**Аналитическая справка по итогам проведения диагностики процессов познавательной и эмоциональной сферы**

Методика комплекс методик, наблюдения, анкетирование, опросы

Цель проведения: оценить динамику уровня сформированности самоконтроля, графических навыков, развития внимания, мнестических процессов, изучение особенностей эмоционально-волевой сферы

Объект диагностики: Обучающиеся 1-9 классов

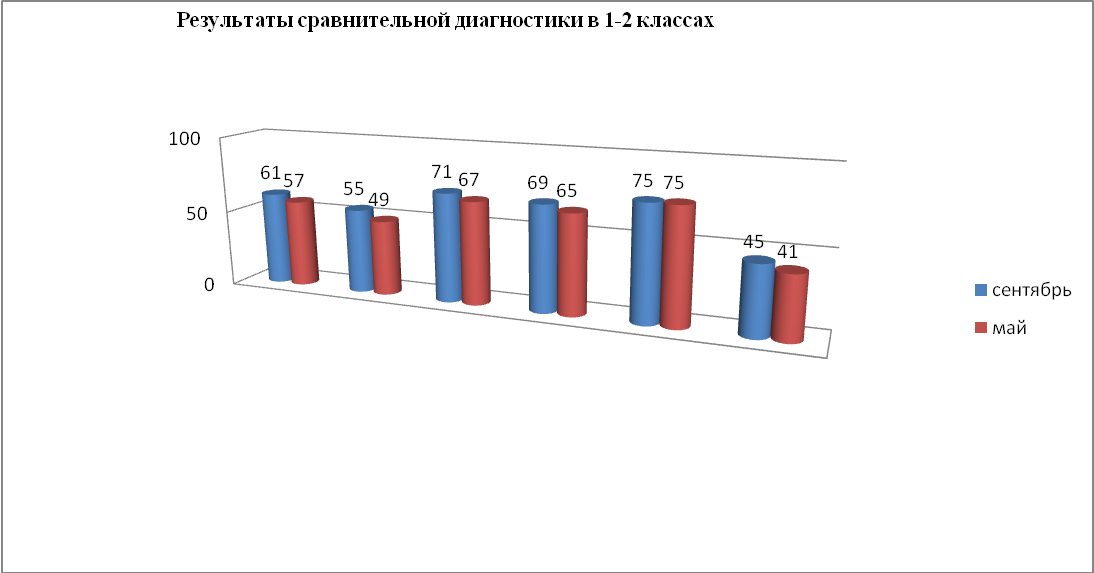
Количество обследованных детей: 96

Общее описание процедуры проведения: обследование проводилось в индивидуальной форме

В ходе диагностики изучались следующие параметры:

1. Поведение ребёнка в ситуации обследования;
2. Темповые характеристики и работоспособность;
3. Сформированность регуляторных функции (произвольность регуляции собственных действий, самоконтроль;
4. Особенности речевого развития;
5. Особенности латерализации;
6. Характеристика моторики (мелкая, общая)
7. Особенности графической деятельности, рисунок
8. Характеристика внимания;
9. Особенности запоминания, мнестической деятельности;
10. Сформированность пространственных, пространственно-временных представлений;
11. Ориентировка в схеме собственного тела;
12. Понимание сложных речевых конструкции и употребление предлогов;
13. Представление о некоторых временных отношениях;
14. Знанием основных цветов, сенсорных эталонов;
15. Характеристика интеллектуального развития;
16. Уровень сформированности наглядно-действенного, наглядно-образного, логического мышления;
17. Эмоционально-личностные особенности
18. Наличие факторов, усложняющих развитие ребёнка.

По каждому ребёнка определялось количество баллов, в соответствии с бальной системой определялась группа по степени выраженности нарушений.



