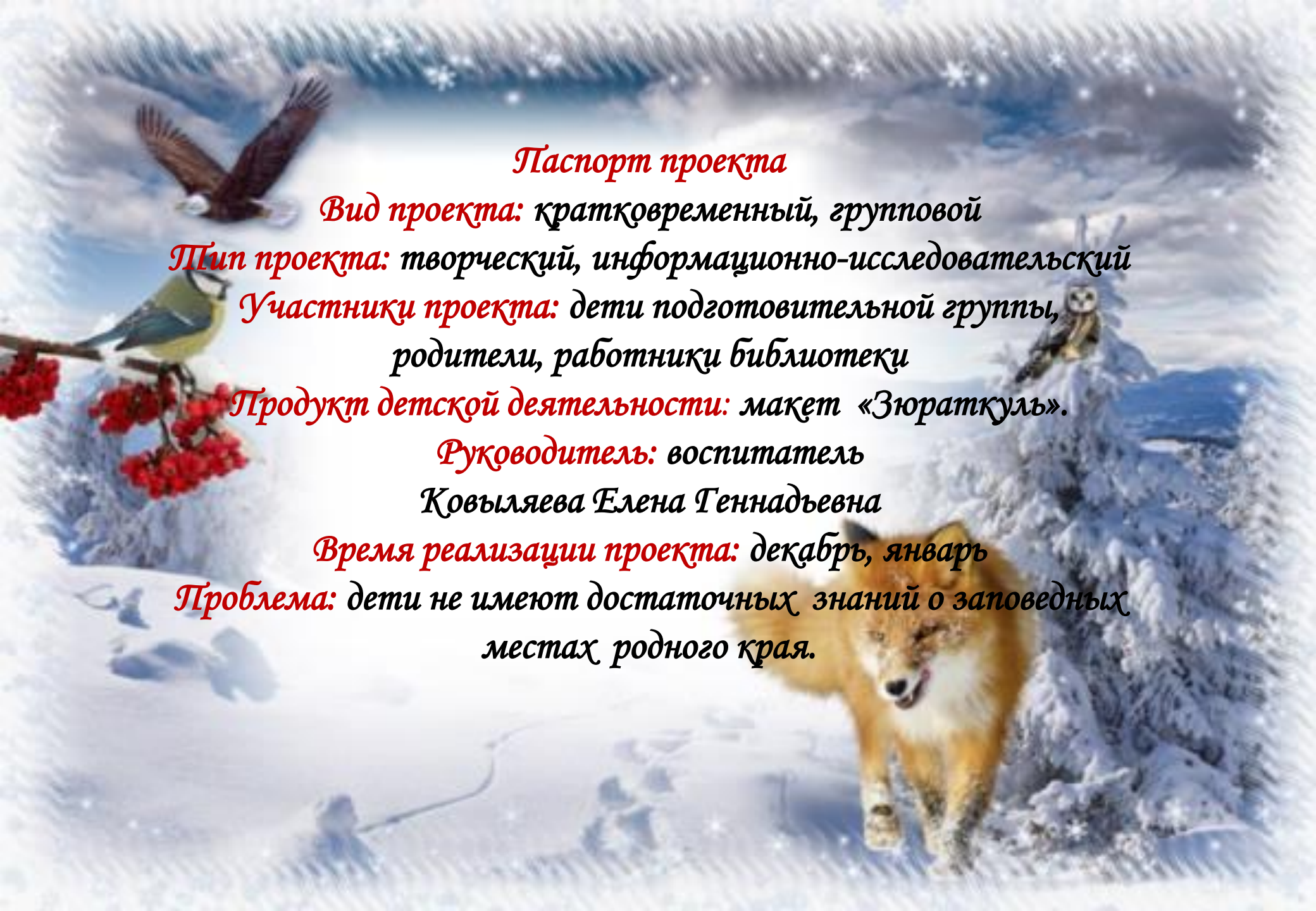


*Детский проект
Заповедные места
Урала: Национальный
парк «Зюраткуль»*

*Выполнила воспитатель первой квалификационной
категории Ковыляева Е. Г.
МБДОУ №5*



Паспорт проекта

Вид проекта: кратковременный, групповой

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский

Участники проекта: дети подготовительной группы,
родители, работники библиотеки

Продукт детской деятельности: макет «Зюраткуль».

