Методические материалы по организации проектного обучения

**Огнева Анастасия Александровна**

**педагог**

 **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Карабаша»**

**nastya.ogneva.1988@mail.ru**

**Аннотация**

В работе рассматриваются этапы разработки индивидуального проекта обучающихся по русскому языку. Разработка индивидуального проекта состоит из теоретической и практической части. Необычность данного проекта в том, что практическая часть представлена в виде страницы в коммуникационной сети Интернет , социальная сеть «В Контакте» в виде страницы от лица русского языка, который в данном случае выступает как одушевленный предмет, живой человек, который ведет рассказ о своей истории, биографии, интересных фактах своей жизни.

**«Родословная русского языка» - профиль в социальной сети**

**«В Контакте»**

 «Язык – есть исповедь народа, в нем видится его природа, его душа и быт и родной». Это высказывание М.Я. Вяземский посвятил русскому языку, поясняя, что в языке народа отражены его быт, история и традиции.

 Существует большое количество научных работ, высказываний, афоризмов, и литературных произведений, посвященных русскому языку, которые доказывают нам то, что русский язык самый сложный и богатый язык, и по праву считается великим. Так и есть, и мы должны любить и беречь свой родной язык, ведь мы говорим, пишем и думаем на русском языке, мы пользуемся им каждую секунду. Традиции, история, знания – все продолжает жить, передаваясь из поколения в поколение, благодаря русскому языку.

 Исходя из сказанного, следует предположение: чем лучше мы знаем русский язык и его историю, тем качественнее усваиваются знания по другим предметам, тем яснее предстают перед нами наши традиции и наша история, тем проще нам становится понимать друг друга.

 Так основная образовательная программа основного общего образования предполагает в качестве итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучения защиту итогового индивидуального проекта, группа детей моего класса в количестве трех человек решили создать проект рассказывающий о русском языка как живом человеке, используя знания информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет. По сути дела такой проект является межпредметным, сочетая в себе, как знания учебных предметов, так и метапредметным.

При разработке проекта была выдвинута гипотеза - владение знаниями о происхождении русского языка гарантирует понимание устройства его системы и объясняет орфограммы, которые в школьной программе по изучению родного языка считаются непроверяемыми.

 Чтобы узнать о слове максимальное количество информации, нужно учитывать особенности лексики русского языка, знать разделы науки о языке, проверить в каких лексических группах может находиться слово.

 Для изучения отдельно взятого слова в русском языке используется системный подход. В этой же работе мы углубились в систему русского языка, пытались разобраться, почему русский язык так сложен, и почему его система имеет так много уровней.

 Наш проект называется «Родословная русского языка», в рамках которого мы рассмотрим некоторые общие факты из истории русского литературного языка и его современную систему.

 Проект состоит из двух частей, теоретической и практической. Теоретический раздел представляет собой изучение истории русского языка и рассмотрение устройства его многоуровневой системы. Практическая часть – это выборочные факты о языке из подобранного нами теоретического материала по теме, оформленные в виде профиля русского языка в социальной сети В Контакте.

 Цель проекта - Изучить самые важные факты из истории русского языка для лучшего понимания его современной системы функционирования.

 Задачи:

* Собрать проектную папку, включающую все элементы теоретической и практической работы.
* Представить конечный результат в виде индивидуального профиля русского языка в социальной сети, отражающего суть исследовательской работы.

 Теоретическая часть была направлена на изучение следующих вопросов:

* Изучить важнейшие факты и даты в истории русского языка;
* Познакомиться с языковой семьей русского языка;
* Изучить современную характеристику русского языка;
* Узнать какое значение имеет русский язык в современном мире;
* Подобрать источники с интересующим материалом;
* Изучить систему современного русского языка;

 После изучения теоретического материала для практической работы, заключающейся в оформлении изображениями профиля в социальной сети, мы выбрали самые яркие и интересные факты из истории русского языка и приступили к практической части нашего проекта.

Практическая часть состояла в выполнении практических действий:

* Создать профиль в Социальной сети «ВКонтакте» от имени русского языка;
* Творчески разработать профиль от первого лица;
* Изобразить некоторые факты о языке иносказательно (с юмором, с аналогиями и метафорами), но так, чтобы творческая фантазия не противоречила выбранным фактам;
* Для заполнения профиля создать в программе PowerPoint слайды с текстом, картинками или схемами;
* Перевести тип документа PowerPoint в тип JPEG;
* Экспортировать изображения в конкретном порядке на страницу «В Контакте»;
* Составить технологическую карту (см Приложение № 1)

 После изучения теоретического материала для практической работы, заключающейся в оформлении изображениями профиля в социальной сети, мы выбрали:

* Факты и даты из истории русского языка: создание кириллицы, крещение Руси, петровские реформы, языковая семья, русский язык сегодня;
* Элементы языка: кириллица, современный алфавит;
* Разделы науки о языке: морфемика, морфология, фонетика, орфоэпия, лексикология, этимология;
* Лексические группы слов – профессионализмы, устаревшие слова, неологизмы, другие;

Для практической работы нашего проекта мы выбрали самую популярную в России социальную сеть «ВКонтакте». В этой сети зарегистрировано около десяти миллионов пользователей.

