***Дикая птица. Лебедь.***

***Интеграция предметов:***

***1.Развитие устной речи на основе изучения окружающей действительности- Дикая птица. Лебедь.***

***2.Трудовое обучение- Лепка по образцу лебедя.***

**Цель**: Формировать представление детей о дикой птице лебеде; знакомство с особенностями дикой птицы; обобщить словарный запас, развивать связную речь. Учить детей давать полные ответы на вопросы по тексту; воспитывать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану. Корректировать и активизировать память внимание, логическое мышление. Развивать творческие способности ,мелкую моторику кистей, аккуратность , терпение. Воспитывать дружеские отношения в коллективе доброжелательность, взаимопомощь. Прививать любовь к окружающему миру.

**Оборудование**: презентация, видео –фрагмент, план рассказа, шишки, перья, пластилин, стеки, салфетки, ватные палочки.

**Ход урока**:

1**.Оргмомент**

Здравствуйте ребята, сегодня у нас не простой урок, так как к нам на урок пришли гости. Давайте улыбнемся друг другу, а теперь улыбнемся нашим гостям. Хорошее настроение- это залог успешной работы на уроке. Молодцы ! Присаживаемся.

**2.Мотивация учебной деятельности**

Ребята, сегодня к нам в класс пришло необычное письмо. Посмотрите! Какое оно большое! И адресовано точно нам , смотрите 4 классу .



Откуда же оно пришло? Давайте посмотрим! Смотрите, вот и адрес. Африка. А от кого же оно может быть? Ребята, вы не знаете? Смотрите ребята, на конверте нарисован лебедь. Может это письмо от него пришло?

Да , ребята , это письмо от лебедя. Давайте узнаем , что нам пишет Лебедь?

|  |
| --- |
| **Здравствуйте , дорогие ребята!**  **Вы конечно, меня помните, мы с вами встречались в прошлом году на уроке развития речи. Вы очень просили нас прилететь к вам в ваш район, это лето мы провели в Челябинской области, Сосновском районе. Нам очень у вас понравилось, весной мы обязательно прилетим к вам. Сейчас я уже покинул родные края Челябинской области, и зимую в Африке. Здесь солнечно и зелено. Рядом со мною мои друзья. Мы весело проводим время. Но все-таки мы скучаем по Родине, ждем встречи с вами друзья.**  **Ваш друг –Лебедь**. |

Ребята, а вы помните эту птицу? Что вы про неё знаете?

(Ответы детей)

Молодцы ребята!

**3.Объяснение новой темы.** (Рассказ учителя)

Сегодня на уроке , мы с вами ребята продолжим изучение этой замечательной птицы, и пополним наш багаж новыми знаниями.

**Слайд 1**



Ранней весной , когда водоемы только начинают освобождаться от ледового покрова. Лебеди возвращаются на родину из теплых стран. Их появлению сопутствуют громкое, трубные звуки, которыми переговариваются друг с другом белые красавцы.

**Фрагмент голосов (запись)**

Лебеди –водоплавающие птицы, они селятся там , где озера и болота. Устраивают свои гнезда на островах, подальше от людей и хищных животных.

В настоящее время, ученые насчитывают семь видов лебедей.

В Челябинской области можно встретить сразу две разновидности лебедей. Лебедь –Кликун впервые гнездился на Южном Урале еще в сороковых годах, а сейчас считается редким исчезающим видом и занесен в Красную книгу

**Слайд 2**



А лебедь-Шипун впервые в Челябинской области появился в конце 70-х начало 80-х годах.

**Слайд 3**

****

**Видео лебединой семьи, обитающей в Сосновском районе на озере Киржакуль летом 2017 года.**

Жителям Челябинска посчастливилось встретить величественного лебедя в феврале месяце у Шершневской плотины. Здесь птицы отдыхают после долгого перелета перед тем, как отправиться на место своего гнездования.

**Слайд**



Среди водоплавающих , лебеди являются самые крупными. Их крылья в размахе достигают двух метров, а вес может доходить до пятнадцати килограммов. Но несмотря на такой большой вес, лебеди очень хорошо держаться в воздухе и могут во время сезонных миграций пролететь тысячи километров.

**Слайд 4**



Питаются эти королевские птицы обычно травянистыми растениями, которые они добывают как на суше, так и в воде. Их длинная шея помогает доставать корм со дна водоемов. Кроме различной травы, лебеди еще поедают личинок насекомых, а также рачков и моллюсков и рыб.

**Слайд 5**



В семейной жизни лебеди отличаться постоянством. Однажды образовавшаяся пара не расстается никогда. Хорошо помнят лебеди и свои гнезда, которые используют несколько сезонов подряд. Каждый год они улучшают и надстраивают свое жилище, которое может достигать в диаметре двух метров.

**Слайд 6**



Высиживанием яиц в период гнездования занимается только самка, а самец выполняет функцию сторожа. Если какой-то хищник сумеет подобраться к гнезду, лебеди отважно бросаются на него и бьют своими широкими и сильными крыльями.

**Слайд 7**



Примерно через сорок дней после начало высиживания в гнезде появляются птенцы, покрытые серым пухом. Птенец нисколько не похож на своих белоснежных родителей, а действительно напоминает гадкого утенка из знаменитой сказки Андерсена.

**Слайд 8**



Поздней осенью, когда уже на землю ложится первый снег, лебеди собираются в стаи и красивым клином улетают в теплые страны до следующей весны.

**Фрагмент видео. Полет лебедей.**



Все виды лебедей занесены в Красную книгу и охота на этих величественных птиц строжайше запрещена.

**Физминутка (гимнастика для глаз)**

**Закрепление**

Составляем рассказ о лебеде по плану. (Работа в паре)

1. Что это за птица , дикая или домашняя?

2. Какие виды лебедей обитают в Челябинской области?

3.Когда в какое время года прилетают в Челябинскую область?

4.Чем питается?

5.Нуждаются ли в охране?

Проверка работ? Учащиеся зачитывают свои работы.

А сейчас ребята ,мы с вами продолжим работу и изготовим своих прекрасных лебедей . Работать будем с пластилином и природным материалом. А изготовим мы вот таких лебедей.

**Слайд**



Давайте ребята, рассмотрим нашего лебедя, и разберем из каких частей он состоит: голова, длинная шея, туловище, крылья и хвост. Расскажите , из чего состоит туловище из шишки, голова и шея из пластилина , крылья , хвост из перьев.

Ребята, перед началом работы, давайте вспомним правила работы с пластилином.

1.Выбери для работы нужный цвет пластилина.

2.Отрежь стекой нужное количество пластилина

3.Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

4.По окончанию работы вытри руки салфеткой.

**Самостоятельное выполнение работы**

**(учитель контролирует и помогает справится с работой)**

**Заключительная часть.**

Ребята, посмотрите сколько у нас получилось красивых лебедей. Молодцы !!!

Но так как мы с вами любим и охраняем природу и все живое в ней , нам надо выпустить своих лебедей на волю. А выпустим мы их на озеро, где они будут жить, плавать и ждать весны чтобы встретиться со своими друзьями.

А сейчас, мы с вами должны сделать фото с вашими лебедями, отправить ответ нашему другу Лебедю. Я думаю он будем рад!!!!

**Итог урока**

1. С какой редкой птицей познакомились?
2. Что нового узнали о ней?
3. Из каких материалов , вы выполняли работу?
4. Как мы должны относиться к природе, и всему живому в ней?