

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 города Карабаша

Педагогический опыт

Учителя биологии
Ереминой
Елены Владимировны

2018 год

Тема: «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся как один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»

Цель: повышение мотивации к обучению и эффективности учебной деятельности через организацию исследовательской и проектной деятельности

Задачи:

1. Формировать положительную мотивацию к обучению через разнообразные формы и методы исследовательской и проектной деятельности
2. Создать условия для реализации творческого потенциала обучающихся
3. Формировать исследовательские компетенции у школьников (информационную, коммуникативную, самоорганизации и саморегуляции)
4. Выработать алгоритм действий для учащихся при написании исследовательской и проектной работы.

Созданная *исследовательская развивающая среда*, интегрируя все ресурсы образовательной организации и пополненная новыми, необходимыми для реализации образовательного процесса по предметам «биология» и «краеведение» обеспечит *повышение мотивации к обучению, повысит эффективность обучения*

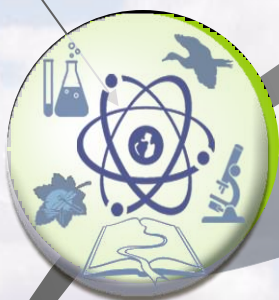


Функционально-модульная структура исследовательской развивающей среды

**Исследовательско-
экспедиционный
модуль**



**Учебно-
практический
модуль**



МКОУ СОШ №1
г. Карабаша
Челябинской области

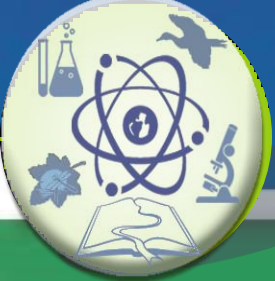
**Профильн
ый**



**Музейно-
рекреацион
ный модуль**



**Презентационн
ый**



Учебно-практический модуль

Материально-

технические условия:

Учебный кабинет с зонами для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы учащихся.

Справочно-информационная зона. Зона доступа к интернету. материалы для практикумов

(гербарии, коллекции и т.д.), живой уголок, зелёная зона, Лаборатория «Архимед»

Формы:

урок

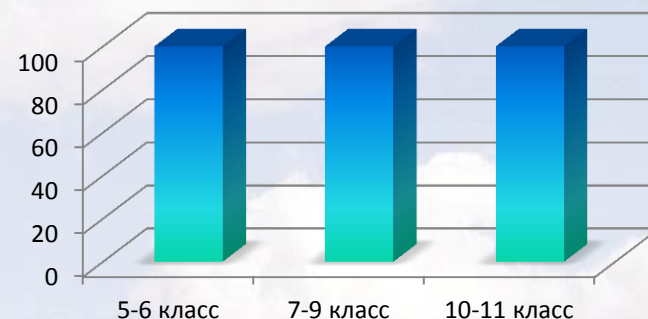
Учебно-методическое обеспечение:

УМК : линия В.В.Пасечника .
Биология 5-9 класс

Приемы формирования исследовательских компетенций:

- ✓ «видеомотивация»
- ✓ «Фотомотивация»
- ✓ «Большое увеличение»
- ✓ «Кубик Блума»
- ✓ « Синектика»
- ✓ «Учимся вместе»
- ✓ «ПОПС-формула»
- ✓ «Инсерт»

Доля детей, принимающих участие в реализации модуля





Исследовательско- экспедиционный модуль

Материально-технические условия:

Зеленая зона города
Полевая лаборатория «Архимед»
Оборудование (типовое
и самодельное) для проведения
исследований в природе.
Карты для
составления маршрутов.

Учебно-методическое обеспечение:

«Экологические исследования
школьников в природе»,
автор А.С. Боголюбов.
Программа внеурочной деятельности
«Краеведение» для 5-9 классов

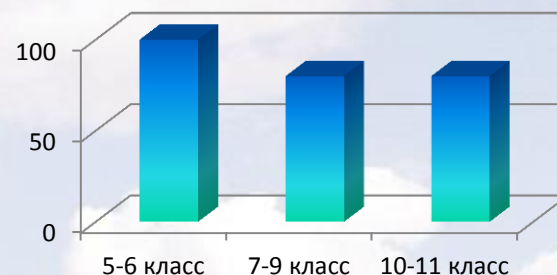
Формы:

Теоретические занятия
Экспедиции
Экскурсии
Походы

Приемы формирования исследовательских компетенций:

- ✓ Фотофиксация
- ✓ Видеофиксация
- ✓ Наблюдение
- ✓ Описание
- ✓ Учимся вместе

Доля детей, принимающих участие в реализации модуля





Музейно-рекреационный модуль

Материально-технические условия:

Школьный историко-краеведческий музей. Фотовыставки:
«Лес-государь»,
«Чудеса родного края»,
авторские работы учащихся.
Экспозиция
«Природа Южного Урала».
Зеленая рекреационная зона.

