Дидактический материал для работы с детьми ОВЗ 3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | цели | Дидактический материал |  |  |  |  |
|  | **Сложение и вычитание** | Формировать способность к сложению и вычитанию многозначных чисел, построению соответствующего алгоритма. Тренировать способность к чтению, записи и сравнению многозначных чисел; закреплять умение пользоваться терминами: класс, разряд, разрядная единица. Формировать способность к выделению существенных признаков объектов, к построению нового способа действий на основе аналогии, к самоконтролю и самооценке.Развивать у учащихся письменные вычислительные навыки, наблюдательность и внимание, математическую речь, познавательные интересы, творческие способности. | **Карточка №1**Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 123 + 305 = | 89 + 702 = | 416 + 305 = |
| 18 + 605 = | 350 + 19 = | 534 + 67 = |
| 789 + 123 = | 239 + 301 = | 403 + 555 = |

Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 605 - 399 = | 894 - 698 = | 416 - 105 = |
| 345 - 205 = | 550 - 419 = | 784 - 675 = |
| 777 - 389 = | 695 - 496 = | 897 - 555 = |

Вставь вместо … множитель так, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... \* 9 = 63 | 5 \* ... = 45 | ... \* 8 = 64 |
| 7 \* ... = 28 | ... \* 6 = 42 | 4 \* ... = 32 |
| 8 \* ... = 64 | 9 \* ... = 54 | 3 \* ... = 12 |

Вставь вместо … делитель, делимое или частное, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... : 9 = 6 | 45 : ... = 5 | ... : 8 = 8 |
| 27 : 3 = ... | ... : 3 = 6 | 14 : ... = 2 |
| 16 : ... = 4 | ... : 9 = 3 | 32 : 8 = ... |

Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 : 4 + 8 - 5 \* 2 = | 45 : 9 - 4 + 3 \* 5 = | 72 : 8 - 18 : 3 + 10 = |
| 90 : 9 - 5 \* 2 + 23 = | 54 - 32 : 8 - 14 : 7 = | 72 : 9 + 24 : 8 \* 3 = |
| 46 : 2 - 20 : 5 - 3 + 14 = | 64 : 8 + 15 - 2 \* 4 + 20 = | 32 : 8 + 56 : 8 + 12 = |

Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 : ( 4 + 2 ) + 5 \* 7 = | 81 : 9 + ( 4 + 3 ) \* 7 = | 12 : ( 8 - 5 ) + 3 \* 10 = |
| 92 + ( 9 - 4 ) \* 2 - 24 = | ( 64 - 32 ) : 8 - 21 : 7 = | 56 : ( 9 - 2 ) + 8 \* 3 = |
| 46 : ( 20 - 18 ) + 5 \* 3 + 22 = | ( 64 - 8 ) : 7 + ( 15 - 2 ) \* 4 = | 32 : ( 8 - 6 ) : 8 + 12 = |

Сравни длины, вставив вместо ... знаки "<", ">" или "=".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 мм ... 1 см 1 мм | 1 дм 1 см 1 мм ... 111 мм | 1 см 5 мм ... 16 мм |
| 1 дм 1 см ... 11 см | 15 мм ... 2 см | 20 мм ... 2 см 2 мм |
| 36 мм ... 3 см 6 мм | 4 дм 3 мм ... 41 см | 23 мм ... 3 см |