Руководитель: воспитатель

Ковыляева Елена Геннадьевна

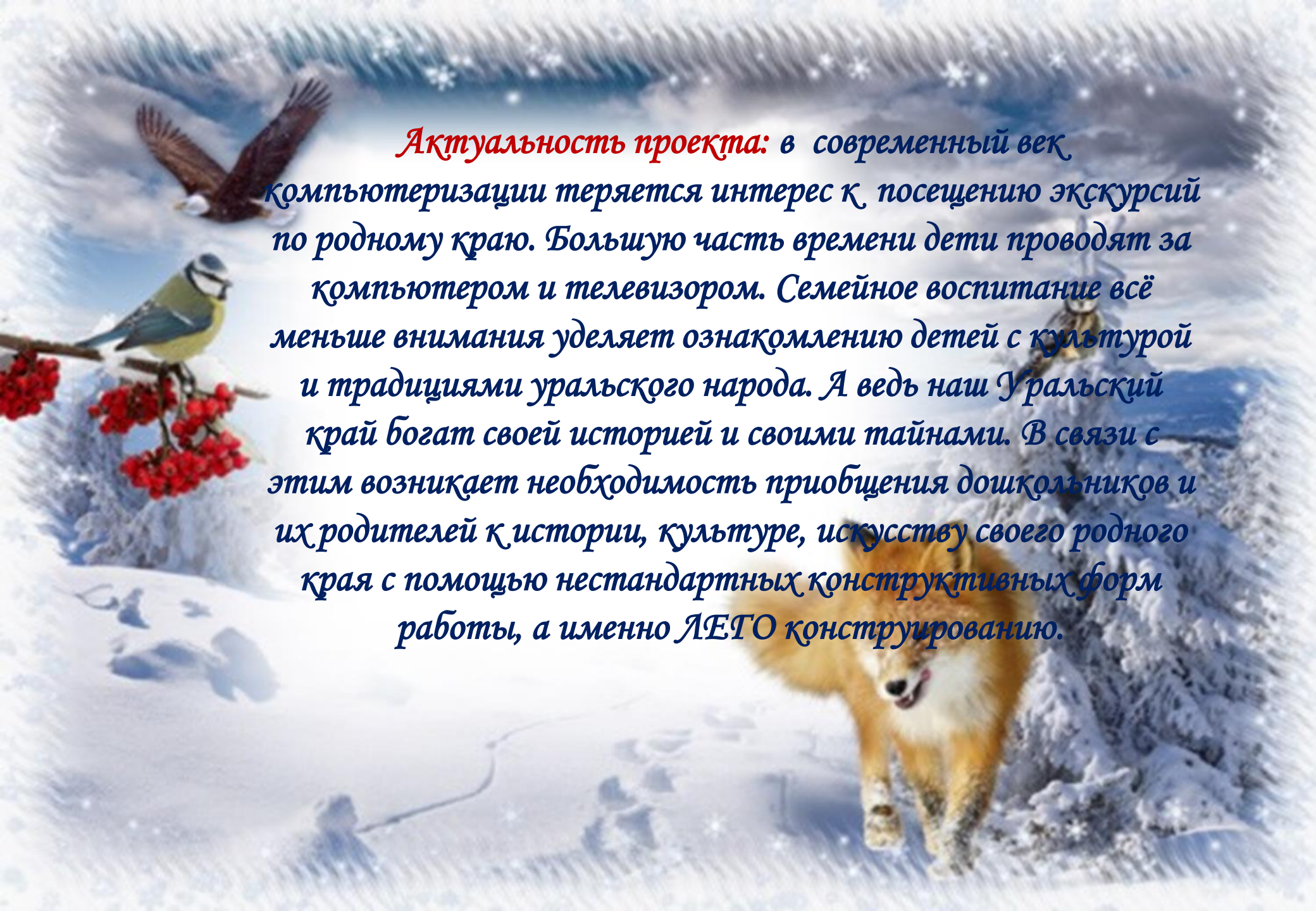
Время реализации проекта: декабрь, январь

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о заповедных
местах родного края.

