

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 112»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 112»
_____ И.В. Алябушева
«31» августа 2017 г.

**Рабочая программа
внепредметного
модуля
«Визуализация произведений
художественной литературы средствами
онлайн-сервисов»
для обучающихся класса
(основное общее образование)**

Учитель: Петелина Е.А.

«Согласовано»
Руководитель
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
_____ /Караваева Т.М.
«31» августа 2017 г.

Трехгорный
2017 год

Пояснительная записка

Программа внепредметного модуля «Визуализация произведений художественной литературы средствами онлайн-сервисов» разработана для обучающихся классов.

Современная жизнь диктует свои требования. Для успешной профессиональной и общественной деятельности молодому человеку необходимо быть социально мобильным. Поэтому организация учебного процесса предусматривают новую роль ученика, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Этому способствует использование современных компьютерных технологий в содержании данного внепредметного модульного курса, где Интернет-ресурсы является не только необходимым средством обучения, но и непосредственно объектом изучения. Поиск новой формы изучения художественной литературы, которая вызовет интерес к содержанию книги, привел к приобщению к чтению через визуализацию средствами онлайн-сервисов. Приемы визуализации помогают поддержать познавательную деятельность, увидеть ранее скрытый смысл, изменить перспективу видения и найти новую точку зрения, запомнить информацию, увидеть и установить новые связи между событиями и объектами.

Основными документами, на основании которых составлена программа по модулю «Визуализация произведений художественной литературы средствами онлайн-сервисов» являются:

1. Об образовании в Российской Федерации /федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
2. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600.
5. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
6. Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области /Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

8. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области /Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404.

9. Учебный план МБОУ «СОШ № 112» на 2017-2018 учебный год.

Цель курса: Формирование информационной культуры обучающихся и пропаганда чтения с помощью визуализации содержания книг.

Задачи:

- узнать о возможностях применения облачных технологий в обучении;
- познакомиться с сервисом Google Docs и научиться в нем работать;
- научиться создавать Облако тегов и работать в Онлайн сервисах Tagxedo, Tagul, worditout;
- научиться создавать инфографику с помощью сервисов EASEL.LY, PICTOCHART, INFOGR.AM;
- научиться создавать скрайб-презентации с помощью сервисов VideoScribe, Moovly, PowToon;
- создать творческий продукт через визуализацию содержания книги средствами онлайн-сервисов и представить его.

Фазы модуля: общая характеристика программы модуля (курса)

Запуск модуля (событие) – постановка проектной задачи, мотивация на ее решение. 1 занятие - это проведение эксперимента по обработке информации разными способами и подведение учеников к выводу, что визуализация информации повышает скорость обработки и усвоения материала. Также моделирование ситуации по выработке тактики привития любви к чтению у своих будущих детей и осознание необходимости визуализировать содержание книг, а также подведению к выводу, что этому необходимо учиться, используя современные информационные технологии.

Деятельность по решению проектной задачи. Регистрация на сайте. Работа в группах по самостоятельному освоению онлайн-сервисов с помощью инструкций. Создание творческого продукта по визуализации произведения художественной литературы.

Событие, которое проектируется. Событием модуля является публичное представление художественного произведения через визуализацию его содержания.

Рефлексия. Что удалось, не удалось, анкетирование.

Приемы визуализации помогают поддержать познавательную деятельность, увидеть ранее скрытый смысл, изменить перспективу видения и найти новую точку зрения, запомнить информацию, увидеть и установить новые связи между событиями и объектами. Современный Интернет-инструментарий создает дополнительные возможности для творческого самовыражения и позволят педагогу заинтересовать учащихся.

Перспективы образовательного модуля:

- для учителя – видеть отдельные учебные предметы, как части единого образовательного пространства;
- для ученика – переносить знания и умения, сформированные в рамках одного учебного предмета, на решение задач другого учебного предмета;
- для ученического коллектива – осуществлять практико-ориентированную деятельность, в которой формируются разнообразные компетентности выпускника;
- для родителей и общества – формировать социально адаптированную личность способную принимать решения в различных жизненных ситуациях.

Форма организации: модуль для обучающихся 8-9 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 1-й четверти. Всего 8 часов.

Форма занятий направлена на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся. Преобладающим типом занятия является компьютерный практикум.

Сроки реализации программы: первая четверть 2017-2018 учебного года.

Планируемые результаты освоения программы модуля.

- Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность обучающихся;
- опыт исследовательской и проектной деятельности;
- навыки работы с информацией.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка творческого продукта для эффективного выступления.

Предметные результаты:

Учебный курс способствует достижению обучающимися предметных результатов учебных предметов «Информатика» и «Литература». Обучающийся получит расширенные знания о возможностях использования онлайн-сервисов. Научится самостоятельно визуализировать информацию.

Достичь планируемых результатов помогут педагогические технологии, использующие методы активного обучения. Воспитательный эффект достигается по двум уровням взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы.

Осуществляется приобретение школьниками:

- знаний об Интернет-ресурсах;
- знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- знаний о правилах конструктивной групповой работы;
- навыков культуры речи и анализа художественного произведения.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть	Практическая часть
1		Техника безопасности в компьютерном классе. Эксперимент по обработке информации разными способами. Моделирование ситуации выбора. Что такое IT-технологии? Регистрация на сайте Google Docs.	1	1	
2		Знакомство с онлайн - сервисами Tagxedo, Tagul, worditout и создание Облако тегов.	1		1
3		Знакомство с онлайн - сервисами EASEL.LY, PICTOCHART, INFOGR.AM и создание инфографики.	1		1
4		Знакомство с онлайн - сервисами сервисов VideoScribe, Moovly, PowToon создание скрайб-презентации.	1		1
5		Создание творческого продукта через визуализацию содержания книги	3		3

		средствами онлайн-сервисов			
6		Презентация готового продукта и рефлексия.	1		1
Итого			8	1	7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ обеспечение внепредметного модуля:

1. Петров М.Н., Молочков В.П. / Компьютерная графика (+CD). – СПб: Питер, 2012 – 736 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Григорьев, Д. В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Режим доступа : <http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>
2. <https://www.school9-project.online/contact-me>
3. <http://www.tagxedo.com>
4. <http://worditout.com/word-cloud/make-a-new-one>
5. <https://tagul.com>
6. <https://www.google.ru/drive/start/apps.html>
7. <http://www.docme.ru/doc/180770/master-klass>