Дидактический материал по математике 4 класс для учащихся с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | цели | Дидактический материал |
|  | Нумерация | Читать натуральные числа в пределах миллионаСравнивать числа в пределах миллионаПредставлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. | 1. ТРИНАДЦАТЬ ТЫСЯЧ ПЯТЬДЕСЯТ ШЕСТЬ – ЭТО1) 13560 2) 1356 3) 1300056 4) 130562. ЧИСЛО 32028 ЧИТАЕТСЯ:1) три тысячи двести двадцать восемь; 2) триста двадцать тысяч двадцать восемь;3) тридцать две тысячи двадцать восемь. 3. ЧИСЛО 986 СОСТОИТ ИЗ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ 1) 9 + 8 + 6 2) 900 + 80 + 6 3) 900 + 86 4) 980 + 64. ЧИСЛО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ 10 ТЫСЯЧ, 8 СОТЕН И 3 ЕДИНИЦ ЗАПИСЫВАЕТСЯ: 1)10803 2)108003 3)18111 4)108305. ИЗ ЧИСЕЛ 11010, 10101, 11100, 10110 НАИБОЛЬШИМ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) 10101 2) 11010 3) 10110 4) 111006. ЧИСЛО, В КОТОРОМ 7 ЕДИНИЦ ПЕРВОГО КЛАССА И ТРИ ЕДИНИЦЫ ВТОРОГО КЛАССА ЗАПИСЫВАЕТСЯ: 1) 7003 2) 307 3) 3007 4) 7037. ЧИСЛО, В КОТОРОМ 5 ДЕСЯТКОВ ТЫСЯЧ И 80 ЕДИНИЦ ЗАПИСЫВАЕТСЯ: 1) 5080 2) 50 080 3) 50 008 4) 508008. В РЯДУ ЧИСЕЛ ЗА ЧИСЛОМ 3700 СЛЕДУЕТ ЧИСЛО: 1) 3699 2) 37 001 3) 36 999 4) 38009. В ЧИСЛЕ 500 300 СОТЕН ВСЕГО:  1) 500 2) 503 3) 5003 4) 30010.ЧИСЛО, К КОТОРОМУ НАДО ПРИБАВИТЬ 1, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ 100 000:1) 9999 2) 999 999 3) 99 999 4) 100 00111. ЦИФРА 2 В ЗАПИСИ ЧИСЛА302978 ОЗНАЧАЕТ: 1) десятки 2) единицы тысяч 3) десятки тысяч 4)сотниОбвести кружком номера всех правильных ответов:12. БОЛЬШЕ ЧИСЛА 81 082 ЯВЛЯЮТСЯ ЧИСЛА:1)180 280 2)82 081 3)8281 4) 82 018 5) 81028 6) 818213. ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 79 209, НО МЕНЬШЕ ЧИСЛА 90 270:1) 79 299 2) 79 902 3) 79 092 4) 79 029 5) 90 720 6) 90 07214. СРАВНИ ЧИСЛА:89 985 9 999 7 \*\*\* 1\* \*\*\* 4\* \*\*\* 8\* \*\*\* Вариант 21. ДВАДЦАТЬ ТЫСЯЧ ШЕСТЬСОТ ПЯТНАДЦАТЬ – ЭТО 1) 26015 2) 200615 3) 20615 4) 2060152. ЧИСЛО 82040 ЧИТАЕТСЯ: 1) восемьсот двадцать тысяч сорок;  2) восемьдесят две тысячи сорок; 3) восемь тысяч двести сорок; 3. ЧИСЛО 286 СОСТОИТ ИЗ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ 1) 2 + 8 + 6 2) 200 + 80 + 6 3) 200 + 86 4) 280 + 64.ЧИСЛО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ 10 ТЫСЯЧ, 4 СОТЕН И 3 ЕДИНИЦ, ЗАПИСЫВАЕТСЯ:1) 104003 2) 10430 3) 14111 4) 104035. ИЗ ЧИСЕЛ 22020, 20220, 22200, 20202 НАИБОЛЬШИМ ЯВЛЯЕТСЯ:1) 20202 2) 22200 3) 20220 4) 220206.ЧИСЛО, В КОТОРОМ 14 ЕДИНИЦ ПЕРВОГО КЛАССА И 14 ЕДИНИЦ ВТОРОГО КЛАССА, ЗАПИСЫВАЕТСЯ: 1)14014 2) 140014 3)104014 4)141047. ЧИСЛО, В КОТОРОМ 3 СОТНИ ТЫСЯЧ И 40 ЕДИНИЦ ЗАПИСЫВАЕТСЯ: 1) 30040 2) 300400 3) 300040 4) 3000048. ЧИСЛО 58000 В РЯДУ ЧИСЕЛ СЛЕДУЕТ ЗА ЧИСЛОМ: 1) 5799 2) 57999 3) 58001 4) 570009.В ЧИСЛЕ750008 ВСЕГО ТЫСЯЧ: 1) 75 2) 750 3)7500 4) 75810.ЧИСЛО, К КОТОРОМУ НАДО ПРИБАВИТЬ 1, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ 1 000 000:1) 99 999 2) 999 999 3) 9 999 4) 1 000 00111. ЦИФРА 9 В ЗАПИСИ ЧИСЛА392078 ОЗНАЧАЕТ: 1) десятки 2) единицы тысяч 3) десятки тысяч 4)сотниОбвести кружком номера всех правильных ответов:12. БОЛЬШЕ ЧИСЛА 93094 ЯВЛЯЮТСЯ ЧИСЛА:1)94093 2)93049 3)390490 4) 94039 5) 9493 6) 939413. ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 68307, НО МЕНЬШЕ ЧИСЛА 80360:1) 68377 2) 68037 3) 68803 4) 80630 5) 68083 6) 8006314. СРАВНИ ЧИСЛА:78 874 8 888 1\* \*\*\* 9 \*\*\* 6\* \*\*\* 7\* \*\*\*  |
