Проектная деятельность в

подготовительной к школе группе № 3

компенсирующей направленности

МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

Воспитатели:

Кондратенко Н.Ю., Ахметшина В.Т.

**Тема проекта:** «Крепкие зубы – залог здоровья»

**Вид проекта:** долгосрочный ( 2 недели)

**Тип проекта:** познавательно-оздоровительный

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

**Участники проекта:** дети 6-7 летнего возраста, родители воспитанников, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель – логопед.

**Образовательная область:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Объем знаний детей по данной теме:** у детей сформированы представления о том, для чего человеку нужны зубы, что полезно и что вредно для зубов.

**Что дети хотели бы узнать:** уточнить представления о строении зуба, как правильно ухаживать за полостью рта, о профессии «врач-стоматолог»

**Проблема:** неполные представления об уходе за полостью рта

**Цель:** дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья зубов; выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки здорового образа жизни

**Программное содержание**:

* Формировать у детей с ОВЗ представление о значении зубов для организма , показать важность сохранения здоровых зубов для здоровья человека.
* Дополнить представления о правилах ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней)
* Помочь детям с ОВЗ усвоить простейшие представления о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов.
* Мотивировать детей с ОВЗ на освоение полезных привычек соблюдать правила гигиены полости рта, на правильное отношение к своему здоровью.
* Познакомить с профессией врача-стоматолога, настроить дошкольников на доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом.
* Содействовать развитию в игре коммуникативных навыков у детей с ОВЗ   связной речи, обогащению словарного запаса по теме проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание проекта** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Детская продуктивная деятельность** |
| 1 неделя | Игровые (проблемные) ситуации:  «У меня заболел зуб», «Почему болят зубы?», «Какие продукты помогут зубам быть здоровыми?»  Чтение художественной литературы: А.Анпилова «Зубки заболели», Б.Заходер «Все о зубах», С.Михалков «Как у куклы Любы»  Цикл тематических НОД воспитателей и педагогов-специалистов: «Чтобы зубы были крепкими», «Питание и здоровые зубы»  р/и «Да – нет» (формирование полезной привычки соблюдать правила гигиены полости рта)  Совместная деятельность детей и родителей | Игры: «Полезные и вредные продукты», «Витамины для зубов»  Оборудование для экспериментальной деятельности.  Альбом с иллюстрациями «История зубной щетки»  Коллекция муляжей - зубов | Рисунки на тему «Веселый зубик – грустный зубик».  Пластилинография «Здоровые зубы»  Изготовление книжки – малышки «Что полезно для зубов»  Экспериментирование: «Кока-кола и зубы»  «Зубная эмаль – что это такое?»  «Как правильно чистить зубы?»  Игры и игровые упражнения «Что есть во рту»  Сюжетно-ролевая игра «На приеме у стоматолога» |
| 2 неделя | Игровые (проблемные) ситуации:  «Что поможет зубам быть здоровыми?», «К какому врачу идти если у тебя заболел зуб?», «Зачем посещать стоматолога если зубы не болят?», «Для чего полоскать рот после еды»  Игровая ситуация: «Мы идем в кинотеатр» (с приглашением детей старшей группы №4)  Чтение художественной литературы: Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы», С.Чудин «У меня зубная щетка», П.Прядко «Доктор маме говорил»;  Заучивание стихотворения: Е.Долгих «Надо, надо чистить зубки».  Виртуальная экскурсия «На прием к стоматологу»  Цикл тематических НОД воспитателей и педагогов-специалистов: «История зубной щетки», «Подружись с зубной щеткой», «Доктор, который лечит зубы»  Речедвигательное упражнение «Почистим зубы»  Пополнение словаря детей новыми словами ( стоматолог, кариес, пломба, молочные зубы, удалять)  Совместная деятельность детей и родителей | Игры : «Зуб – не болей-ка», «Чемоданчик Айболита»  Диск с мультфильмом «Добрый доктор стоматолог»  Мнемотаблица для заучивания стихотворения  Презентация  Газета «Зубная щетка – лучший друг, известно каждому вокруг!» | Составление схемы «Чистим правильно зубы» (совместно с воспитателями)  Сюжетно-ролевая игра «На приеме у стоматолога»  Изготовление пригласительных билетов для игровой ситуации «Мы идем в кинотеатр»  Рисунки «Королева Зубная щетка»  Аппликация «Зубные принадлежности»  Лепка «Моя любимая зубная щетка»  Игровое упражнение «Полоскание рта после еды»  Оформление газеты с использование детских рисунков |
|  |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 433 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»)**

454047 г. Челябинск, ул. Дегтярева , 5а, тел. 736-08-33, факс 736-07-20, E-mail: mdou433@mail.ru

454047, г. Челябинск, ул. Приборостроителей, 18, тел. 230-90-58

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

«Крепкие зубы – залог здоровья»

в подготовительной к школе группе

компенсирующей направленности

МБДОУ «ДС № 433 г. Челябинска»

|  |
| --- |
| Воспитатели: Кондратенко Н.Ю, Ахметшина В.Т.  Учитель-дефектолог: Поморцева К.Р.  Учитель-логопед: Боронина О.В. |

Челябинск, 2017 г.







