Интернет-конкурс «Обучение без границ»-2018год.

Номинация конкурса «Практики коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Подготовила Бабушкина Людмила Александровна, учитель-логопед, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат № 4 г. Магнитогорска».

E-mail: [Liuda\_1302@mail.ru](mailto:Liuda_1302@mail.ru).

**Конспект внеклассного занятия на тему: «Час весёлого состязания».**

Данное занятие разработано специально для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Это мероприятие, планируется проводиться в конце учебного года, может стать показателем результативности речевой коррекции или своеобразным итогом годового обучения. Подобные формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и заставляют их активизировать все свои знания и возможности для достижения хороших результатов.

**Цель** - в игровой форме повторить и закрепить знания полученные учащимися на логопедических занятиях и уроках русского языка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Проверить знания изученных правил детьми на занятиях и умение применять их на письме

-развивать и совершенствовать речь младших школьников

- Обогащение словарного запаса.

**Коррекционно - развивающие:**

- Развивать логическое мышление, память, быстроту реакции, сообразительность

- Развивать слуховое и зрительное внимание

- Развивать связную речь

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение работать в команде

- Воспитывать интерес к соревнованию.

Оборудование: плакаты на стене: «Язык родной, дружи со мной»; «Грамотным должен быть каждый!»; «Сначала подумай, потом говори!», компьютер, мультимедийное оборудование; распечатанные тексты, листочки, ручки; презентация.

**Предварительная работа:** работа со скороговорками, с крылатыми выражениями.

**Ход занятия**

Логопед. Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы проводим «Час веселого состязания». Нашим командам предстоит показать свои знания, умения и в области русского языка.

В состязание будут участвовать две команды. На столе лежат карточки, на которых написаны названия команд. Вам нужно выбрать одну из двух карточек и прочитать название вашей команды. Первая команда называется «Умники», вторая – «Грамотеи».

За правильно отгаданный вопрос команды получают цветные жетоны. Команда, набравшая большее количество очков, то есть наибольшее количество жетонов – выигрывает.

Чтобы речь ваша была красивой, чтобы каждое слово стояло на своём месте, чтобы вы правильно и грамотно писали, надо знать много слов и правильно их записывать.

Сейчас мы попытаемся установить, сколько вы знаете слов и как умеете применять правила орфографии. Желаю удачи!

**Ход занятия**

Конкурс первый «Разминка» (слайд 4).

Логопед: Сколько букв в алфавите? (33 буквы)

Сколько гласных букв?(10 букв)

Сколько букв согласных? (21 буква)

Сколько букв, которые не обозначают звуков? (2 буквы)

Конкурс второй «Игры со словами и буквами» (слайд 5) .

Логопед: Замени гласную букву.

Например: шлюпка – шляпка

1 команда: Пирог – порог;

2 команда: точка- тучка.

Логопед: Замени согласную букву.

Например: мамочка - рамочка.

1 команда: шапка – папка.

2 команда: колено – полено.

**Игра « Слова матрёшки» (слайд 5).**

Логопед: В нашем языке есть слова похожие на матрёшку.

Прочитаешь их, и кажется, что перед тобой – одно слово, а если присмотришься повнимательнее, то увидишь, что внутри спрятаны другие слова.

Например: черёмуха – муха.

1 команда: осадки – сад;

2 команда: господин – один.

**Игра «Сократи слово» (слайд 5).**

Например: звон – вон – он- н.

1 команда: вбили – били – или – и;

2 команда: ябеда – беда – еда – а.

Конкурс третий «Ролевая гимнастика» (слайд 6).

Логопед: Встретились Бяка и Бука.

Никто не издал ни звука.

Никто не подал и знака -

Молчали Бяка и Бука

Прочитай стихотворение, как робот.

Прочитай стихотворение, как разговаривает младенец.

Прочитай стихотворение, как иностранец.

Конкурс четвёртый «Пропавшие без вести» **(слайд 8).**

Логопед: Из данных слов « сбежало» одно животное. А какое, вы должны

догадаться сами .