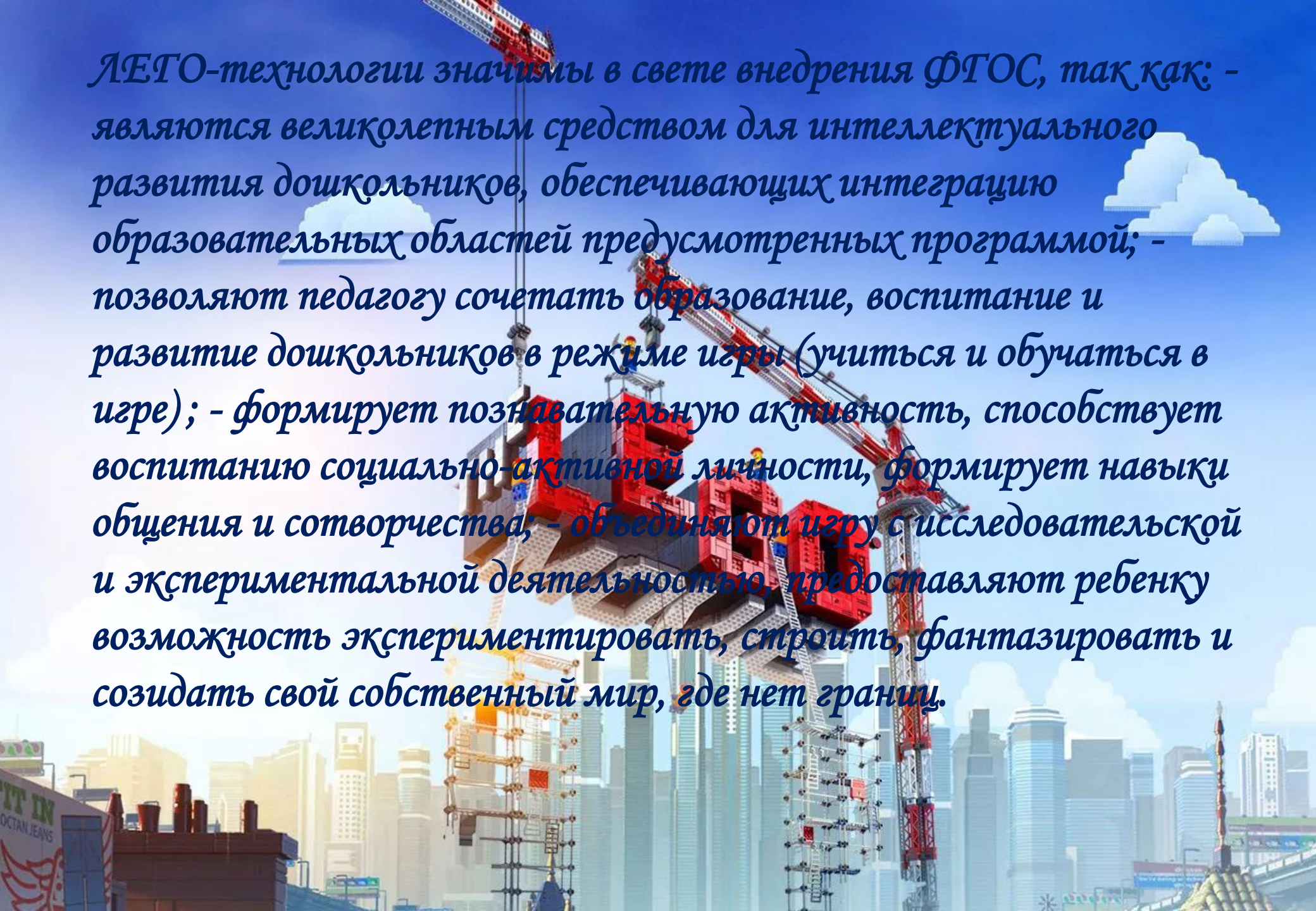


Аннотация

*Данный проект рассчитан для детей
подготовительной группы. Он
способствует формированию
нравственно-патриотических чувств,
взаимоотношений со сверстниками и
взрослыми, бережному отношению к
природе, традициям, культуре и быту
родного края.*