Начерти прямоугольник, стороны которого равны 3 см и 6 см. Найди периметр прямоугольника.Реши задачу.Вова и Вася собирают марки. У Вовы есть 134 марки, а у Васи – на 64 марки больше, чем у Вовы. Сколько всего марок у ребят? Реши задачу.В магазин привезли 589 пакета яблочного сока. Из них 234 пакета были большие, а остальные – маленькие. Сколько всего маленьких пакетов сока привезли в магазин?  |  |  |  |  |
|  | Умножение и деление | закрепить знания таблицы умножения и соответствующие случаи деления; умение решать задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько единиц, совершенствовать вычислительные навыки. | **Карточка № 1                           «Таблица умножения и деления»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | 2 • 1 | 2 • 2 | 2 • 3 | 2 • 4 | 2 • 5 | 2 • 6 | 2 • 7 |
| **2** | 2 • 8 | 2 • 9 | 2 • 10 | 2 • 0 | 3 • 2 | 4 • 2 | 5 • 2 |
| **3** | 3 • 1 | 3 • 3 | 3 • 4 | 3 • 5 | 3 • 6 | 3 • 7 | 3 • 8 |
| **4** | 3 • 9 | 3 • 10 | 3 • 0 | 4 • 1 | 4 • 2 | 4 • 3 | 4 • 0 |
| **5** | 4 • 1 | 4 • 4 | 4 • 5 | 4 • 6 | 4 • 7 | 4 • 8 | 4 • 9 |
| **6** | 4 • 10 | 5 • 1 | 5 • 0 | 5 • 2 | 5 • 3 | 5 • 4 | 6 • 1 |
| **7** | 5 • 5 | 5 • 6 | 5 • 7 | 5 • 8 | 5 • 9 | 5 • 10 | 6 • 2 |
| **8** | 6 • 6 | 6 • 7 | 6 • 8 | 6 • 9 | 6 • 10 | 6 • 3 | 6 • 4 |
| **9** | 7 • 7 | 7 • 8 | 7 • 9 | 7 • 10 | 6 • 5 | 7 • 1 | 7 • 2 |
| **10** | 8 • 8 | 8 • 9 | 8 • 10 | 7 • 3 | 7 • 4 | 7 • 5 | 7 • 6 |
| **11** | 9 • 9 | 9 • 10 | 9 • 0 | 8 • 1 | 8 • 2 | 8 • 3 | 8 • 4 |
| **12** | 8 • 5 | 8 • 6 | 8 • 7 | 8 • 0 | 2 **:**1 | 7 • 0 | 3 • 3 |
| **13** | 6 **:**2 | 9 **:**3 | 12 **:**4 | 15 **:**3 | 18 **:** 6 | 21 **:**3 | 24 **:** 8 |
| **14** | 27 **:** 3 | 30 **:** 3 | 8 **:** 2 | 16 **:** 4 | 20 **:** 5 | 24 **:** 6 | 28 **:** 7 |
| **15** | 32 **:** 4 | 36 **:** 9 | 40 **:** 40 | 10 **:** 5 | 25 **:** 5 | 30 **:** 6 | 35 **:** 5 |
| **16** | 40 **:** 8 | 45 **:** 9 | 50 **:** 5 | 12 **:** 6 | 18 **:** 3 | 36 **:** 6 | 42 **:** 7 |
| **17** | 48 **:** 6 | 54 **:** 9 | 60 **:** 10 | 7 **:** 7 | 14 **:** 2 | 21 **:** 7 | 28 **:** 4 |
| **18** | 35 **:** 7 | 42 **:** 6 | 49 **:** 7 | 56 **:** 8 | 63 **:** 7 | 70 **:** 70 | 64 **:** 8 |
| **19** | 72 **:** 9 | 8 **:** 8 | 54 **:** 6 | 63 **:** 9 | 72 **:** 8 | 81 **:** 9 | 90 **:** 10 |

**Карточка №2                   «Сложение и вычитание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | 35+15 | 48+12 | 67+13 | 76+14 | 59+11 | 38+12 | 57+13 |
| **2** | 41-12 | 51-12 | 61-12 | 71-12 | 81-12 | 91-12 | 31-12 |
| **3** | 36+23 | 47+22 | 55+22 | 67+32 | 76+22 | 46+22 | 57+22 |
| **4** | 52-18 | 62-18 | 72-18 | 82-18 | 52-17 | 62-17 | 72-17 |
| **5** | 49+21 | 59+21 | 69+21 | 79+21 | 48+22 | 58+22 | 68+22 |
| **6** | 35+15 | 45+25 | 55+25 | 65+25 | 75+25 | 37+23 | 47+23 |
| **7** | 43-23 | 53-23 | 63-23 | 73-23 | 83-23 | 54-24 | 64-24 |
| **8** | 78+13 | 68+13 | 58+13 | 48+13 | 77+14 | 67+14 | 57+14 |
| **9** | 92-14 | 82-14 | 72-14 | 62-14 | 52-14 | 93-15 | 83-15 |
| **10** | 89+11 | 88+12 | 87+13 | 86+14 | 85+15 | 79+21 | 78+22 |
| **11** | 100-23 | 100-24 | 100-33 | 100-34 | 100-43 | 100-44 | 100-42 |
| **12** | 90-35 | 80-35 | 70-35 | 60-35 | 90-45 | 80-45 | 70-45 |
| **13** | 58+17 | 68+17 | 78+17 | 58+27 | 68+27 | 48+27 | 38+27 |
| **14** | 93-26 | 83-26 | 73-26 | 63-26 | 53-26 | 94-28 | 84-28 |
| **15** | 80-37 | 90-37 | 70-37 | 60-37 | 80-36 | 70-36 | 60-36 |

