Дидактический материал по математике 4 класс для учащихся с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | цели | Дидактический материал |
|  | Нумерация | Читать натуральные числа в пределах миллиона  Сравнивать числа в пределах миллиона  Представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. | 1. ТРИНАДЦАТЬ ТЫСЯЧ ПЯТЬДЕСЯТ ШЕСТЬ – ЭТО  1) 13560 2) 1356 3) 1300056 4) 13056  2. ЧИСЛО 32028 ЧИТАЕТСЯ:  1) три тысячи двести двадцать восемь;  2) триста двадцать тысяч двадцать восемь;  3) тридцать две тысячи двадцать восемь.  3. ЧИСЛО 986 СОСТОИТ ИЗ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ  1) 9 + 8 + 6 2) 900 + 80 + 6 3) 900 + 86 4) 980 + 6  4. ЧИСЛО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ 10 ТЫСЯЧ, 8 СОТЕН И 3 ЕДИНИЦ ЗАПИСЫВАЕТСЯ: 1)10803 2)108003 3)18111 4)10830  5. ИЗ ЧИСЕЛ 11010, 10101, 11100, 10110 НАИБОЛЬШИМ ЯВЛЯЕТСЯ:  1) 10101 2) 11010 3) 10110 4) 11100  6. ЧИСЛО, В КОТОРОМ 7 ЕДИНИЦ ПЕРВОГО КЛАССА И ТРИ ЕДИНИЦЫ ВТОРОГО КЛАССА ЗАПИСЫВАЕТСЯ:  1) 7003 2) 307 3) 3007 4) 703  7. ЧИСЛО, В КОТОРОМ 5 ДЕСЯТКОВ ТЫСЯЧ И 80 ЕДИНИЦ ЗАПИСЫВАЕТСЯ:  1) 5080 2) 50 080 3) 50 008 4) 50800  8. В РЯДУ ЧИСЕЛ ЗА ЧИСЛОМ 3700 СЛЕДУЕТ ЧИСЛО:  1) 3699 2) 37 001 3) 36 999 4) 3800  9. В ЧИСЛЕ 500 300 СОТЕН ВСЕГО:  1) 500 2) 503 3) 5003 4) 300  10.ЧИСЛО, К КОТОРОМУ НАДО ПРИБАВИТЬ 1, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ 100 000:  1) 9999 2) 999 999 3) 99 999 4) 100 001  11. ЦИФРА 2 В ЗАПИСИ ЧИСЛА302978 ОЗНАЧАЕТ:  1) десятки 2) единицы тысяч 3) десятки тысяч 4)сотни  Обвести кружком номера всех правильных ответов:  12. БОЛЬШЕ ЧИСЛА 81 082 ЯВЛЯЮТСЯ ЧИСЛА:  1)180 280 2)82 081 3)8281 4) 82 018 5) 81028 6) 8182  13. ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 79 209, НО МЕНЬШЕ ЧИСЛА 90 270:  1) 79 299 2) 79 902 3) 79 092 4) 79 029 5) 90 720 6) 90 072  14. СРАВНИ ЧИСЛА:  89 985 9 999 7 \*\*\* 1\* \*\*\* 4\* \*\*\* 8\* \*\*\*  Вариант 2  1. ДВАДЦАТЬ ТЫСЯЧ ШЕСТЬСОТ ПЯТНАДЦАТЬ – ЭТО  1) 26015 2) 200615 3) 20615 4) 206015  2. ЧИСЛО 82040 ЧИТАЕТСЯ:  1) восемьсот двадцать тысяч сорок;  2) восемьдесят две тысячи сорок;  3) восемь тысяч двести сорок;  3. ЧИСЛО 286 СОСТОИТ ИЗ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ  1) 2 + 8 + 6 2) 200 + 80 + 6 3) 200 + 86 4) 280 + 6  4.ЧИСЛО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ 10 ТЫСЯЧ, 4 СОТЕН И 3 ЕДИНИЦ, ЗАПИСЫВАЕТСЯ:  1) 104003 2) 10430 3) 14111 4) 10403  5. ИЗ ЧИСЕЛ 22020, 20220, 22200, 20202 НАИБОЛЬШИМ ЯВЛЯЕТСЯ:  1) 20202 2) 22200 3) 20220 4) 22020  6.ЧИСЛО, В КОТОРОМ 14 ЕДИНИЦ ПЕРВОГО КЛАССА И 14 ЕДИНИЦ ВТОРОГО КЛАССА, ЗАПИСЫВАЕТСЯ:  1)14014 2) 140014 3)104014 4)14104  7. ЧИСЛО, В КОТОРОМ 3 СОТНИ ТЫСЯЧ И 40 ЕДИНИЦ ЗАПИСЫВАЕТСЯ:  1) 30040 2) 300400 3) 300040 4) 300004  8. ЧИСЛО 58000 В РЯДУ ЧИСЕЛ СЛЕДУЕТ ЗА ЧИСЛОМ:  1) 5799 2) 57999 3) 58001 4) 57000  9.В ЧИСЛЕ750008 ВСЕГО ТЫСЯЧ:  1) 75 2) 750 3)7500 4) 758  10.ЧИСЛО, К КОТОРОМУ НАДО ПРИБАВИТЬ 1, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ 1 000 000:  1) 99 999 2) 999 999 3) 9 999 4) 1 000 001  11. ЦИФРА 9 В ЗАПИСИ ЧИСЛА392078 ОЗНАЧАЕТ:  1) десятки 2) единицы тысяч 3) десятки тысяч 4)сотни  Обвести кружком номера всех правильных ответов:  12. БОЛЬШЕ ЧИСЛА 93094 ЯВЛЯЮТСЯ ЧИСЛА:  1)94093 2)93049 3)390490 4) 94039 5) 9493 6) 9394  13. ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 68307, НО МЕНЬШЕ ЧИСЛА 80360:  1) 68377 2) 68037 3) 68803 4) 80630 5) 68083 6) 80063  14. СРАВНИ ЧИСЛА:  78 874 8 888 1\* \*\*\* 9 \*\*\* 6\* \*\*\* 7\* \*\*\* |