Актуальность проекта: в современный век компьютеризации теряется интерес к посещению экскурсий по родному краю. Большую часть времени дети проводят за компьютером и телевизором. Семейное воспитание всё меньше внимания уделяет ознакомлению детей с культурой и традициями уральского народа. А ведь наш Уральский край богат своей историей и своими тайнами. В связи с этим возникает необходимость приобщения дошкольников и их родителей к истории, культуре, искусству своего родного края с помощью нестандартных конструктивных форм работы, а именно ЛЕТО конструированию.



ЛЕГО-технологии значимы в свете внедрения ФГОС, так как: - являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей предусмотренных программой; - позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); - формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества; - объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать, строить, фантазировать и создавать свой собственный мир, где нет границ.



*Лего- это всегда новое отккрытие, новая идея,
новый толчок к развитию.*

*«Конструируя, ребенок действует, как
зодчий, возводящий здание собственного
интеллекта» Ж. Пиаже*

Цели:

- углубление знаний о Заповедных и
Национальных парках родного края;*
- развитие умений и навыков
конструктивной деятельности.*



Задачи:

- *формировать представление о Национальных парках как части культуры Уральского народа;*
- *формировать бережное отношение к природе и всему живому.*
- *развивать абстрактное мышление, творческие и конструктивные способности детей посредством продуктивной деятельности, стимулировать желание создавать красивое своими руками;*
- *формировать чувство гордости за свой родной край;*
- *познакомить родителей с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к культурному наследию родного края;*

Продукт проекта:
Макет из ЛЕГО конструктора
Национальный парк «Зюраткуль» ;



- 
- лэпбук заповедные места Урала
 - альбом с раскрасками;
 - оформление выставки рисунков детей заповедные места родного края;
 - презентация проекта педагогам садика;
 - участие в городском конкурсе- выставке «Наша Родина-Россия. Заповедные места России»



Реализация проекта

1 Этап Подготовительный

- *Познакомить детей и родителей с темой проекта;*
 - *Оформить папку-передвижку в родительском уголке на тему :«Край родной -навек любимый!»*
 - *Оформить выставку книг –заповедные места Урала;*
- *Подобрать схемы построек из ЛЕТО конструктора;*



2 Этап Основной

Познавательно – исследовательская деятельность:

- Рассматривание различных видов конструкторов ЛЕГО;
- Посещение библиотеки Им. Ю. Н. Лебединского с целью просмотра книг, иллюстраций -заповедные места родного края;
- Просмотр презентации Национальный парк «Зюраткуль».



Коммуникативная деятельность:

- *Просмотр видео фильма с детьми:
«Национальные парки Урала»;*
- *Обсуждение запоминающихся эпизодов ;*
- *Рассказывание стихотворений о родном крае.*



Продуктивная деятельность:

- *Рисование , лепка и аппликация животных обитающих в Национальном парке .*
- *Изготовление макета из ЛЕГО конструктора Национального парка «Зюраткуль»*





Работа с родителями

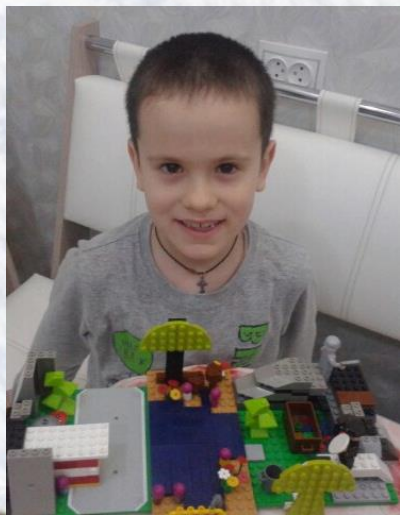
Анкетирование «Что я знаю о заповедниках родного края?»

