**Комментарий к уроку**

 Интегрированный урок в 5 классе «Живые клетки», проведенный Магафуровой Фаиной Фарватовной, отвечает современным требованиям: тему урока учащиеся сформулировали сами, с помощью учителя определили цели урока.

 Мотивацию учения обеспечил видеоролик «Живые клетки» под музыку Поля Мориа.

 Выстроен алгоритм изучения нового материала, определивший ход деятельности учащихся.

 Проблемные вопросы и исследования проблем способствовали организации самостоятельной деятельности учащихся. Обращение учащихся к тексту учебника оправдано, так как объяснительное чтение – один из приемов образовательного процесса в основной школе.

 Велась работа с понятиями: клетка, микроскоп, оболочка, цитоплазма, ядро.

 Работа с цифровым микроскопом, выводы, записанные учащимися, способствовали прочному усвоению изучаемого материала.

 Сравнение, сопоставление растительной и живой клетки развивали логическое мышление пятиклассников, практические навыки.

 Демонстрация видеофрагмента «Деление клетки» позволили учащимся сделать самостоятельный вывод о том, что клетка является целостной биологической системой.

 Закрепление изученного, обобщение осуществлялось с помощью графического планшета.

 Домашнее задание было творческим: приготовить презентацию (предложено 3 темы).

 Современные образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение, интегрирование, интерактивное обучение обеспечили реализацию системно-деятельностного, компетентностного, дифференцированного подходов.

 Методы исследования, демонстрации, наблюдения, поиска, формирование навыков работы с цифровым оборудованием, умение находить нужный материал в интернете – вот те условия, что обеспечили высокий уровень самостоятельной деятельности учащихся, мотивацию учения, интерес к изучаемому материалу.

 Результатом учебного занятия явились высокий уровень мотивации, интерес учащихся к учебному материалу, высокий уровень самостоятельной деятельности школьников, умения пользоваться цифровым оборудованием, развитость речевой культуры учащихся.

Методист МАОУ СОШ № 154 Н.Ф. Белоусова