Управление образования администрации Южноуральского городского округа

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Дельфин» Южноуральского городского округа

( МДОУ д/с №20 «Дельфин»)

**ПРОЕКТ ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ**

**«ДОМ КУЛЬТУРЫ, ДОМ РАДОСТИ И ВЕСЕЛЬЯ»**

****



2018г

**Наименование ДОУ:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Дельфин» Южноуральского городского округа

**Тема проекта:** «Дом культуры, дом радости и веселья»

**Разработчики проекта:** Чигина Елена Анатольевна, воспитатель

Белобородова Ольга Васильевна, старший воспитатель

**Участники проекта:** дети старшей группы

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: т**ворческий**

**Характер участия ребенка в проекте**: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Продолжительность проекта** 1 неделя

**Цель проекта:**

Развивать фантазию, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего - конструированию.

**Задачи проекта:**

* Формировать представление о «Доме Культуры» как части культуры города.
* Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать знания о достопримечательностях города.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при работе со схемами.

**Актуальность:**

В настоящее время психолого-педагогические исследования доказывают, что в детстве закладываются ценностные основы мировоззрения, отношения к миру и поэтому особенно важно знакомить ребенка, прежде всего, с ближайшим для него окружением – с достопримечательностями города, сложившимися традициями, обычаями, культурой, бытом, духовностью родного народа.

Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, познавать новое.

Поэтому роль педагога - удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о достопримечательностях города, **культуре,** посредством конструктивной деятельности.

**Этапы реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

1. Выбор темы, её актуальность;

2. Составление плана работы по проекту;

3. Создание условий для реализации проекта «Дом Культуры. Дом радости и веселья»;

4. Накопление информации и материалов по теме проекта:

• Подбор художественной литературы по теме проекта;

• Подготовка наглядного иллюстративного материала;

5. Разработка конспектов, бесед, познавательных и творческих занятий;

6.Экскурссия в городской ДК.

**II этап. Основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Форма проведения** | **Задачи** |
| 1 неделя | Беседы: «Что ты знаешь о Доме Культуры города»  НОД «Путешествие в Лего-град» | - активизировать словарный запас, конструктивное воображение детей;  -создать условия для овладения основами конструирования. |
|  | Д/И «Что лишнее?» | развивать внимание и память. |
|  | «Просмотр схем по лего конструированию» | - развивать умение анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части (края, основание, называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены. |
|  | Конструирование  «Дом» | -закрепить полученные навыки конструирования;  - развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
|  | Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города. | -познакомить детей с историей образования города Южноуральска.  -воспитывать любовь и гордость своей Родиной. |
|  | Чтение стихов о LEGO | помочь детям в сборе информации о конструкторе LEGO. |
| Раскрашивание ЛЕГО раскрасок |
|  | Конструирование «Городские достопримечательности»  По выбору детей) | закреплять навыки, строить по схемам;  - учить строить из лего-конструктора;  -распределять детали лего-конструктора правильно. |
|  | Д/И «Найди такую же деталь как на карточке» | -закреплять названия деталей лего-конструктор;  - рассматривание иллюстраций дворцов культуры разных городов  - закрепить знания детей, развивать внимание. |
|  | Отгадывание загадок с использованием конструктора LEGO | развивать внимательность, сообразительность, логическое мышление |
|  | Сюжетно-ролевые игры с конструктором LEGO: город «Дом Культуры», (самостоятельное придумывание сюжета) | -дать детям основные понятия об архитектуре города, вспомнить особенности городских построек;  -развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора. Рассматривание иллюстраций, схем. |

На основном этапе создавалась коллективная постройка Дома Культуры. В процессе работы над постройкой дети расширили и активизировали словарь на основе систематизации и обобщение знаний о городе.

В процессе работы дети учились дружескому общению, умению работать коллективно, взаимодействовать друг с другом, используя LEGO- конструктор - прекрасный тренажер для развития координации движений и мелкой моторики рук.

**III этап. Заключительный. Защита проекта на городском фестивале «Легокрошка»**

Результатом проведения проекта явились следующие продукты педагогической деятельности:

- Постройка «Дом Культуры. Дом радости и веселья»

- Защита проекта на городском фестивале

- Альбом с фотографиями выступлений артистов в ДК

- Пополнилась копилка фильмов о городе

**Защита конкурсного проекта**

В нашем городе любимом

Есть дворец очень красивый

На весь город знаменитый

Он всего в три этажа

Лестницы широкие

Потолки высокие

Стены все в лепнине

Украшенье зала люстра там большая

Шумный озорной народ

Во дворце этом живет

Кто был в нем? Тот, кто хочет -

Дуэты, трио и солисты

Чтецы и приезжие артисты

Ну, а в зале сидит зритель

Всех талантов он ценитель

Каждый знает этот дом

Вы не раз бывали в нем

Ну, а мы раз «Лего- ручки»

Что бы ручки не скучали

Мы его вот так собрали

Строго нас вы не судите

Посмотрите, оцените!