

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице ректора института Кеспикова Вадя Николаевича, действующего на основании Устава, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127», далее именуемое «Сторона 2», в лице директора Маслаковой Веры Николаевны, действующего на основании Устава, и «Сторона 3», в лице директора муниципального общеобразовательного учреждения «Багарякская средняя общеобразовательная школа» Каслинского муниципального района Тамарских Ларисы Михайловны, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

### **1. Общие положения**

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 «Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 г.», от 15.02.2017 г. № 01/458 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 20.03.2017 г. № 01/802 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 19.06.2017 № 01/1954 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 368 от 23.06.2017 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных

организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

## **2. Предмет договора**

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школами, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

## **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до 31 декабря 2017 г.

## **4. Порядок изменения и расторжения договора**

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор, может быть, расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

## **5. Порядок разрешения споров**

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в четырех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

### Реквизиты и подписи Сторон

#### Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск, ул.  
Красноармейская, 88  
Тел. (факс) (351) 2638935  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов  
Челябинской области, (ГБОУ ДПО  
ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001 в  
Отделении по Челябинской области  
Уральского главного управления  
Центрального банка Российской  
Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

#### Сторона 2:

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 127»  
адрес: г. Снежинск, ул. Ленина, 50  
телефон 8(35146) 3-78-92; 9-22-91  
e-mail: [sc127@snzadm.ru](mailto:sc127@snzadm.ru)  
00000000000000130  
л/с 20696Ц80350 при УФК по  
Челябинской обл.  
ИНН/КПП 7423014600/745901001  
р/с 40701810800001000001  
банк Отделение Челябинск г.  
Челябинск  
БИК 047501001  
ОКПО 51456799 ОКОНХ 92310

#### Сторона 3:

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Багарякская средняя  
общеобразовательная школа»  
Каслинского муниципального района  
456856, Челябинская область,  
Каслинский район, с. Багаряк,  
ул. Свердлова, 22 ИНН 7409005850  
КПП 750901001 ОГРН 1027400729333  
ОКАТО 75226845001  
Отделение Челябинск г. Челябинск  
БИК 047501001  
Р/С 40701810600001000010  
ОКПО 32542010 ОКОПФ 81  
ОКВЭД 85.14 ОКФС 14  
тел.(факс): 8 (35149) 3-53-92  
e-mail: [bag1688@yandex.ru](mailto:bag1688@yandex.ru)



Приложение  
к Договору о сотрудничестве

« 11 » августа 2017г.

Адресная программа поддержки  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Багарякская средняя общеобразовательная школа»**  
**Каслинского муниципального района**

(наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

Адресная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, (далее – адресная программа) представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами (далее – школа-лидер) и направленных на повышение качества образования.

Адресная программа разрабатывается на период реализации проекта и включает мероприятия двух блоков – инвариантного и вариативного частей.

Инвариантный блок адресной программы представлена мероприятиями, реализуемыми для всех участников мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Вариативный блок содержит мероприятия, отражающие специфику взаимодействия школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, со школами-лидерами, оказывающими поддержку. В частности, он может включать: 1) мероприятия по определению состава участников проекта, выявлению и структурированию профессиональных дефицитов педагогов, 2) методических мероприятий для педагогов; 3) мероприятий психолого-педагогической направленности для обучающихся и их родителей (законных представителей) 4) совместные интерактивные проекты (социальные, предметные, межпредметные и пр.) для всех участников образовательных отношений, 5) фестивали, конкурсы различных уровней и направленностей (в т. ч. профессионального мастерства) для всех участников образовательных отношений (в том числе в on-line режиме) и др.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель			Результат реализации мероприятия
			МБОУ «Гимназия №127» г. Снежинска	МОУ «Бага-ряжская СОШ»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	
<b>Инвариантная часть</b>						
1.	Обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления	Август - сентябрь	—	Тамарских Л.М.	Данельченко Т.А.	Размещение адресных программ на интерактивной площадке
2.	Консультирование и тьюторское сопровождение управленческой команды, в том числе с использованием интерактивной площадки <a href="http://ipk74.ru/set-prp">http://ipk74.ru/set-prp</a> по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– построения внутренней системы оценки качества образования (в том числе, по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) определения объектов и субъектов ВСОКО;</li> <li>2) разработки оценочного инструментария;</li> <li>3) определения процедур ВСОКО и периодичности их проведения;</li> <li>4) использования результатов ВСОКО в анализе деятельности ОО)</li> </ul> </li> <li>– разработки локальных нормативных актов (в т.ч. Положения о ВСОКО, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др.);</li> </ul>	август – декабрь	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.	—	Заполнение журналов консультаций
		Сентябрь – октябрь	Маслакова В.Н. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.	—	
		Октябрь	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.	—	