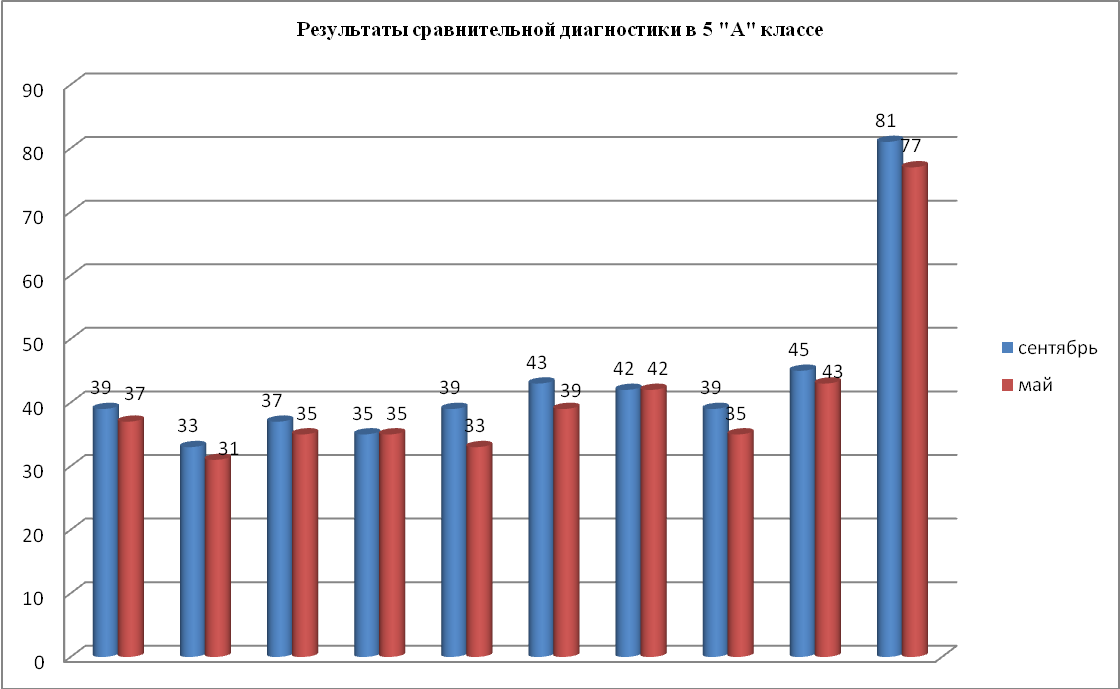
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| --------- | Руслан, Александр, **Игорь** | Андрей, Анастасия | Валентина |



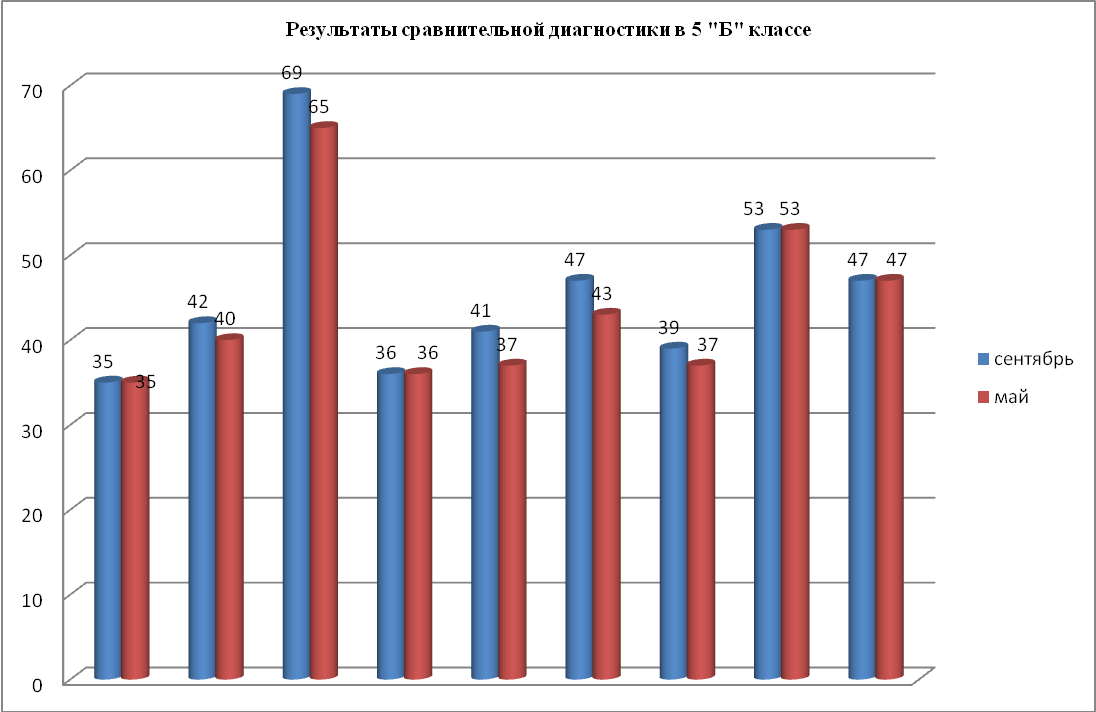
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| ---- | Марина, Сергей, Устинья, Игорь, Илья | **----** | --- |



