**Образовательный туризм «Россия - Китай»**

Задания для детей старшего дошкольного возраста

***1. Юные картографы***

(девиз: «Широка страна моя родная»)

Рекомендуется использовать конструктор Лего стандартного размера.

- Рассмотреть карту, найти Россию, Китай, сравнить размер стран на карте. Определить, сколько кирпичиков Лего 2х4 понадобится, чтобы заполнить площадь России и Китая на карте. Сравнить получившиеся результаты, сложив 2 дорожки из этих кирпичиков.

- Проложить маршрут от Челябинска до Москвы и до Пекина с помощью кирпичиков Лего 2х2 (или 1х3). Посчитать, сколько кирпичиков использовали, сравнить, какое расстояние больше.

***2. Юные архитекторы***

(девиз: «Мы строили, строили и, наконец, построили!»)

Рекомендуется использовать Лего Duplo.

- Рассмотреть и построить Великую Китайскую стену из кирпичиков Лего таким образом, чтобы в высоту стена была 3 кирпичика, в ширину – 1 кирпичик, в длину – неограниченно; кирпичики красного цвета не соприкасались с кирпичиками желтого цвета. Усложнения: использовать только 3 цвета для постройки стены; обязательно чередовать кирпичики разных цветов.

- Две команды детей должны на скорость построить максимально длинную стену. Усложнение: ограниченное количество кирпичиков Лего.

***3. Юные творцы***

(девиз: «Лучший мой подарочек - это…»)

Рекомендуется использовать любой конструктор Лего, природный, бросовый материал.

- Рассмотреть сувениры из Китая и России, определить, из каких материалов сделаны сувениры, какие цвета преобладают, какие узоры, сюжеты изображены. Придумать свой сувенир детского сада (или своей группы, или семьи), изготовить его из подручных материалов в качестве подарка для детей из другой страны (нарисовать, слепить, сконструировать из природного, бросового материала).

- Какое животное является символом Китая? (панда) Изобразить этот символ с помощью карандашей, пластилина, красок, кирпичиков Лего (Лего-мозаика).