**Карта развития метапредметных результатов**

**курса внеурочной деятельности «Мой мир»**

**ФИО ученика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс**  | **8 класс** | **9 класс** |
| **Да**  | **Нет** | **Да**  | **Нет** | **Да**  | **Нет** | **Да**  | **Нет** | **Да**  | **Нет** |
| Высокая мотивация к …….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет настойчивость в достижении цели. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применяет методы наблюдения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценивает …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обсуждает проблемные вопросы с учителем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если обучающийся набирает 10-12 положительных ответов. У него высокий уровень формирования метапредметных результатов.

7-8 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

5-6 положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.