

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребёнка – детский сад № 108» Миасский городской округ



**Авторы игрового пособия
воспитатели:
Новикова Екатерина Ивановна
Пермякова Наталья Михайловна**

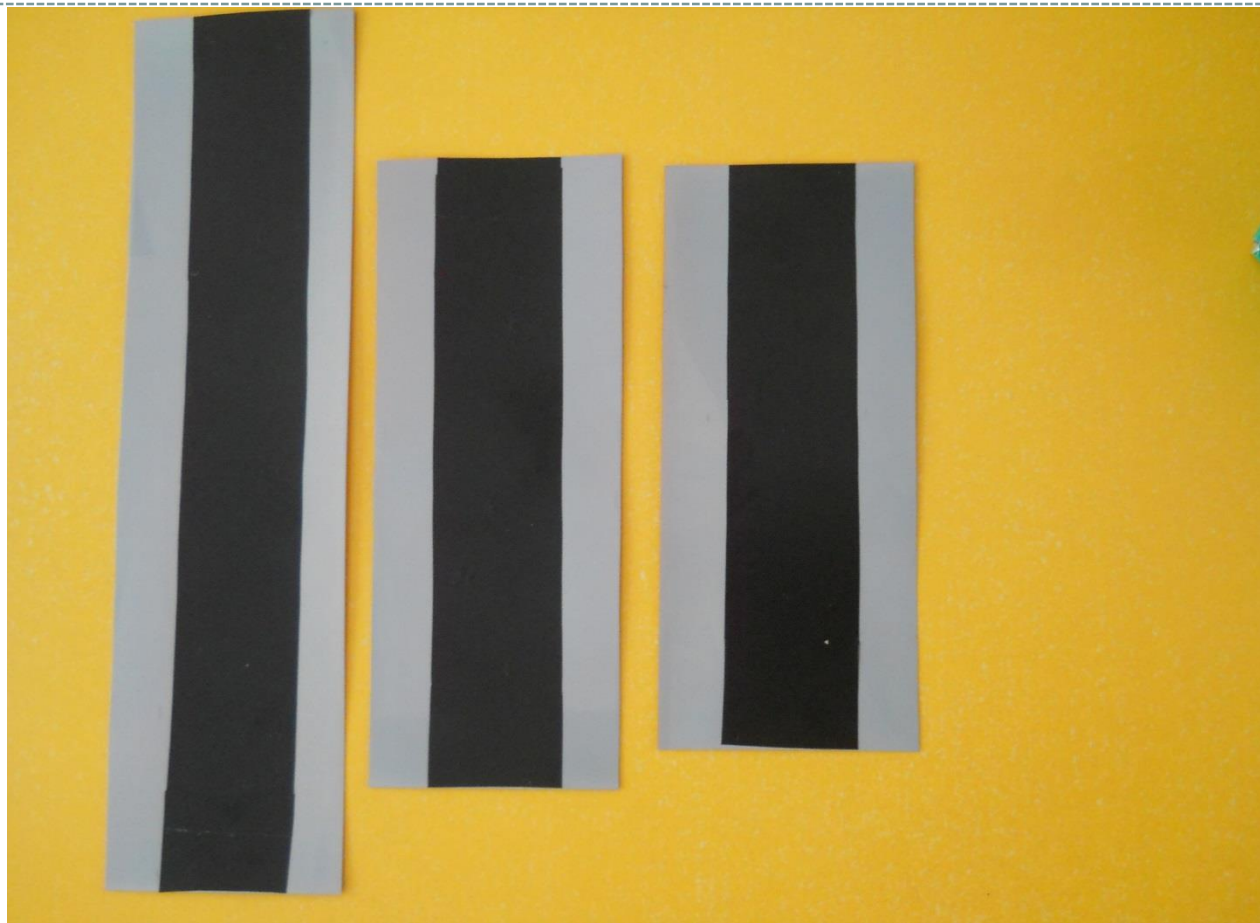


**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
« ДОРОЖНАЯ АЗБУКА »**

**ЦЕЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ЗНАНИЙ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

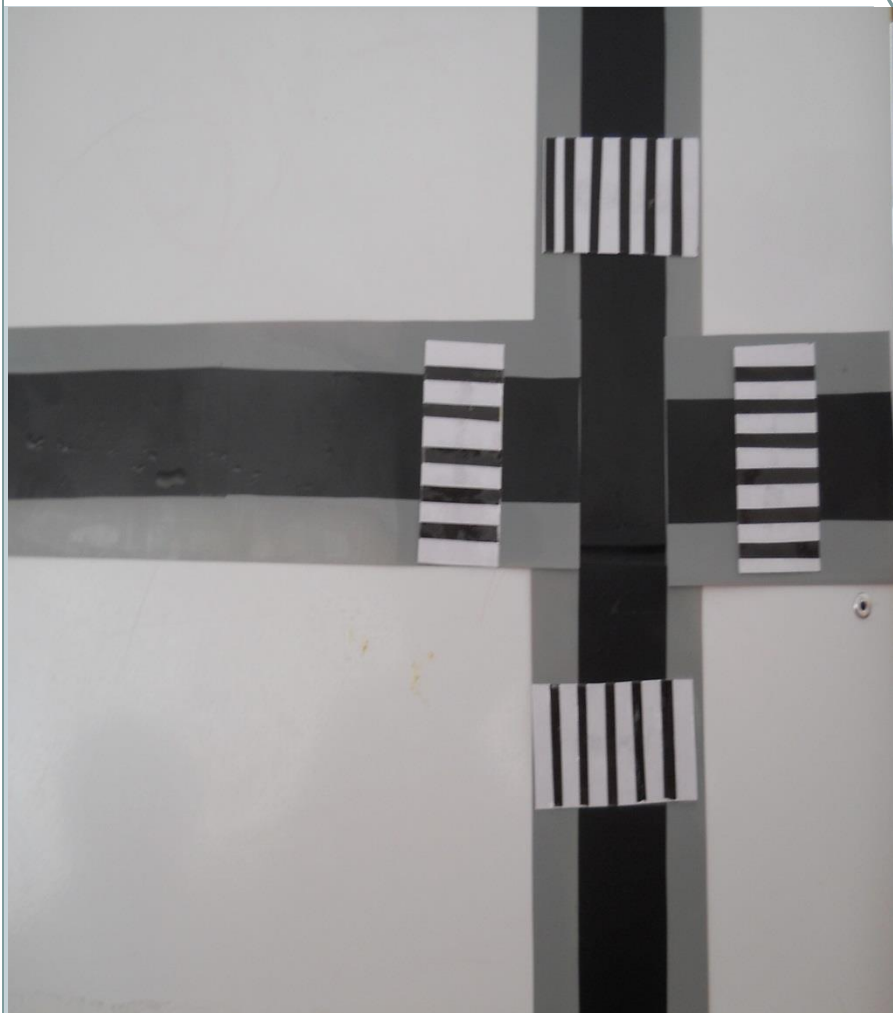


На магнитной доске
выставляются
плоскостные
картинки(с
магнитными
держателями)



Дорога с тротуаром

Перекрёсток и автомобили



Светофоры с разными сигналами и дорожные знаки



Варианты использования дидактического пособия

Воспитатель с детьми рассматривает игровое поле с улицами, домами, проезжей частью. Задаёт ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете. Далее воспитатель предлагает с помощью человечков разыграть различные дорожные ситуации. Дети самостоятельно действуют с объектами дидактического пособия. Задания усложняются в соответствии с возрастом детей.



Младшая группа

Цель: учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора.

(использование художественного слова: стихи, загадки)



Средняя группа « Помоги человечкам перейти улицу»

Цель: закрепить у детей представление о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора.

Задачи: провести человечков через дорогу на зелёный сигнал светофора.



Старшая группа «Наша улица»

Цель: формировать у детей представление о том, что пешеходы ходят только по тротуару, улицу переходят в специальных местах, пассажиры ожидают общественный транспорт на остановках. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления о сигналах светофора, учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

Задачи: Необходимо помочь жителям города выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места с опорой на дорожные знаки и сигналы светофора.



Подготовительная к школе группа «Законы улиц и дорог»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах и дорогах, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице, воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.

