Практики коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Марина Яковлевна Суркова

[**surkova-m@mail.ru**](mailto:surkova-m@mail.ru)

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский Сад №10» г. Копейска

*Аннотация:* Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету, это путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.

Общая игровая цель известна участникам с самого начала и определяет игровую «легенду», особенности и правила заданий. Независимо от того, заложен элемент соревнования в игру или нет, конечная игровая цель - общая для всех команд – дойти до школы. В каждом квесте для детей обязательно совмещаются элементы обучения и отдыха. Обучение происходит незаметно, ведь при решении поставленных игровых задач можно узнать много нового.

*Прогнозируемый результат:* Игра в форме путешествий в образовательной деятельности считается наиболее сложной, но и наиболее значимой для личностного развития детей при вхождении их в мир социальных отношений с окружающими их людьми, природой.

Использование такой формы занятия в коррекционной работе будет способствовать ненавязчивому и успешному закреплению речевых навыков у детей; развитию кругозора, выработке командного духа, сближению детей, педагогов и родителей; повышению заинтересованности родителей в коррекционно-воспитательной работе, т. к. это отличный способ провести «открытое» занятие для родителей.

Данная форма занятия одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

**КВЕСТ – игра**

**«По дороге в школу»**

**Цели:** закрепить знания детей по разделам «Звукопроизношение», «Формирование лексико-грамматических категорий», «Обучение элементам грамоты».

***Задачи:***развивать фонематическое восприятие; совершенствовать лексико-грамматический строй речи, связную речь детей, расширить активный словарный запас; формировать правильное взаимоотношение детей в коллективе.

**Оборудование:** кубик игральный, две мягкие игрушки, которые дети будут передвигать в ходе игры по дорожке игрового поля, карточки с вопросами в конвертах по цвету соответствующие игровым секторам (красный, синий, зелёный), игровые квадраты из которых выкладывается игровое поле (11 шт. – красного цвета, 11 шт. – синего цвета, 11 шт. – зелёного цвета., квадрат «Светофор», квадраты желтого цвета «Кроссовок», «Книга» – 1 шт., квадрат оранжевого цвета «Ранец» – 1 шт.), макет школы, стол детский, стулья по количеству детей, мольберт, магнитофон, угощения, медали. Материал для выполнения заданий (ребус, простой карандаш, маркер, набор букв, слова с пропущенной гласной, картинки на игру «Четвёртый лишний», «Что из чего сделано», карточки для игры «Допиши букву», «Крестики – нолики», «Неправильная буква»).

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Добрый день! Наконец настал долгожданный день – день нашей игры, которая называется «По дороге в школу». А вы знаете чем занимаются в школе? Эти и другие знания сегодня нам пригодятся.

Предлагаю командам выбрать себе игрушки с эмблемами «ЗВУК» или «БУКВА», и поставить их в начале дорожки со словом «СТАРТ». Согласно выбранным игрушкам, вы назовете свой девиз (правило про звуки: «Звуки мы слышим и произносим»; правило про буквы: «Буквы мы видим и пишем»).

Послушайте правила игры.

Дети обеих команд по очереди бросают кубик. Сколько очков выпало на кубике, на столько квадратов на игровом поле продвигается ребёнок вперёд.Затем он называет цвет выпавшего квадрата и вытягивает задание из конверта в соответствии с выпавшим цветом. Если ребёнок не справился с заданием, ему помогает команда. После правильного ответа игрок оставляет на выпавшем квадратике свою игрушку, в случае если команда ошибается, то возвращается на прежний квадратик. По дорожке игры могут встретиться неожиданности:

* жёлтый квадратик «Кроссовок» - означает, что вы забыли сменную обувь дома и в школу вас не пустят, поэтому нужно вернуться назад на 4 квадрата;
* желтый квадратик «Книга» - означает, что вы забыли сдать книгу в библиотеку и вам нужно вернуться назад на два квадрата;
* оранжевый квадрат «Ранец» - означает, если в портфеле порядок и всё с вечера собрано, то вы быстрее дойдете до школы и продвигаетесь вперёд на 3 клетки;
* квадратик «Светофор» - означает пропуск хода, т.е. физкультминутка (проводится с детьми обеих команд в кругу).

***Физкультминутка***

Мы по улице шагаем *(маршируют на месте)*

И ворон мы не считаем *(машут «крыльями»)*

В школу дружно мы идём *(маршируют на месте)*

К светофору подойдем *(изображают бинокль)*

Красный свет – мы не идём *(руки перед собой крест накрест, головой машут «нет»)*

Мы зелёный подождём *(кивают головой «да» и выбрасывают пальцы вперёд)*

Когда дорогу перешли *(маршируют на месте)*

Можно крикнуть: 1, 2, 3. *(2 хлопка в ладошии показывание пальцев на счёт)*

Начинает игру та команда, у которой выпадет большее количество очков на кубике.

*(дети бросают кубик, определяется, чья команда открывает игру).*

Выигрывает та команда, которая первая дойдёт до финиша, т.е. до «Школы».

1. **Награждение**

Команде, первой добравшись до школы, вручаются медали «МОЛОДЦЫ». Обеим командам вручаются печенье «ЦИФРА 5». Дети поздравляют друг друга и жмут друг другу руки.