|  | Сложение и вычитание | Научить выполнять письменные приёмами сложения и вычитания, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; | 1.Запиши вычисления в столбик:26 637 + 176 12 765 – 293734 600 + 2548 63 243 - 62 754428 095 + 74 340 176850 – 94768120 470 + 639 842 535 200 – 4849402. В городе Инсаре проживает 8 600 человек, а в городе Краснослободске на 2 050 человек больше. А в городе Ковылкино столько, сколько в городе Инсаре и городе Краснослободске вместе. Сколько человек проживает в городе Ковылкино?3. Найди неизвестное.53 000 – x = 800 y + 18 523 = 69 600 z – 17 560 = 5 341**Реши задачу:** В бензобак “Жигулей” залили 36 л бензина, а в бензобак “Волги” – 64л. За весь бензин уплатили 5700 тенге. Сколько уплатили за бензин для каждой машины?***Записать столбиком и вычислить.***15738+13089                700009-63098984305+38006                456001-32456345328+16450                83035-17999 |
|  | Умножение и деление | Закрепить письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел; отработка навыков письменных вычислений; повторить письменные алгоритмы умножения и деления; закрепить умение решать составные задачи и задачи на движение. | ***Запиши числа:***четыреста семьдесят восемь тысяч двести одиннадцать; двести одна тысяча двести; восемьсот тысяч три; девять тысяч триста шестьдесят. Представь их в виде суммы разрядных слагаемых.Составь  программу  действий  и  вычисли:40 : (24 : 6) + 7 ∙ (12 – 2 ∙ 2) – 5 ∙ 5=0 ∙ (8 ∙ 1 + 4) + (12 : 12) ∙ 9 – 0 : 2=Вычислить:24794 : 7 17324 : 4 27402 : 658176 : 8 25785 : 3 86436 : 743578 : 9 25401 : 3 48512 : 8Саша вырезал 4 треугольника, а Петя – в 2 раза больше. Сколько треугольников вырезал Петя?Даша вырастила 12 кустов роз, а Сауле в 3 раза меньше. Сколько кустов роз вырастила Сауле?Слава решил 8 уравнений, а Таня 4. Во сколько раз больше уравнений решил Слава?\*Ученики первого класса сделали 12 игрушек, а ученики второго класса  на 2 игрушки больше. Сколько игрушек сделали ученики второго класса?\*Первая машина сделала 18 рейсов, а вторая машина – 9 рейсов. На сколько меньше рейсов сделала вторая машина?*Решить задачу:*40 мешков риса и 200 мешков гречки разделили на 4 склада поровну. Сколько мешков риса и гречки получил каждый склад?*Вычислить:*40∙(5+4)=                 (60+12):6=                (65-40):5=**Записать столбиком и вычислить.**580052 – 250259                28068 ∙ 9133022 – 33264                 96027 ∙ 4216378 + 43985                360720 : 9981536 + 26370                387304 : 4**Определи порядок действий и вычисли.**(25008 – 4768 : 4 + 6080 ∙ 8)160000 – (2492 : 7 + 29748) ∙ 2 + 15535 : 5ЗадачаСамолет летит со скоростью 850 км/ч. какое расстояние пролетит самолет за 2 часа?Черепаха за 12 минут проползла 48 м. С какой скоростью ползла черепаха?Велосипедист проехал 57 км со скоростью 19 км/ч. сколько времени он был в пути.Автомобиль  за 6 часов проехал 480 км. С какой скоростью двигался автомобиль?**Реши задачу:**        От двух пристаней отошли одновременно навстречу друг другу катер и лодка и встретились через 3 часа. Скорость лодки – 15 км/час, а катера – в 4 раза больше. Найдите расстояние между пристанями. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |