

Технология проектной деятельности



Мастер-класс

Понамарева Н. П.

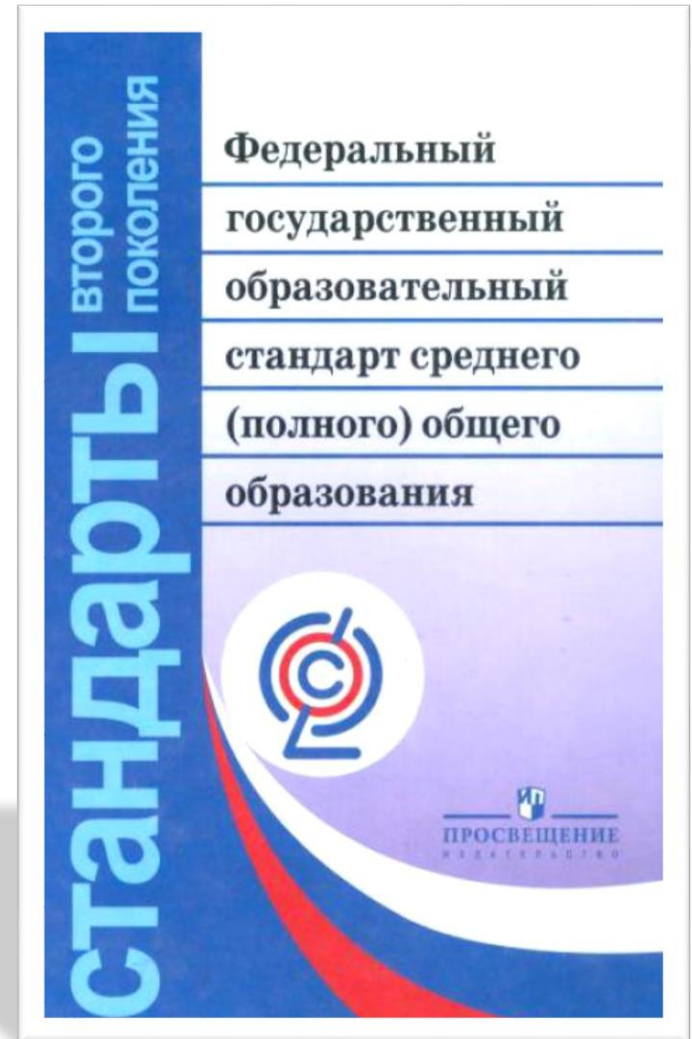
учитель истории

МБОУ «Лицей №23»



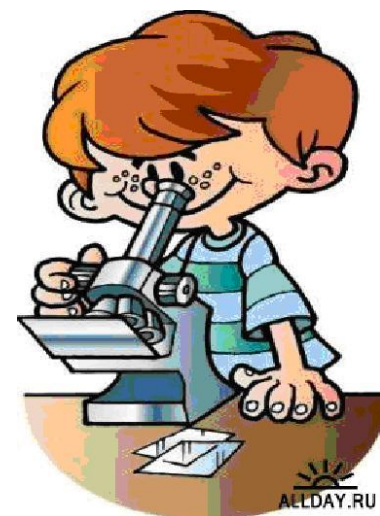
Ключевые компетенции

- Учиться учиться
- Учиться делать
- Учиться жить вместе
- Учиться быть



Современные технологии

- проблемное обучение
- коллективная система обучения
- дифференцированное обучение
- развитие критического мышления
- модульное обучение
- игровая деятельность
- **проектная деятельность**



Проблемный вопрос

Что представляет собой общество?



План работы над проектом

- изобразить графически сферу общества, используя вырезки из периодической печати
- определить функцию сферы общества
- сделать вывод о значении сферы
- представить свою часть проекта



План защиты проекта

- Цель проекта
- Задача
- Функция сферы общества
- Вывод



Типология проектов

Мини-проекты

- один урок и менее

Кратко-срочные

- 3-4 урока

Долго-срочные

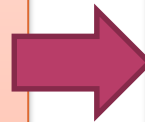
- в течение года



Проект как технология

Учитель

- Дидактическое средство обучения
- Образовательная технология



Ученик

- Развитие мыслительных навыков
- Приобретение коммуникативных навыков
- Овладение социальными навыками



***Все, что я познаю,
я знаю, для чего это
мне надо и где и как я
могу эти знания
применить.***

Джон Дьюи

Проект - технология пяти «П»

Проблема

Проектирование (планирование)

Поиск информации

Продукт

Презентация

+

Шестое «П» проекта – его Портфолио

**Каждый этап работы над проектом
должен иметь свой конечный продукт**

Метапредметный курс

«Основы проектной деятельности»

УУД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Регулятивные УУД	Первые шаги (от проблемы к цели)			От проблемы к цели	
				Анализ и планирование ресурсов	
				Продвижение продукта на рынке	
		Сам себе эксперт			
Познавательные УУД	Работа с каталогами				
	Работа со справочной литературой				
	Наблюдение и эксперимент				
			Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью		
	Способы первичной обработки информации				
				Проведение анализа	
				Аргументация	
Коммуникативные УУД	Как работать вместе		Как работать в команде		
		Ведение дискуссии			
			Регулирование конфликтов		
			Презентация продукта		
	Основы риторики и публичное выступление				

Упражнения

«Учимся видеть проблему»

- «Составьте рассказ от имени другого персонажа»
- «Составьте рассказ, используя данную концовку»
- «Сколько значений у предмета»
- «Назовите как можно больше признаков предметов»



Упражнение

«Посмотри на мир чужими глазами»

«Утром небо покрылось черными тучами, и пошел снег. Крупные снежные хлопья падали на дома, деревья, тротуары, газоны, дороги... На дереве сидела ворона, она...»

Завершите рассказ



Упражнения

«Учимся выдвигать гипотезу»

- «Гипотеза по картинкам»
- «Что будет, если...»
- «Зачем тебе это»
- «Показания свидетелей»
- «Расшифруй заголовок»
- «Что случилось?»



Упражнение «Стоп-кадр»



Упражнения

«Учимся работать вместе»



Притча «Рыбак и удочка»

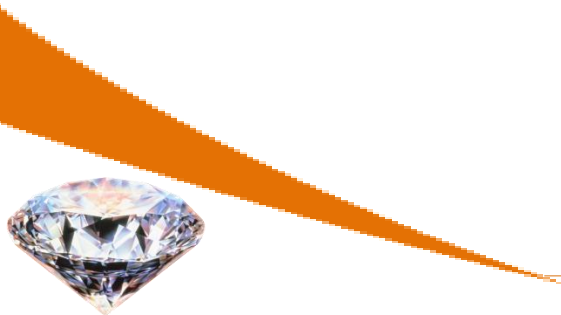


Не надо давать рыбу,
надо научить ловить ее.



План защиты проекта

- Цель проекта
- Задача
- Ответ на ключевой вопрос
- Вывод





НАМ НРАВИТСЯ
ТАК УЧИТЬСЯ!

Спасибо!



У нас все получится!
