**Краткая аннотация к работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОУ (полное название)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» г. Коркино Челябинской области |
| **Контактная информация об ОУ****(адрес, контактный телефон,****E-mail, ФИО директора)** | 456550, Челябинская область г. Коркино, ул. Сони Кривой, дом 16-аmdou19-korkino@mail.ru |
| **Номинация, в которой заявлен методический материал** | Практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в урочной деятельности |
| **Название разработки** | Методическая разработка: педагогический проект «Зимующие птицы», |
| **Место реализации методических разработок** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» г. Коркино |
| **Сведения об авторе программы (авторском коллективе)****1. Ф.И.О. (полностью)****2. Должность в рамках реализации программы****3. Контактный телефон****4. e-mail** | 1.Порошина Марина Николаевна2.воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья3.890009987254. mdou19-korkino@mail.ru |

Опыт работы педагога Порошиной М.Н. представлен на уровне муниципального конкурса «Лучшая педагогическая разработка по познавательному развитию обучающихся ДОУ » 2018г.

Краткая аннотация работы

В настоящее время история становления методики ознакомления дошкольников с природой тесно связанна с экологическим образованием, но нет четко выстроенной системы работы (методики) организации образовательной деятельности педагога по данному направлению.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19» образовательная деятельность с воспитанниками по формированию экологических представлений ведется в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного воспитания (ООПДО и АООПДО) (раздел «Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова, парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог», комплексно-тематическое планирование).

Методическая разработка представлена в виде авторского педагогического проекта «Зимующие птицы», адресована воспитателям (в том числе воспитателям групп для детей с ОВЗ), родителям дошкольных образовательных учреждений. Может быть применена на практике дошкольных учреждений как полноценный педагогический проект или как часть проекта по познавательному развитию (экологическому воспитанию) дошкольников на примере изучения лексической темы «Зимующие птицы».

 **Цель проекта:**

* Расширение знаний воспитанников об окружающем мире (о зимующих птицах, об их образе жизни в зимнее время).
* Обогащение предметной среды стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом.
* Совершенствование экологической среды ДОУ (Создание «птичьего городка», размещение «птичьей столовой» на территории ДОУ.).
* Обобщение результатов коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации проекта «Зимующие птицы».

Взаимодействие и связь всех участников проекта: педагогов, детей и родителей, объединенных одной проблемой, позволяет добиться **высоких результатов.**

это сформированность социально-нормативных возрастных характеристик (целевых ориентиров) у воспитанников по познавательному развитию в аспекте экологического воспитания:

* появление интереса к природе и представителям животного мира (зимующим птицам).
* желание общаться с природой и отражать свои впечатления в процессе различных видов деятельности.
* усвоение норм и правил взаимодействия с окружающим миром.
* формирование бережного и заботливого отношения к птицам.
* умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно - следственные связи, делать обобщение и выводы.
* значительное расширение словарного запаса.
* умение составлять рассказы, используя распространённые предложения.