**Карточка № 3                                       «Умножение и деление»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | 12 • 2 | 12 • 3 | 12 • 4 | 12 • 5 | 12 • 6 | 12 • 7 | 12 • 8 |
| **2** | 13 • 2 | 13 • 3 | 13 • 4 | 13 • 5 | 13 • 6 | 13 • 7 | 13 • 1 |
| **3** | 400 **:** 10 | 400 **:** 100 | 500 **:** 10 | 500 **:** 100 | 600 **:** 10 | 600 **:** 100 | 100 **:** 100 |
| **4** | 14 • 2 | 14 • 3 | 14 • 4 | 14 • 5 | 14 • 6 | 14 • 7 | 14 **:** 14 |
| **5** | 32 **:** 2 | 36 **:** 2 | 38 **:** 2 | 60 **:** 5 | 70 **:** 5 | 80 **:** 5 | 90 **:** 5 |
| **6** | 33 **:** 11 | 44 **:** 11 | 55 **:** 11 | 66 **:** 11 | 77 **:** 11 | 88 **:** 11 | 99 **:** 11 |
| **7** | 68 **:** 17 | 84 **:** 14 | 30 **:** 15 | 45 **:** 15 | 60 **:** 15 | 75 **:** 15 | 90 **:** 15 |
| **8** | 50 **:** 2 | 64 **:** 4 | 84 **:** 6 | 98 **:** 7 | 52 **:** 4 | 78 **:** 6 | 91 **:** 7 |
| **9** | 44 **:** 22 | 66 **:** 22 | 88 **:** 22 | 33 **:** 33 | 66 **:** 33 | 99 **:** 33 | 100 **:** 25 |
| **10** | 26 • 2 | 27 • 2 | 28 • 2 | 29 • 2 | 31 • 2 | 32 • 2 | 33 • 2 |
| **11** | 64 **:** 32 | 72 **:** 36 | 51 **:** 17 | 54 **:** 18 | 96 **:** 6 | 84 **:** 14 | 56 **:** 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 • 3 =**7 • 5 =9 • 3 =8 • 6 =4 • 4 =8 • 9 =7 • 7 =2 • 9 =5 • 2 =4 • 3 =2 • 6 =6 • 7 = | 2 • 8 =9 • 4 =5 • 8 =6 • 6 =8 • 4 =7 • 9 =7 • 3 =4 • 2 =6 • 9 =5 • 5 =3 • 6 =9 • 9 = | 6 • 4 =8 • 3 =4 • 7 =9 • 5 =7 • 8 =3 • 3 =6 • 5 =8 • 8 =2 • 3 =5 • 4 =2 • 7 =2 • 2 = | **3 • 3 =**9 • 8 =5 • 6 =9 • 9 =5 • 7 =3 • 8 =3 • 7 =6 • 2 =4 • 9 =6 • 3 =8 • 2 =8 • 8 = | 3 • 2 =3 • 4 =4 • 8 =2 • 2 =9 • 6 =8 • 5 =3 • 5 =7 • 6 =4 • 5 =3 • 9 =7 • 7 =6 • 8 = | 4 • 6 =7 • 2 =9 • 7 =4 • 4 =5 • 9 =2 • 4 =6 • 6 =9 • 2 =2 • 5 =5 • 5 =8 • 7 =7 • 4 = |

  Реши задачу.Ребята из первой бригады собрали 8 кг слив. Ребята из второй бригады собрали в 4 раза больше слив, чем ребята из первой бригады. Сколько всего кг слив собрали обе бригады? Реши задачу.Коля купил в магазине книгу и тетрадь. Книга стоит 56 рублей, а тетрадь – в 7 раз дешевле книги. Сколько стоит тетрадь?  Реши задачу.Коля собрал в саду 9 яблок. Его старший брат Андрей собрал в 4 раза больше яблок, чем Коля. Сколько яблок собрал Андрей?  Реши задачу.Папа принёс с огорода 56 помидор, а Маша принесла в 7 раз меньше помидор, чем папа. Сколько помидор принесла Маша?  |  |  |  |  |
|  | Нумерация  | закреплять умение читать многозначные числа, записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых, заполнять таблицу разрядов и классов | . Выдели числа, которые состоят из десятков и сотен.430 13 679280 148 344429 92 360 Выдели числа, которые состоят из сотен и единиц.403 45 707280 267 44389 902 124Выдели числа, которые состоят из десятков и сотен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 562 | 390 | 27 |
| 270 | 461 | 430 |
| 964 | 920 | 334 |