 Чтобы создать профиль в этой социальной сети, необходим реальный номер телефона, который является логином для входа на страницу. Также при завершении регистрации на этот номер приходит смс с кодом, ввод которого привязывает профиль к серверу «ВКонтакте».

 После регистрации мы заполняем данные о пользователе профиля, в нашем случае пользователем, условно, является русский язык – как раз, в этом и заключается уникальность нашего проекта. Мы создаем профиль не как группу любителей русского языка, а как страницу, которая ведется от «лица русского языка», где мы переводим русский язык из категории неодушевленного предмета в категорию одушевленного. В нашем проекте русский язык выступает как живой человек, как личность, являющаяся пользователем профиля в социальной сети со всеми преимуществами данного факта.

 Далее все блоки, предлагаемые профилем, заполняются фактами из биографии пользователя и файлами разного типа, отражающими его интересы и предпочтения. Мы выполняем данную работу от лица русского языка, помещая на странице файлы, содержащие факты из истории языка, представляя их как факты биографии человека.

 Какие предпочтения могли бы быть у русского языка, если бы он был реальной личностью, мы можем только предполагать, поэтому на этом этапе работы мы проявили фантазию.

 Для заполнения стены на странице мы решили использовать материалы, которые создали сами – это фотографии и изображения с надписями, сохраненные в формате файла jpeg. Чтобы создать такие изображения, мы создали презентацию в программе Power Point. На каждом отдельном слайде мы создали нужные нам изображения и надписи, содержащие отобранный нами теоретический материал.

После создания надписей с фактами о русском языке на слайдах мы приступили к их творческому оформлению. В ходе творческой работы мы использовали славянскую и русскую символику.

Для того, чтобы загрузить на стену наши изображения из презентации, мы перевели каждый слайд из формата файла презентации Power Point в формат jpeg.

 Далее мы зашли на наш профиль ВКонтакте и загрузили изображения на стену в определенном порядке.

 Занимаясь данным проектом, обучающиеся стали грамотнее и узнали много нового: познакомились с системой русского языка, его историей и историей России, узнали, что такое единицы языка, какие бывают лексические группы слов, много терминов и определений. После окончания работы над проектной папкой был создан профиль от лица русского языка в социальной сети, этот факт отличает его от многих похожих страниц.

 Наша работа может служить дополнением к учебнику практически в любом классе образовательной организации.

 Мы надеемся, что данный проект не только принесет пользу в изучении языка, но и станет по-настоящему интересным и увлекательным занятием.

**Приложение № 1**

Технологическая карта создания проекта

«Родословная русского языка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап проекта | Содержание этапа | Оборудование |
| Выбор темы | Беседа | Листы, ручки |
| Теоретическая часть |
| Изучение общих сведений о языке | Изучение научной литературы | Учебники, книги, интернет |
| Изучение некоторых фактов из истории России | Изучение научной литературы | Учебники, книги, интернет |
| Изучение некоторых фактов из истории языка | Изучение научной литературы | Учебники, книги, интернет |
| Отбор и обработка сведений о русском языке для проектной папки | Анализ теоретических знаний | Компьютер |
| Отбор и обработка исторических фактов о языке для проектной папки | Анализ теоретических знаний | Компьютер |
| Изучение системы СРЛЯ | Изучение научной литературы | Учебники, книги, интернет |
| Изучение единиц языка | Изучение научной литературы | Учебники, книги, интернет |
| Изучение разделов науки о языке | Изучение научной литературы | Учебники, книги, интернет |
| Изучение лексических групп слов | Изучение научной литературы | Учебники, книги, интернет |
| Отбор сведений и фактов о системе СРЛЯ для проектной папки | Анализ теоретических знаний | Компьютер |
| Вывод | Анализ теоретических знаний | Листы, ручки, компьютер |
|  |
| Отбор материалов для оформления профиля в социальной сети | Выбор самых значимых и интересных фактов о русском языке | Лист, карандаш |
| Выбор социальной сети и регистрация страницы | Беседа, регистрация,распределение блоков для заполнения данных на странице  | Листы, ручки, компьютер, модем |
| Выбор словарей для получения информации о словах, многоуровневая проверка проектной папки | Беседа, проверка текста проектной папки и обработанного материала | Толковый словарь русского языка, листы, ручки, компьютер |
| Создание презентации с выбранным материалом | Создание слайдов презентации Power Point | Компьютер, модем |
| Творческое оформление слайдов презентации | Дизайн и редактирование содержания слайдов презентации Power Point | Листы, ручка, словари, компьютер, модем |
| Адаптация слайдов презентации для загрузки на профиль в интернет | Перевод слайдов из формата файла презентации Power Point в формат jpeg. | Компьютер, модем |
| Завершающий этап | Тотальная проверка проектной папки и профиля в социальной сети, написание слова для защиты | Листы, ручка, словари, компьютер, модем |