	– построения структуры управления; организации деятельности органов государственного управления	Октябрь	Маслакова В.Н.	Тамарских Л.М.	—	
	– корректировка основной образовательной программы (и/или программ входящих в её структуру);	Октябрь	Маслакова В.Н. Дубина Т.Ю. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.	—	
	– разработки и реализации индивидуальных учебных планов;	Октябрь	Маслакова В.Н. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.	—	
	– реализации инклюзивного образования; адаптированных образовательных программ и т.п.	Октябрь – ноябрь	Маслакова В.Н. Пачурина В.В. (по согласованию)	Тамарских Л.М.	—	
	– организации образовательного процесса (в том числе организации внеурочной деятельности; организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);	Ноябрь	Маслакова В.Н. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.	—	
3.	Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов (с указанием категории), в том числе с использованием интерактивной площадки <a href="http://ipk74.ru/set-prr">http://ipk74.ru/set-prr</a> по вопросам:	Сентябрь – декабрь	Маслакова В.Н. Яшина Н.А. - начальная школа, Мухитдинова Е.А. – педагог-психолог, Светачева О.В. – социальный педагог, Смирнова Н.А. – математика, Дубина Т.Ю. – русский язык	Тамарских Л.М.	—	Заполнение журналов консультаций
	– подготовки к ЕГЭ, ОГЭ; ВПР, РИКО	Декабрь	Смирнова Н.А. – математика,	Тамарских Л.М.	—	

	(математика 9, 11 класс, русский язык 9, 11 класс, начальные классы, 5 класс)		Дубина Т.Ю. – русский язык Яшина Н.А. - начальная школа, Мухитдинова Е.А. – педагог-психолог				
	– профессиональной ориентации	Декабрь	Мухитдинова Е.А. – педагог-психолог Светачева О.В. – социальный педагог	Тамарских Л.М.	—		
4.	Проведение аудита качества управления в школах по открытым источникам	Сентябрь	Маслакова В.Н.	Тамарских Л.М.	Данельченко Т.А.	Определение проф. дефицитов управленческой команды	
5.	Проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь – декабрь	Маслакова В.Н.	Тамарских Л.М.	Данельченко Т.А.	Аналитические материалы	
6.	Участие в работе форума на интерактивной площадке	Август – декабрь	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А., Светачева О.В., Шляга С.М.	Тамарских Л.М.	Данельченко Т.А.	Методические материалы	
7.	Семинар-совещание по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка	Ноябрь – декабрь	Маслакова В.Н.	Тамарских Л.М.	Данельченко Т.А.	Аналитические материалы	
8.	Участие в работе межрегионального семинара по распространению и	Ноябрь	Маслакова В.Н.	Тамарских Л.М.	Данельченко Т.А.	Виртуальная презентация результатов	

	<p>внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт, проблемы, перспективы»</p>					<p>тов выполнения адресной программы поддержки</p>
9.	<p>Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официального сайта школы и органа управления образованием, а также в средствах массовой информации</p>	<p>Август – декабрь</p>	<p>Маслакова В.Н. Шляга С.М.</p>	<p>Тамарских Л.М. Организовать страницу на сайте школы</p>	<p>Данельченко Т.А.</p>	<p>Информация о проекте на официальном сайте</p>

**Вариативная часть**

<p align="center"><b>Мероприятия по определению состава участников проекта, выявлению и структурированию профессиональных дефицитов педагогов</b></p>						
1.	<p>Установление рабочих отношений с образовательными организациями (знакомство, собеседование, получение первичной информации об организации, контингенте учащихся, наличии и квалификации педагогических работников, составе и функционале представителей администрации)</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А., Светачева О.В., Шляга С.М.</p>	<p>Тамарских Л.М.</p>		<p>Программы мероприятий, материалы по итогам мероприятий</p>
2.	<p>Проведение мониторинга школьных сайтов, анализ актуальной информации)</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Маслакова В.Н. Шляга С.М. Казакова Л.А. (юрис-</p>	<p>Тамарских Л.М.</p>		<p>Аналитические материалы, рекомендации</p>



мации			консульт)			
3.	Анализ внутренней документации: плановой и отчетной, локальных нормативных актов образовательной организации	Сентябрь	Маслакова В.Н. Казакова Л.А. (юрисконсульт)	Тамарских Л.М.		Аналитические материалы, рекомендации
4.	Проведение мониторинга результатов обучения в школах – участниках региональной программы за 2016-2017 учебный год (текущая успеваемость, итоговые отметки, результаты контрольных мероприятий, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в сравнении с 2015-2016 учебным годом	Сентябрь	Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.		Аналитические материалы
5.	Выявление и структурирование основных проблем по итогам организационно-управленческого анализа.	Сентябрь	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.		Аналитические материалы, рекомендации
<b>Методические мероприятия для педагогов и руководителей</b>						
6.	Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов:					
6.1.	Проведение семинаров для учителей по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов контрольных мероприятий для учащихся	Октябрь, декабрь	Маслакова В.Н. Дубина Т.Ю. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.		Презентации, методические материалы
6.2.	Мастер-классы, консультации для педагогов по технологиям под-	Ноябрь, март	Смирнова Н.А., математика,	Тамарских		Презентации, методические материалы