|  | Сложение и вычитание | Научить выполнять письменные приёмами сложения и вычитания, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; | 1.Запиши вычисления в столбик:  26 637 + 176 12 765 – 2937  34 600 + 2548 63 243 - 62 754  428 095 + 74 340 176850 – 94768  120 470 + 639 842 535 200 – 484940  2. В городе Инсаре проживает 8 600 человек, а в городе Краснослободске на 2 050 человек больше. А в городе Ковылкино столько, сколько в городе Инсаре и городе Краснослободске вместе. Сколько человек проживает в городе Ковылкино?  3. Найди неизвестное.  53 000 – x = 800 y + 18 523 = 69 600 z – 17 560 = 5 341  **Реши задачу:**  В бензобак “Жигулей” залили 36 л бензина, а в бензобак “Волги” – 64л. За весь бензин уплатили 5700 тенге. Сколько уплатили за бензин для каждой машины?  ***Записать столбиком и вычислить.***  15738+13089                700009-63098  984305+38006                456001-324563  45328+16450                83035-17999 |
|  | Умножение и деление | Закрепить письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел; отработка навыков письменных вычислений; повторить письменные алгоритмы умножения и деления; закрепить умение решать составные задачи и задачи на движение. | ***Запиши числа:***четыреста семьдесят восемь тысяч двести одиннадцать; двести одна тысяча двести; восемьсот тысяч три; девять тысяч триста шестьдесят. Представь их в виде суммы разрядных слагаемых.  Составь  программу  действий  и  вычисли:  40 : (24 : 6) + 7 ∙ (12 – 2 ∙ 2) – 5 ∙ 5=  0 ∙ (8 ∙ 1 + 4) + (12 : 12) ∙ 9 – 0 : 2=  Вычислить:  24794 : 7 17324 : 4 27402 : 6  58176 : 8 25785 : 3 86436 : 7  43578 : 9 25401 : 3 48512 : 8  Саша вырезал 4 треугольника, а Петя – в 2 раза больше. Сколько треугольников вырезал Петя?  Даша вырастила 12 кустов роз, а Сауле в 3 раза меньше. Сколько кустов роз вырастила Сауле?  Слава решил 8 уравнений, а Таня 4. Во сколько раз больше уравнений решил Слава?  \*Ученики первого класса сделали 12 игрушек, а ученики второго класса  на 2 игрушки больше. Сколько игрушек сделали ученики второго класса?  \*Первая машина сделала 18 рейсов, а вторая машина – 9 рейсов. На сколько меньше рейсов сделала вторая машина?  *Решить задачу:*  40 мешков риса и 200 мешков гречки разделили на 4 склада поровну. Сколько мешков риса и гречки получил каждый склад?  *Вычислить:*  40∙(5+4)=                 (60+12):6=                (65-40):5=  **Записать столбиком и вычислить.**  580052 – 250259                28068 ∙ 9  133022 – 33264                 96027 ∙ 4  216378 + 43985                360720 : 9  981536 + 26370                387304 : 4  **Определи порядок действий и вычисли.**  (25008 – 4768 : 4 + 6080 ∙ 8)  160000 – (2492 : 7 + 29748) ∙ 2 + 15535 : 5  Задача  Самолет летит со скоростью 850 км/ч. какое расстояние пролетит самолет за 2 часа?  Черепаха за 12 минут проползла 48 м. С какой скоростью ползла черепаха?  Велосипедист проехал 57 км со скоростью 19 км/ч. сколько времени он был в пути.  Автомобиль  за 6 часов проехал 480 км. С какой скоростью двигался автомобиль?  **Реши задачу:**          От двух пристаней отошли одновременно навстречу друг другу катер и лодка и встретились через 3 часа. Скорость лодки – 15 км/час, а катера – в 4 раза больше. Найдите расстояние между пристанями. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |