

Проект «Путешествие на остров Врангеля и Геральд»

Буйлакова Карина Львовна,
Перликова Надежда Иосифовна
МБДОУ №92

Перед дневным сном мы с детьми всегда читаем небольшие сказки. Однажды мы прочитали сказку «Снежок находит друзей».

Снежок находит друзей

Его звали Снежок. Он был такой же белый и пушистый как снег. Маленький полярный медвежонок по имени Снежок. Малыш совсем недавно родился и ещё никого, никого кроме своей мамы не знал. А мама ушла на рыбалку и оставила Снежка одного. Малыш любил рыбу, но ему не нравилось сидеть здесь одному без мамы.

Снежок вздохнул и посмотрел на небо. Посмотрел и очень удивился, с неба на него смотрел маленький медвежонок.

— Ты кто? – спросил Снежок.

— Я – Маленькая Медведица, — ответил медвежонок с неба.

— Значит, ты девочка-медвежонок, — кивнул Снежок. — А что ты там делаешь?

— Я жду свою маму, Большую Медведицу, — ответила Маленькая Медведица. — Она ушла на рыбалку.

— И моя тоже. Спускайся ко мне, поиграем! – позвал медвежонок Снежок.

— Нет, я не могу! – ответила Маленькая Медведица. — Я звёздный медвежонок и должна быть на небе.

— Жалко, — вздохнул медвежонок Снежок. — Я думал, что ты станешь моим другом, и мы будем играть вместе.

Маленькой Медведице тоже стало грустно, что она не может поиграть со Снежком. Она вздохнула как и он, а потом вдруг обрадовалась.

— Я знаю, с кем тебе можно поиграть! – закричала она Снежку. — Посмотри, как много снега вокруг тебя! Мы же на Северном полюсе! Ты можешь слепить из него снежного медвежонка.

Маленький Снежок подпрыгнул на месте от радости! Он никогда бы сам не придумал сделать себе снежного друга. Медвежонок очень старался, слушал советы Маленькой Медведицы сверху, и вскоре новый снежный друг был готов.

— Привет! – сказал снежный медвежонок. — Спасибо, что вылепил меня!

— Как тебя зовут? – спросил Снежок.

— Я думаю, Пушок, — ответил снежный медвежонок. — Я ведь вылеплен из пушистого снега. Давай играть!

— Давай! – обрадовался Снежок.

Снежок и Пушок принялись играть в догонялки, в снежки, кататься с ледяных горок. Им было так весело друг с другом, но вдруг Снежок прекратил игру и посмотрел на небо. Оттуда на них смотрела и улыбалась Маленькая Медведица.

— Как жалко, что ты не можешь спуститься и поиграть вместе с нами! – вздохнул Снежок

— Не страшно! – ответила Маленькая Медведица. – Я смотрю на вас сверху и радуюсь, что вам хорошо.

— Ты ведь тоже мой друг? – с надеждой спросил её медвежонок Снежок.

— Конечно! – кивнула Маленькая звёздная Медведица. – И я всегда здесь, если я буду тебе нужна.

Такая вот история про маленького полярного медвежонка, который нашёл себе не одного, а сразу двух друзей.

Прочитав сказку про полярного медвежонка, который искал друзей, детям стало интересно, а где находится то место, где обитают белые медведи.

Для пополнения знаний о нашей стране, расширения словарного запаса детей и чтобы ответить на их вопрос было предложено всем вместе отправиться на остров Врангеля и Геральд в рамках проектной деятельности.

Идея создания в результате проекта макета островов из лего вызвала у детей огромный интерес, ведь раньше дети чаще всего использовали лего для постройки домиков, животных, а мальчики - для строительства оружия: пистолетов и автоматов.

И мы приступили к реализации нашей идеи.

Цель проектной деятельности: расширить и закрепить знания детей о заповедных местах России при помощи конструктора ЛЕГО.

Задачи:

- ❖ продолжать знакомить детей с различными видами конструктора лего;
- ❖ закрепить умение детей использовать различные виды соединений деталей конструктора;
- ❖ формировать умение создавать постройки по замыслу;
- ❖ развивать способность детей делать умозаключения, анализировать, сравнивать;
- ❖ воспитывать бережное отношение к природе;
- ❖ расширить знания детей о природных богатствах России;
- ❖ воспитывать доброжелательные отношения между детьми при выполнении коллективной работы.

На первоначальном этапе нашей работы мы еще раз прочитали нашу сказку, прочитали в энциклопедии, что белый медведь очень редкое животное, что оно занесено в Красную книгу, повторили с детьми правила,

которые помогают сохранять природу, беречь её, обсудили с детьми, что такое заповедники.

Результатом деятельности на данном этапе было создание книжек – малышек «Я берегу родную природу». Иллюстрации, в которых создавали сами дети.

На втором этапе проекта мы посмотрели фильм о заповедных местах России, об острове Врангеля, прочитали в энциклопедии о животных, которые там обитают, рассмотрели схематичное изображение наших островов, обсудили, каким способом при помощи конструктора будем воплощать нашу идею в жизнь.

Затем мы начали создавать постройку: отобрали необходимые детали по цвету, размеру, вспомнили известные способы соединения деталей, а так же познакомились с новыми. Игра в лего как всегда увлекла детей, в ходе игры рождались идеи как населить наш остров обитателями, дети, общаясь друг с другом пришли к выводу, что они дополнят наш лего-остров фигурками животных из киндер-сюрпризов, а также нарисованными и напечатанными.

При создании проекта с помощью конструктора лего дети учились рассуждать, мыслить, анализировать, сохраняя, при этом, доброжелательное отношение друг к другу.

Продукты проектной деятельности:

- ✓ книжки – малышки;
- ✓ макет из конструктора лего на тему «Остров Врангеля и Геральд»

Презентация проекта проходила в группе в форме открытого мероприятия для детей и педагогов ДОУ, где дети с гордостью рассказали детям о таком волшебном месте в России, как остров Врангеля.

Проект по изучению заповедных мест России очень понравился детям. Они теперь точно знают, где обитают белые медведи. И это всего лишь начало большого пути маленьких граждан России по изучению заповедных мест своей Родины.