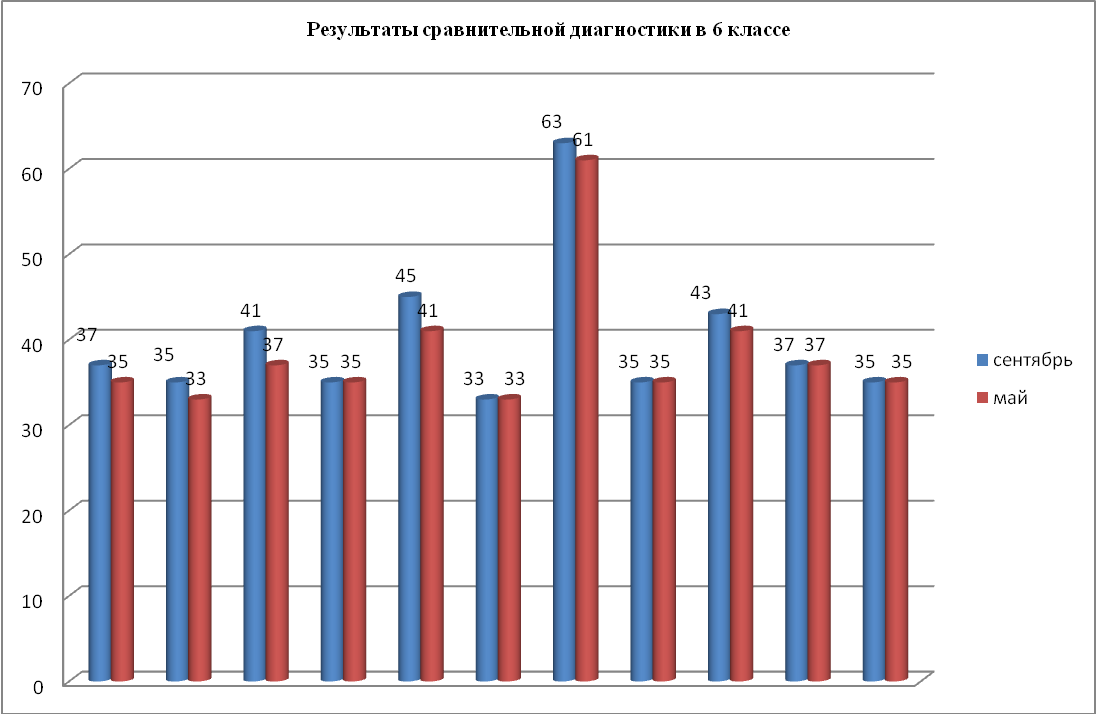
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| --- | Дарья, Надежда, Юрий, Андрей, Андрей, Юрий, Александр, Илья, Олег, Евгений | **Павел** | ---- |



