

Игровой мир настолько богат и разнообразен, что создать полную классификацию его жанров пока никому не удалось. Я предлагаю вам квест – игру, которая позволяет детям закрепить знания в игровой форме и непринужденной обстановке. Это игра вызывает у детей положительные эмоции, переживания, сплоченность. Игра может быть использована логопедами, педагогами в работе, родителями для автоматизации звуков в речи детьми старшего дошкольного возраста.

**Для детей старшего
дошкольного возраста**

«Собери осенний букет»

Логопедическая квест – игра

**Действующие лица:
Логопед,
2-3 ребенка
(подгруппа)**

Валентина Петровна Терешкова
КГКП «Ясли – сад № 5» акимата города Рудного

Задачи:

- **Коррекционное – образовательное:**
 - закрепить положение артикуляционных упражнений для постановки заданного звука;
 - закреплять умение определять положение звука в слове;
 - закреплять слуховое внимание данного звука и его зрительный образ;
- **Коррекционное – развивающее;**
 - развивать фонематическое восприятие;
 - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
 - развивать мышление, память, внимание, логику.
- **Коррекционное – воспитательное;**
 - воспитывать умение слушать и слышать, договариваться со сверстниками.

Предварительная работа:

- Знакомство с заданной буквой и звуком.
- Игра «Найди звук».
- Игра «Живые звуки»
- Чистоговорки.
- Работа с Лэпбуком
- Автоматизация звука в речи.

Оборудование: осенние листочки, игрушка Лесовичок, ежик, белочка, дерево, мини песочница, грибочки со слогами, карзинка, картинки с заданным звуком, домики для местонахождения звука,

коктельные трубочки, игрушки для артикуляционных упражнений, и.т.д.

Логопед: Ветерок поднимает дорожки
И кружит золотую листву.
Что случилось в природе, ребята?
Подскажите мне я не пойму!

Дети: Это осень наступила.

Логопед: Да, ребята, осень - прекрасная пора! Я вам предлагаю совершить путешествие в осенний лес. Вы слышите, по – моему кто – то.....(ответ детей, передают эмоциональную реакцию, называют состояние).

- Это ветер озорной ночью разбросал все листочки и Лесовичок не знает, что делать. Ребята давайте поможем ему собрать листочки.

В лесу прошел дождь, и образовались лужи, но мы с вами смелые ничего не боимся. В путь ребята.

Логопедическое упражнение: «Лужи» (см. приложение №1)

Молодцы ребят! Но мы с вами должны еще приготовить к работе свой волшебный язычок.

Артикуляционные упражнения (перед зеркалом) , (см. приложение №2)
Молодцы ребята!

- Ну, что ребята в путь!

И первое задание мы попали с вами в Мир песка. Нужно встать вокруг песочницы, вытянуть руки над песочницей ладонями вниз. Закройте, пожалуйста, глаза и произнесите за мной заклинание: (см. приложение №3)

(Логопед снимает ткань с песочницы)

Задание такое вы должны взять трубочки и раздуть песок. Дуть надо правильно в трубочку, а не в щеки. (Работа с коктейльными трубочками над воздушной струей)

Дети находят под песком первый листочек.

- Молодцы ребята начало есть.

Отправляемся дальше.

Ребята посмотрите ёжик ни головы, ни ножек.

Следующее задание такое: «Помоги ежику собрать грибы». Собирать будем только те грибы, на которых есть слог (са, со, сы, су, си). (см. приложение №4)

Дети собирают в корзинки грибочки с заданным слогом.

- Молодцы! Вот вам за это второй листочек. (Дети благодарят ежика, и прощаются с ним)

- Ребята посмотрите, а кто это там впереди сидит? (Белочка). А что у нее в руках (Лэпбуки).

Она просит нас помочь ей. А задание такое.

Соединить линиями картинки и схемы.

Где находится звук «с»: в начале, в середине или в конце. (Задание на листочках).

- Молодцы ребята и с этим заданием справились. Получайте свой третий листок.

Физ минутка:

Ребята посмотрите какие у белочки волшебные шишки (Суд –джок шарики).

Давайте немного отдохнем и сделаем массаж своим ладошкам. Повторяя чистоговорки (см. приложение №5)

Вот и отдохнули ребята. В путь дорожку мы пойдем, все листочки соберем.

Следующее задание «Заблудившиеся звуки». (см. приложение №6)

Молодцы! Все внимательны вы были!

Словам звуки возвратили!

И с этим заданием вы ловко справились, вот вам еще один листочек.

Вот и получился у нас «Осенний букет».

Лесовичку помогли

Все листочки мы нашли.

Трудности нам нипочем,

Если вместе мы идем.

Лесовичок благодарит детей, дарит им сладкие грибочки.