Выдели числа, которые состоят из сотен и единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 343 | 405 | 127 |
| 39 | 207 | 419 |
| 358 | 493 | 104 |

 |  |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание | Развивать у учащихся письменные вычислительные навыки, наблюдательность и внимание, математическую речь, познавательные интересы, творческие способности. |  Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 439 + 421 = | 189 + 422 = | 366 + 435 = |
| 185 + 623 = | 340 + 193 = | 462 + 165 = |
| 723 + 453 = | 449 + 312 = | 312 + 521 = |

Реши примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 622 - 324 = | 934 - 748 = | 623 - 325 = |
| 455 - 221 = | 467 - 442 = | 934 - 644 = |
| 864 - 345 = | 545 - 478 = | 821 - 632 = |

 Вставь вместо … множитель, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ... \* 2 = 18 | 6 \* ... = 42 | ... \* 8 = 72 |
| 6 \* ... = 24 | ... \* 8 = 40 | 5 \* ... = 35 |
| 9 \* ... = 81 | 7 \* ... = 70 | 4 \* ... = 24 |

Вставь вместо … делитель, делимое или частное, чтобы выражение стало верным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 : 2 = ... | 18 : ... = 3 | ... : 7 = 6 |
| 28 : 2 = ... | ... : 3 = 9 | 16 : ... = 4 |
| 16 : ... = 8 | ... : 9 = 8 | 40 : 10 = ... |

Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35 : 5 + 8 + 8 \* 7 = | 42 : 6 + 14 + 8 \* 5 = | 64 : 8 - 24 : 3 + 16 = |
| 81 : 9 - 4 \* 2 + 28 = | 84 - 32 : 4 - 28 : 7 = | 45 : 9 + 32 : 8 \* 4 = |
| 66 : 2 - 25 : 5 - 8 + 56 = | 56 : 8 + 57 - 8 \* 4 + 27 = | 48 : 8 + 72 : 9 + 12 - 18 = |

 Реши уравнение, соблюдая порядок арифметических действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 36 : ( 14 -11 ) + 6 \* 8 = | 90 : 9 + ( 5 + 3 ) \* 8 = | 18 : ( 9 - 6 ) + 8 \* 9 = |
| 94 + ( 9 - 7 ) \* 6 - 28 = | ( 60 - 32 ) : 7 + 21 : 3 = | 56 : ( 9 - 1 ) + 9 \* 4 = |
| 56 : ( 20 - 12 ) + 5 \* 7 + 45 = | ( 90 - 9 ) : 9 + ( 17 - 14 ) \* 8 = | 30 : ( 8 - 3 ) \* 6 + 34 = |

Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 мм ... 1 см 1 мм | 1 дм 1 см 0 мм ... 111 мм | 1 см 8 мм ... 16 мм |
| 1 дм 1 см ... 110 см | 18 мм ... 2 см | 21 мм ... 2 см 3 мм |
| 38 мм ... 3 см 7 мм | 4 дм 3 мм ... 40 см | 67 мм ... 6 см 7 мм |

Начерти прямоугольник, стороны которого равны 5 см и 9 см. Найди периметр прямоугольника.Реши задачу.Петя и Саша собирают монеты. У Пети – 346 монет, а у Саши на 87 монет больше, чем у Пети. Сколько монет у Саши? Реши задачу.В магазин привезли 489 коробки с печеньем и коробки с шоколадом, которых привезли на 124 штуки меньше, чем коробок с печеньем. Сколько коробок с шоколадом привезли в магазин? Реши задачу.Коля собрал в саду 9 яблок. Его старший брат Андрей собрал в 4 раза больше яблок, чем Коля. Сколько яблок собрал Андрей? Реши задачу.Папа принёс с огорода 56 помидор, а Маша принесла в 7 раз меньше помидор, чем папа. Сколько помидор принесла Маша?  |  |  |  |  |