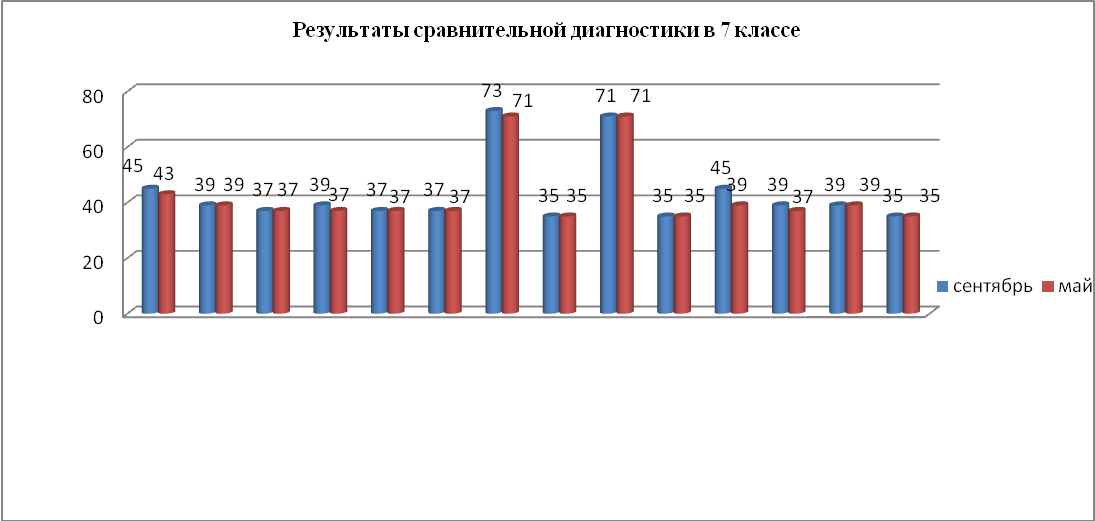
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| --- | Валерия, Байрас, Лия, Иван, Илья, Михаил, Яна, Вероника, Надежда | --- | Вильдар |



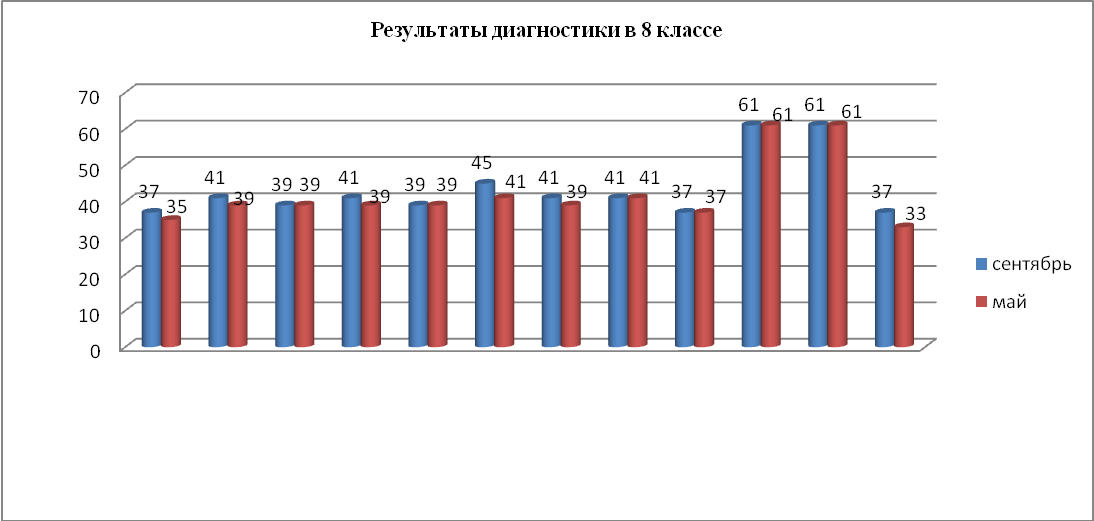
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| --- | Вячеслав, Олег, Мария, Елена, Владислав, Владимир, Сергей, Станислава | Дмитрий | --- |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| --- | Наталья, Анастасия, Татьяна, Ирина, Влад, Дарья, Виталий, Станислав, Екатерина, Дмитрий | Мария, | --- |