Задачи: решение проблемных ситуаций по ПДД.



Приложение



ЗАГАДКИ:

- Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают. (СВЕТОФОР)
- Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами - горят. (МАШИНЫ)
- Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая. (ТРОТУАР)
- За рулем я сижу,
На дорогу гляжу. (ВОДИТЕЛЬ)
- Человек по мне шагает.
Меня зеброй называет.
(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

- Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней
бежит. (ДОРОГА)
- Под ногами у Сереежки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (ЗЕБРА)
- На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их
понимать. (ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ)
- В два ряда дома стоят:
20,30, 100 подряд
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят. (УЛИЦА)

СТИХИ



- **ПЕРЕХОД**

У полоски перехода
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.

- **КРАСНЫЙ** глаз

Глядит на нас.
– **СТОП!** –
Гласит его приказ.

ЖЁЛТЫЙ глаз

Глядит на нас:
– **ОСТОРОЖНО!**

А **ЗЕЛЁНЫЙ** глаз –

Для нас:
– **МОЖНО!**
Так ведёт свой разговор
Молчаливый **СВЕТОФОР.**

- **ПЕШЕХОД**

Отгадайте, кто идет?
Ну конечно, пешеход!
Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.
Пешеходная дорожка
От машин его спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!
Я иду по тротуару,
Здесь машинам нет пути!
Ну а знаки мне расскажут,
Где дорогу перейти.

- **КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ**

Дорогу так перехожу:
Сначала влево погляжу
И, если нет машины,
Иду до середины.
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно
И, если нет движения,
Шагаю без сомнения!

Проблемные ситуации



- **Ситуация:** Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.

Вывод: Если мяч выкатился на проезжую часть, бежать за ним нельзя. Перейдя дорогу по пешеходному переходу можно дойти до мяча и поднять его, когда рядом не будет машин.

- **Ситуация:** Мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.

Вывод: Даже увидев друзей, мальчик не должен забывать, что находится на дороге. Чтобы попасть на противоположную сторону нужно воспользоваться пешеходным переходом.

- **Ситуация:** Зеленый свет светофора только что сменил красный, мальчик хочет успеть перебежать дорогу, не видя, что легковой автомобиль уже тронулся с места.

Вывод: Мальчик должен был дождаться следующего включения зеленого сигнала и только после этого начать переход.

- **Ситуация:** Мальчик переходит перекресток по диагонали и становится причиной ДТП. Пытаясь объехать ребенка, зеленый автомобиль попадает в аварию.

Вывод: Нельзя переходить перекресток по диагонали.

- **Ситуация:** Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.

Вывод: Дети до 12 лет обязательно должны сидеть на заднем сиденье автомобиля пристегнутыми ремнями безопасности. Во время движения нельзя отвлекать водителя.

- **Ситуация:** Мальчик совершает наземный переход, ведя велосипед за руль.

Вывод: Велосипед - транспортное средство. Велосипедист является водителем. Переход пешеходный, значит и вести себя надо как пешеходу: надо спешиться и перевести велосипед на другую сторону дороги, держа за руль.

«Викторина по ПДД»

Задача :выявить уровень знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасности жизни, закрепить знания по правилам дорожного движения.



- какие цвета светофора вы знаете?
- почему нельзя отвлекаться при переходе дороги?
- почему опасно играть рядом с дорогой?
- где и как надо переходить дорогу?
- какой переход более безопасный «зебра» или подземный?
- сколько сигналов у пешеходного светофора?
- почему надо быть особенно внимательным на дороге в плохую погоду?
- почему надо остановиться, перед тем, как переходить проезжую часть?
- кто такой пассажир?
- где должны ходить пешеходы?
- что такое перекресток?
- кто регулирует работу перекрестка, если нет светофора?
- почему опасно болтать при переходе дороги?
- где можно кататься на велосипеде или самокате?
- как выглядит знак «Пешеходный переход»?
- как называется часть дороги, по которой едут машины?
- кого называют пешеходом?
- кто регулирует работу перекрестка, если нет светофора?
- как правильно нужно переходить дорогу на остановке общественного транспорта?
- как правильно нужно вести себя в общественном транспорте?