Учебно-методическое обеспечение:

Программа внеурочной деятельности
«Краеведение» 5-9 класс,
программа школьного
Краеведческого музея.

Формы:

Экскурсия
Сбор экспонатов
Работа с фондами

Приемы формирования исследовательских компетенций

- ✓ «Анализ текста»
- ✓ «Анализ объекта»
- ✓ «Определение объекта»
- ✓ «Я-экскурсовод»

Доля детей, принимающих участие в реализации модуля





Профильный модуль

Материально-технические условия:

Летняя профильная смена на базе ДОЛ «Орленок» на озере Увильды
Муниципальные предприятия
Предприятия области

Учебно-методическое обеспечение:

«Программа летней профильной археологической смены «Прыжок в прошлое»
Автор В.П.Еремин, .
Программа внеурочной деятельности
«Краеведение 5-9 классы»,
составитель Е.В.Еремина.

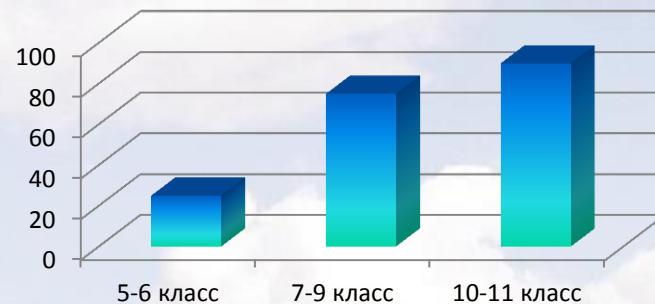
Формы:

Экскурсия
Деловые игры
Прикладной проект
Групповые формы
Научное консультирование

Приемы формирования положительного образа родного края:

- ✓ «Учимся вместе»
- ✓ «Синектика»
- ✓ «Немое кино»
- ✓ «Интервью»
- ✓ «Экскурсионный лист»

Доля детей, принимающих участие в реализации модуля



Результативность опыта через позитивное влияние на развитие обучающихся

1. Количество учащихся, выбирающих итоговый годовой проект по биологии

	2014	2015	2016
обучающиеся	25	36	42
Качественная успеваемость	52%	56%	70%

1.1.Повысилось качество знаний по предмету

	2014	2015	2016
Качественная успеваемость	65%	68%	74%

Результативность опыта через позитивное влияние на развитие обучающихся

3.Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней

Муниципальный уровень

	2014	2015	2016
победители	5	10	10
призёры	1	1	3
участники	10	15	18

Региональный, Всероссийский уровень

	2014	2015	2016
победители		1	1
Призёры	1	1	5
участники	10	15	25

Результативность опыта через позитивное влияние на развитие обучающихся

4. Сформированность исследовательских компетенций

компетенции	2014	2015	2016
компетенции организации и проведения исследования	49%	65%	91%
самостоятельной исследовательской деятельности	46%	62%	82%
обеспечивающие взаимодействие различных субъектов исследовательской деятельности	54%	56%	70%
самосовершенствования (самоорганизации и самоуправления)	60%	65%	95%

Результативность опыта через позитивное влияние на развитие обучающихся

5. Сформированность УУД

ууд	2014	2015	2016
Сформированность коммуникативных УУД	52%	65%	70%
Сформированность личностных УУД:	62%	70%	96%
Сформированность познавательных УУД :	52%	68%	74%
Сформированность регулятивных УУД	50%	62%	96%

6. Разработаны алгоритмы действий при написании исследовательских работ ,которые размещены на сайте.

Эффективность и успешность внедрения опыта, распространение результатов опыта. Перспективы....

В 2014- 2015 гг работа на стажировочной площадке ФЦПРО на базе МКОУ СОШ №1 «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС».

22.12.2014 Педагогический совет: «Эффективность» и «эффективный урок».

25.03.2014 Педагогический совет «Системно-деятельностный подход в обучении».

18.03.2015 Семинар: «Педагогическое мастерство педагога»

18.11.2015 Образовательный проект «ТЕМП» как один из механизмов обеспечения качества образования на основе ГОУ реализацией ООП

На базе музейно-рекреационного модуля в сентябре и в ноябре 2016 г были проведены экскурсии для педагогов и обучающихся села Кузнецкого, города Кыштыма, города Южноуральска. В январе 2017 г. проведен семинар для руководителей профильной смены и обучающихся г. Карабаша и Челябинска «О перспективах летнего сезона 2017»

На базе профильного модуля в августе 2013, 2014, 2015, 2016 гг проводятся семинары для руководителей научных обществ учащихся и археологических объединений области

Эффективность и успешность внедрения опыта, распространение результатов опыта. Перспективы....

Созданы учебные фильмы: « Использование растительных волокон человеком. Ткачество» « Агротехника древнего земледелия»

Публикации с научно-практических конференций