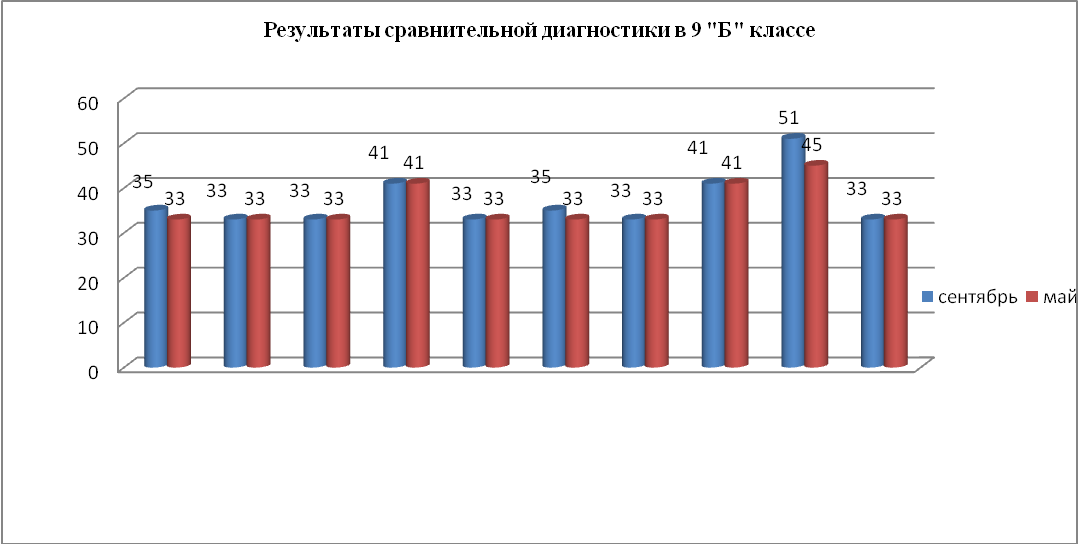
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| --- | Валерия, Александр, Иван, Сергей, Евгений, Константин, Вадим, Александр, Ольга, Наталья, Татьяна, Мария | **Павел** | Павел |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| --- | Влад, Александр, Влад, Влад, Андрей, Дмитрий, Евгений, Ирина, Дмитрий, Оксана, | Юмагул, Римма | --- |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| --- | Андрей, Наталья, Вячеслав, Надежда, Закия, Юрий. Павел, Игорь, Мария. | --- | --- |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Незначительные нарушения общего уровня в сочетании с умеренными отдельных психических функций  (24-30 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития в сочетании с «равномерным снижением» развития отдельных видов психической деятельности  (32-60 баллов) | Умеренные нарушения общего уровня психического развития при «разбросе» количественных показателей развития отдельных психических функций  (60-70 баллов) | Грубые нарушения общего психического развития при относительной сохранности хотя бы одного из выделенных параметров психической деятельности  (70-94 балла) |
| --- | Даниил, Вероника, Ольга, Кристина, Владимир, Леонид, Динара, Надежда, Иван, Виталий | --- | --- |

Из приведённых выше диагностических данных видно, что количество детей с положительной динамикой составляет 49 человек (49%).