1 команда: сер…..ка 2 команда: заст…….ка

Логопед: Из этих слов улетело насекомое. Что это за слова?

1 команда: …дки 2 команда: к…

Конкурс пятый «Образуй правильно» (слайд 9).

Логопед: Написано существительное мужского рода, вы назовите существительное женского рода:

1 команда:

Повар – повариха.

Лис – лиса, лисица.

Заяц – зайчиха.

Петух – курица

Баран – овца.

2 команда:

Слон – слониха

Ворон – ворона

Дояр – доярка

Бык – корова

Конь - лошадь

Конкурс шестой.

Логопед: Выбери правильный вариант (слайд 10).

Мама сыну: « Алёшенька (ляг, приляжь, приляг, ляжь) в постель, ты больной»

Я свои (чистю, чистию, чищу) ботинки.

Конкурс седьмой «Работа со скороговоркой» (слайд 11).

Логопед: Попробуем силы в умении чётко, чисто и выразительно говорить!

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Логопед: Усложним задание. Предлагаю исполнить скороговорку, повторив её два – три раза на мотив частушки.

Конкурс восьмой «Слова- омонимы» (слайд 12).

Логопед: В русском языке встречаются слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но значение имеют разное.

Как называются эти слова? (омонимы)

Послушайте разговор между двумя друзьями - Сашей и Матвеем (слайд 12).

Логопед: Дать краткое объяснение значению другого слова из каждой пары (слайд 13).

Пеночка – птица

Пеночка – пена в ванне, молоко покрыла пеночка.

Ёжик - животное

Ёжик – причёска на голове.

Лисички – животные

Лисички – грибы.

Роза – цветок

Роза – имя девочки

Конкурс девятый «Предложения» (слайд 15).

Логопед: Одинаковы ли эти предложения?

Они обедают в три часа?

Они обедают три часа?

Конкурс десятый «Чайнворд» (слайд 17).

Логопед: Разгадайте чайнворд (последняя буква слова является началом следующего).

Команды отвечают по очереди каждый.

Конкурс одиннадцатый «Четвёртый лишний» .

Логопед: Посмотрите на буквы. Какая буква «лишняя»? (слайд 18)

Ч Щ Й Ж

Ч Щ Й Ж

Конкурс двенадцатый «Крылатые выражения» (слайд 18).

Во весь дух - быстро;

Прикусить язык - замолчать;

Рукой подать близко;

Сломя голову - быстро.

Логопед: Как можно понимать эти выражения? Эти образные выражения - фразеологизмы.

Фразеологизм - это устойчивое неделимое сочетание слов, которые можно заменить близкими по значению словами.

Конкурс тринадцатый. «Путаница» (слайд 19).

Логопед: Прочитайте стихотворение. Раздели его на предложения.

Поставь, где нужно, точки.

1 команда:

В реке там рыба на бугре

мычит корова в конуре

собака лает на заборе

Поёт синичка в коридоре

Играют дети на стене

Висит картина на окне

Узоры инея

2 команда:

горят дрова в печурке в руках

девчурки нарядная там кукла в

клетке ручной щегол поёт

салфетки там на столе лежат

коньки к зиме готовят там очки

лежат для бабушки тетрадки

всегда содержатся в порядке.

Итоги состязания.

Логопед: Подсчитаем все баллы и определим победителя! Итак, в нашем состязание победителем становится команда …… Поздравляем всех команд. Наш конкурс подходит к концу.

До свидания.

Учитель вручает призы, благодарит детей за участие.

Список использованной литературы.

1. <http://allforchildren.ru/rus/50igr-13.php>

2. <https://infourok.ru/urok-evrika-po-russkomu-yaziku-klass-1346191.html>.

3. <http://allforchildren.ru/rus/50igr-16.php>.

4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/06/11/konspekt-poslednego-uroka-v-11-klasse>.

5. <https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yaziku-v-klassah-886237.html>.

6. <https://infourok.ru/razdatochniy-material-dlya-speckursa-sekreti-russkogo-yazika-2218671.html>.

7. <https://infourok.ru/zanimatelnie-zadaniya-po-russkomu-yaziku-vid-1220692.html>.