**Оценочный лист** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Я определяю цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное действие** | **Способ оценивания** | **Результат выполнения** | **Причины затруднения** |
| Определение темы урока и постановка цели.  | СамооценкаМодель «Светофор» |  |  |
| Работа в экспертных группах  | Взаимооценка.Оценивает капитан по разработанным критериям. |  |  |
| Индивидуальная работа «Вставь пропущенное слово» | ВзаимооценкаМодель «Светофор» |  |  |
| Применение алгоритма в действии | Самооценка по определённым критериям |  |  |
| Определение уровня достижения цели | СамооценкаМодель «Светофор» |  |  |
| Рефлексия | Я сегодня на уроке узнал ……….Я сегодня на уроке научился ……….Я испытывал затруднения потому, что…….У меня появилось желание…………Мне сегодня понравилось…………….. |

**Алгоритм округления десятичной дроби.**

*1 шаг: найдите ………., до которого необходимо* *округлить и подчеркните его;*

*2 шаг: сравните ………, стоящую ……… от этого разряда, с цифрой ….*

 *- если эта цифра равна … или больше 5 , то ………… цифру найденного разряда на 1, а все цифры, стоящие за ней, …………………*

 *- если эта цифра …….. 5 , то все цифры, стоящие за найденным разрядом, …………*