Название номинации: Конспект учебного занятия исследовательского и проектного характера.

Краткие сведения об авторе: Лейкер Юлия Александровна,

Электронный адрес: [jylia-leyker@mail.ru](mailto:jylia-leyker@mail.ru)

Полное название учебного заведения: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №**43** Копейского городского округа

Цель урока:

Научить детей воплощать свои идеи на практике при помощи конструктора ЛЕГО

Тип урока: Урок закрепления знаний

Используемые учебники и учебные пособия:

Каталог образовательных наборов на базе конструкторов LEGO DACTA. М., 2000. – 40 с.

Комарова, Л.Г. Строим из LEGO / Л.Г. Комарова. – М., 2001. – 88 с.

Лусс, Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО / Т.В. Лусс. – М., 2003. – 96 с.

Михеева, О.В., Якушкин П.А. LEGO: среда, игрушка, инструмент / О.В. Михеева, П.А. Якушкин // Информатика и образование. – 1996. – № 6. – С. 54-56.

Используемые ЦОР:

презентация "Сказки Дедушки Корнея. pptx"

Краткое описание:

Занятия по ЛЕГО конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Когда ребенок строит модели, он развивает в себе многие универсальные умения и навыки в том числе:

**Познавательные УУД:** определять, различать и называть детали конструктора, конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему, ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

**Регулятивные УУД**: уметь работать по предложенным инструкциям, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

**Коммуникативные УУД**: уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке; уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Форма работы организации детей: фронтальная, работа в группах, проектная и исследовательская деятельность.