Беседа за круглым столом «Роль семьи в приобщении к истории и традициям малой Родины».

Организация конкурсов и выставок рисунков.

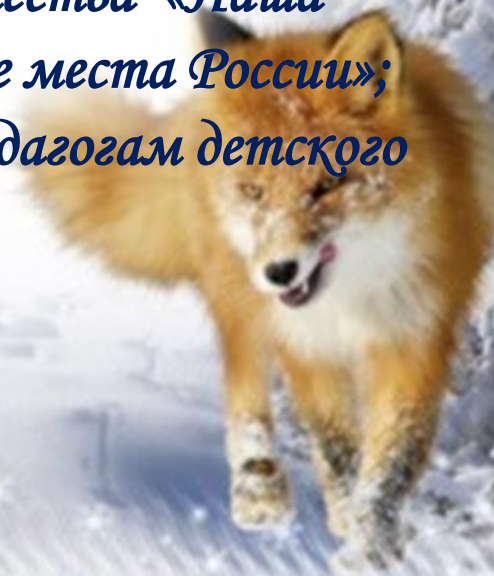
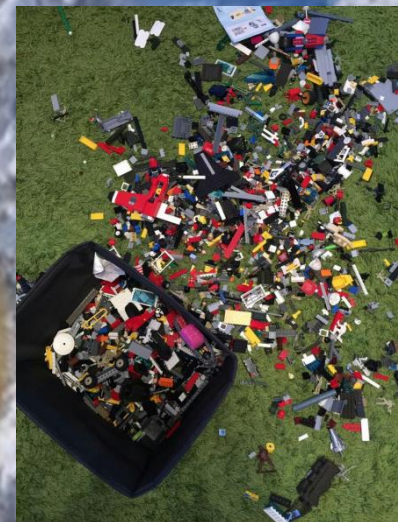
Консультации, информационный стенд.

Проведение совместных мероприятий.



3 Этап. Заключительный.

- *Выставка макета великолепный край Синегорья - Национальный парк «Зюраткуль» в родительском уголке;*
- *Оформление альбома по раскраскам, рисункам детей;*
- *Участие в городском конкурсе конструктивного творчества «Наша Родина-Россия. Заповедные места России»;*
- *Презентация проекта педагогам детского сада;*



Это интересно!!!!!!!!!!!!

В 200 км от Челябинска и в 30 км от Сатки, в южной части Саткинского района, раскинулся великолепный край Синегорья - Национальный парк «Зюраткуль» - самый молодой парк на Урале, создан от 3 ноября 1993 года. Территория парка составляет 88,3 тыс. га. Национальный парк свое название получил от озера Зюраткуль и одноименного горного хребта. Озеро Зюраткуль является жемчужиной края, главным его украшением, в него впадает около 20 речек и ручейков. Вытекает же одна - Большая Сатка, которая является главной рекой района. С северо-востока на юго-запад территорию парка пересекают хребты Уреньга, Ягодный, Нургуш, Москаль, Большая Сука. Хребет Нургуш - самый высокий в Челябинской области. Второй по высоте хребет Зюраткуль. Всего на территории Парка произрастает 650 видов растений. 12 памятников археологии. Все они относятся к каменному веку и представляют собой кратковременные стоянки кочевых племен охотников и рыболовов.



Вывод: В результате работы над проектом у детей обогатился словарный запас, развился интерес к конструктивной деятельности, желание придумывать и делать игровой макет, персонажей и прочих атрибутов своими руками. Дети приобрели бесценный опыт работы в парах и подгруппах, в умении договариваться и испытывать чувство радости от совместного труда, общения, игры.

В дошкольном возрасте начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.