**Оценочный лист** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я определяю цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное действие** | **Способ оценивания** | **Результат выполнения** | **Причины затруднения** |
| Определение темы урока и постановка цели. | Самооценка  Модель  «Светофор» |  |  |
| Работа в экспертных группах | Взаимооценка.  Оценивает капитан по разработанным критериям. |  |  |
| Индивидуальная работа  «Вставь пропущенное слово» | Взаимооценка  Модель «Светофор» |  |  |
| Применение алгоритма в действии | Самооценка по определённым критериям |  |  |
| Определение уровня достижения цели | Самооценка  Модель  «Светофор» |  |  |
| Рефлексия | Я сегодня на уроке узнал ……….  Я сегодня на уроке научился ……….  Я испытывал затруднения потому, что…….  У меня появилось желание…………  Мне сегодня понравилось…………….. | | |

**Алгоритм округления десятичной дроби.**

*1 шаг: найдите ………., до которого необходимо* *округлить и подчеркните его;*

*2 шаг: сравните ………, стоящую ……… от этого разряда, с цифрой ….*

*- если эта цифра равна … или больше 5 , то ………… цифру найденного разряда на 1, а все цифры, стоящие за ней, …………………*

*- если эта цифра …….. 5 , то все цифры, стоящие за найденным разрядом, …………*