**Вопросы для игры**

***Вопросы красных квадратов «Звуки, мы вас слышим»:***

1. Какой звук лишний: К, П, Т, О и почему?
2. Я назову много звуков, а ты повтори только мягкие звуки: К, П, С’, Л’, Х
3. Назови все звуки по порядку в слове «СОЛЬ»
4. Сколько звуков К в слове *кукушка?*
5. Назови первый и последний звук в слове ПЛАТОК?
6. В каком слове звуков больше: «Пол» - «Пыль»
7. Выберите фрукт со звуком Л’, Л
8. Сколько звуков в слове ПАЛЬТО
9. Назовите гласные звуки в слове СЛОН, МИШКА
10. Придумай слово, начинающееся со звука С, Ш
11. Определи позицию звука Ш в словах (картинки: душ, вишня, шнурок)

***Вопросы синих квадратов «Грамота»***

1. Назовите только второй слог в слове «лиса».
2. Выбери предмет, в названии которого один слог (три слога).
3. Игра «Крестики – нолики» *(вместо крестиков вписать – согласные, вместо ноликов – гласные).*
4. Сколько слов в предложении «У нас праздник»?
5. Вставь пропущенную гласную *(предлагаются карточки с пропущенными гласными – «ст…л», «м…шк…»).*
6. Зачеркни неправильно написанную букву.
7. Кто самый главный в школе?
8. Назови второе слово в предложении «Маша читает интересную книгу».
9. Составь предложение из пяти слов с любым предлогом.
10. Выбери букву. Какие слова можно написать с этой буквы?
11. Допиши буквы (карточка с недописанными буквами)

***Вопросы зелёных квадратов «Хочу всё знать!»***

1. Игра «Четвёртый лишний» (зачеркни лишнюю картинку и объясни почему)
2. Игра «Что из чего сделано?» (стена из кирпича – кирпичная, дорога из песка – песчаная, снеговик из снега – снежный, шуба из меха – меховая).
3. Какое слово лишнее: *перчик, огурчик, лимончик, свёкла?*
4. Назови лишнее слово: *Иван, Витя, Сергей, Петров.*
5. Скажи наоборот: «высокий – низкий, широкий – узкий, молодой – старый, тупой – острый, мокрый – сухой, добрый – злой, светлый – тёмный».
6. Из каких слов образовано слово «первоклассник».
7. Чем отличаются варежки от перчаток?
8. Отгадай ребус.
9. Чем отличаются слова «переходить», «выходить», «отходить»?
10. Чем вяжут, а чем шьют?
11. Игра «Назови предмет ласково: «бусы – бусинка, пыль – пылинка, дождь – дождик, горох – горошек, лёд – ледок».

Вопросы к игре можно подбирать индивидуально каждому ребёнку, в зависимости от задач и уровня его подготовленности или в соответствии с пройденным материалом.

***Приложения к занятию***

1. *Эмблемы команд*

Команда ЗВУК  Команда БУКВА 

1. *«Неожиданности»*

|  |
| --- |
| http://cliparts.co/cliparts/ATb/jRj/ATbjRjpRc.gif |

|  |
| --- |
| https://avatanplus.com/files/resources/original/5745d4c02176b154e8c70e89.png |

|  |
| --- |
| https://img-fotki.yandex.ru/get/9558/56195015.61/0_b60bc_5d182caa_XL.png |

|  |
| --- |
| http://steshka.ru/wp-content/uploads/2015/10/traffic_light_pictures_1.jpg |

1. *Выбери предмет, в названии которого один слог (три слога)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://avatanplus.com/files/resources/original/59762daa21f4415d75a2609b.png | https://ds01.infourok.ru/uploads/ex/055b/00008e12-7167fd41/hello_html_m72464c36.png | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/33827/90d08962-a200-4e6c-a06f-989397fc7bc8/s1200?webp=false | https://static9.depositphotos.com/1536100/1170/v/950/depositphotos_11701565-stock-illustration-yellow-excavator.jpg |

1. *Игра «Крестики-нолики»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | Х | О |  |  |  |
| О | О | Х |  |  |  |

1. *Зачеркни неправильно написанную букву*

|  |
| --- |
| http://deti-mama.com/wp-content/uploads/2014/05/Nadi-pravilnyie-bukvyi.jpg |

1. *Допиши буквы*

|  |
| --- |
| https://i03.fotocdn.net/s26/219/public_pin_l/156/2644286426.jpg |

1. *Игра «Четвёртый лишний»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://zezete2.z.e.pic.centerblog.net/736b8776.png | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ca74ee7909d7fb93af59ac090485d104&n=13 | http://ramki-photoshop.ru/predmet/mebel8.png | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=85a34793daf49f3793029e13b8c75dd3&n=13 |

1. *Игра «Что из чего сделано?»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://banner2.kisspng.com/20180323/jde/kisspng-brick-wall-clip-art-brick-5ab58e8b78cf76.8020825715218479474948.jpg | http://laoblogger.com/images/clipart-dirt-road-7.jpg | https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/119/242/119242508________________________________________40.png | https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/17/01/08/991a5897411cb07f1e2ad36e7f4b87fb.jpg |

1. *Ребус*