	готовки учащихся к ГИА		Дубина Т.Ю. русский язык	Л.М.		Аналитические материалы, методические рекомендации
7.	Семинар-практикум для педагогов по итогам психолого-педагогической диагностики	Ноябрь	Мухитдинова Е.А.	Тамарских Л.М.		
8.	Стажировка для руководителей по вопросам:	Октябрь	Маслакова В.Н. Казакова Л.А. (юрисконсульт)	Тамарских Л.М.		Программа стажировки, презентации, дневник стажера, материалы
	– организации платных образовательных услуг	Октябрь	Маслакова В.Н. Казакова Л.А. (юрисконсульт)	Тамарских Л.М.		
	– организации и содержанию деятельности социального педагога ОО	Октябрь	Маслакова В.Н. Казакова Л.А. (юрисконсульт)	Тамарских Л.М.		
	– разработки Программы развития, а также входящих в её структуру комплекса проектов;	Апрель	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.		
9.	Групповые консультации для родителей	По согласованию с администрацией школ	Мухитдинова Е.А., Светачева О.В.	Тамарских Л.М.		Презентации
10.	Сопровождение педагогов при подготовке к ГИА (ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», «Физика», «География», «История», «Обществознание») и ВПР	По согласованию с администрацией школ	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Преснецова Н.И. Яшина Н.А.	Тамарских Л.М.		Методические рекомендации
11.	Стажировка для руководителей образовательных организаций на базе	По согласованию с администрацией	Маслакова В.Н. Пачурина В.В.	Тамарских		Программа стажировки, презентации,

	МБОУ «Гимназия № 127» и МБОУ СКОШ № 122 по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ	ей школ	Л.М.	дневник стажера, материалы
12.	Стажировки для педагогов образовательных организаций на базе МБОУ «Гимназия № 127» и МБОУ СКОШ № 122 по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ	По согласованию с администрацией школ	Тамарских Л.М.	Программа стажировки, презентации, дневник стажера, материалы
<b>Мероприятия психолого-педагогической направленности для учащихся и их родителей (законных представителей)</b>				
13.	Профориентационное тестирование и индивидуальное консультирование для учащихся 8-х и 9-х классов	Февраль	Тамарских Л.М.	Диагностические материалы, методические рекомендации
14.	Психолого-педагогическая диагностика учащихся 9-х, 11-х классов	Февраль-март	Тамарских Л.М.	Диагностические материалы, методические рекомендации
15.	Групповые занятия с элементами тренинга саморегуляции и личностного роста для учащихся 9-х, 11-х классов	Май	Тамарских Л.М.	Сценарий мероприятия
16.	Групповые консультации для родителей	По согласованию с администрацией школ	Тамарских Л.М.	Презентация, сценарий мероприятия
17.	Проведение контрольных мероприятий для учащихся (начальная школа, 5, 6, 8, 9 класс) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», «Физика», «География», «История», «Обществознание» соответст-	По согласованию с администрацией школ	Тамарских Л.М.	КИМы

	венно					Учебные материалы
18.	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по учебным предметам (в очном и дистанционном режиме)	По согласованию с администрацией школ	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А., Светаева О.В., Шляга С.М.	Тамарских Л.М.		
<b>Совместные интерактивные проекты (социальные, предметные, межпредметные и пр.) для всех участников образовательных отношений</b>						
19.	Открытие Атомкласса Госкорпорации Росатом	Октябрь		Тамарских Л.М.		Программа мероприятия, презентации
20.	Педагогический совет «Адаптация учащихся 5-х классов»	Ноябрь	Маслакова В.Н. Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Головинова Е.Ю. Преснецова Н.И. Яшина Н.А. Мухитдинова Е.А.	Тамарских Л.М.		Презентации, методические рекомендации
21.	Интерактивные игры по предметам («Грамматическая пирамида», «Математическая карусель») (3-4 класс)	Ноябрь, январь	Яшина Н.А. Абакулова О.Б.	Тамарских Л.М.		Методические разработки
22.	Фестиваль учебных проектов (5, 6 класс)	Февраль	Дубина Т.Ю.	Тамарских Л.М.		Презентации, Положение
23.	День науки гимназии	Апрель	Преснецова Н.И.	Тамарских Л.М.		Программа мероприятия, презентации
24.	Совместные заседания ШМО	По согласованию	Маслакова В.Н.	Тамарских		Методические рекомендации

		с администрацией школ	Преснецова Н.И. Яшина Н.А. Смирнова Н.А. Дубина Т.Ю.	Л.М.	комендации	
<b>Фестивали, конкурсы различных уровней и направлений и в том числе в on-line режиме)</b>						
25.	Конкурс методических материалов педагогических работников по теме «Система оценивания планируемых предметных и/или метапредметных результатов»	Апрель	Дубина Т.Ю.	Тамарских Л.М.	Электронный сборник материалов участников конкурса	