метод. указания. / Т. Г. Неретина. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 41 с.
24. Никишина, В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: пособие для психологов и педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2015. – С. 126
25. Основы специальной психологии: Учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева и др.; под ред. Л. В. Кузнецовой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 480с.
26. Развитие, социализация и воспитание личности: гуманистическая парадигма / под ред. Е.Н. Шиянова, С. В. Бобрышова. - Ставрополь : СКСИ, 2015. - 486 с.
27. Тони Бут. Показатели инклюзии. Практическое пособие / Тони Бут, МэлЭйнскоу / Под ред. Марка Вогана / Пер. с англ.: И. Аникеев; Научный
28. Хафизуллина И. Н. Формирование инклюзивной компетентности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки :дис. канд. пед. наук : 13.00.08 / Хафизуллина Иль-мира Наильевна. - Астрахань, 2015. - 213 с.
29. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность: Т. 1; Пер. с нем. / Под ред. Б. М. Величковского; Предисло­вие Л. И. Анцыферовой, Б. М. Величковского. — М.: Педагогика, 2016. 408 с.
30. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика. Академия 2015.
31. Яковлева И. М. Профессионально-личностная го­товность педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Вестник МГОПУ. Серия «Педагогика». 2016. № 6. С. 140—144.
32. Яковлева И. М. Формирование профессиональ­ной компетентности учителя-олигофренопедагога: мо­нография. — М.: Спутник +, 2016. 220 с.