**Слайд 1** **Титульный лист** - Здравствуйте, уважаемые педагоги!

- Скажите, вы любите мультфильмы? Сегодня я предлагаю Вам окунуться в этот загадочный и волшебный мир.

**2 Слайд термин**: Что же такое мультфильм? Мультфильм – это особая и неотъемлемая часть нашего детства.

**3 Слайд** : Анализ ряда психолого-педагогических и искусствоведческих исследований (Л.И. Баженова, Г.Н. Козак, С.М. Эйзенштейн, М.И. Яновский), а также работ ряда мультипликаторов (Ю.Б. Норштейн, И.П. Иванов) позволяют утверждать, что мультфильм, благодаря своим характеристикам – это один из уникальнейших инструментов воздействия на ребёнка.

Что же такого есть в этом явлении «мультфильм» такого необычного, что без него не проходит ни одно детство?

 **4 Слайд герои мультфильмов**: Во-первых, просмотр мультфильмов развивает фантазию ребёнка. С помощью воображения, маленькие дети познают окружающий мир. Сюжеты, которые переживают персонажи, чем-то схожи с жизнью. Ребёнок учится переживать и воспринимать различные ситуации, отождествляя себя с «мультяшными» персонажами.

**5 Слайд задачи:** Во-вторых, каждый мультфильм несёт в себе то или иное значение, смысл, разрешение различных ситуаций. Но не каждый ребенок знает или хотя бы даже задумывается о том, а как же они создаются.

Ставя перед собой эти задачи, мы решили узнать больше о мультфильмах, их создании и снять свой собственный мультфильм. **6** **Слайд участники проекта** Мы – это группа детей со сложными дефектами, а также учитель и воспитатель, работающие с ними.

**7 Слайд тема**: Тема моего мастер-класса на экране «Творческий проект как пространство совместной деятельности детей со сложными дефектами и взрослых (на примере творческих проектов серии «Мультфильм своими руками»)»

С помощью новых компьютерных технологий искусство мультипликации стало делом доступным для многих. Мультфильмы теперь с успехом делают и дети.

Мультипликация, как вид детского творчества существует около двух десятков лет в нашей стране, в нашем же городе это довольно молодое направление. У нас проводятся смотры, конкурсы, фестивали, которые вызывают большой интерес детей и взрослых.

**8 Слайд фестиваль «Снежинские мультярики».:** И наши ребята не отстают, три года подряд мы успешно участвуем в городском фестивале детского анимационного творчества «Снежинские мультярики».

**9 Слайд награды:** Общаясь с нашими детьми, которые ограничены в своих возможностях, с узким кругозором, с бедным словарным запасом, недостаточно сформированной мелкой моторикой, мы поняли, что жанр сказки является более понятным и доступным для них.

**10 Слайд подготовительный этап:** Для себя мы выбрали русскую народную сказку «Заюшкина избушка». И началась работа над проектом «Мультфильм своими руками «Заюшкина избушка». Недостаточно просто прочитать сказку, задать какие-то вопросы и перейти к следующему произведению. Важно, для наших воспитанников, создать «сказочную» развивающую среду, в которой они будут жить, играть, творить и любить сказку.

Народная сказка не имеет автора, её легко можно адаптировать к данной игровой ситуации, придумать новый сюжет, изготовить своих героев.

**11 Слайд изготовление декораций**: Дети активно и с желанием рисовали декорации, лепили животных, готовились к съемке. Старались быть доброжелательными, внимательными, следили за ходом сказки.

Процесс работы способствовал эмоциональному развитию, дети познакомились с чувствами, настроениями героев, освоили способы их внешнего выражения. Также, творческая деятельность влияет на освоение выразительности речи, совершенствование диалогов и является средством самовыражения и самореализации ребёнка.

Съемки мультфильма потребовали очень большой отдачи – дети поняли, что это трудный, долгосрочный и кропотливый процесс: озвучивание несколько дублей, соблюдение тишины – это очень нелегкое занятие для детей нашей группы. Поэтому в помощь нашим ребятам для озвучивания слов автора мы пригласили сестру наших учениц, которая обучается в общеобразовательной школе.

Наконец, мультфильм был готов и представлен к всеобщей радости детей, родителей и педагогов школы. А сейчас внимание на экран, где вы можете посмотреть нашу совместную работу.

**12 Слайд**: **Мультфильм** «Заюшкина избушка».

**13 Слайд (музыка) герои мультфильмов**

Сейчас я предлагаю Вам посетить нашу мультстудию и почувствовать себя в роли декораторов, актёров, художников - фоновщиков.

У нас приглашены 5 педагогов для участия в мастер - классе. Мы будем создавать декорацию и героев к экологической сказке «Осенняя история».

Пока идет работа в студии, вы, коллеги, посмотрите результат нашей следующей большой работы над проектом по сказкам Владимира Сутеева.

**14 Слайд (мультфильм «Яблоко»)**

*(Раздаются материалы для работы: золотой, красный, желтый картон и цветная бумага для деревьев, нарисованные медведь, волк, заяц, лиса и мальчик – ученик. Ватман, кисти и краски. Текст к сказке.)*

**После просмотра мультфильма:** В рамках этого проекта мы пригласили родителей на круглый стол. Познакомили их с темой проекта и дальнейшей работой над ним.

**15 Слайд круглый стол:** Посетили библиотеку, где погрузились в волшебный мир сказок этого замечательного писателя, познакомились с выставкой книг, взяли книги - сказки домой.

**16 Слайд библиотеки**: Провели литературные и клубные часы, викторины и беседы, на которых расширили представления об окружающем мире, обобщили знания о сказках, обогатили словарный запас.

**17 Слайд съемочный процесс:** На беседе «Пластилиновый мультфильм», дети познакомились с различными видами мультфильмов.

**18 Слайд год экологии**: Всем известно, что 2017 год – это год экологии. И мы вовлекли наших ребят в значимую деятельность, направленную на участие в сохранении лесных экосистем. Много читали, рисовали, наблюдали. Провели ряд викторин на тему «Экология в картинках», были активными участниками на экскурсиях «Удивительные прогулки». Затем перешли к работе над мультфильмом.

**19 Слайд мы декораторы:** Дети с огромным интересом работали над его созданием: творили, играли, общались. Создавали все своими руками: деревья, кусты, зверей, костёр. При работе некоторые ребята проявляли самостоятельность при изготовлении персонажей, декораций, использовали знакомые им техники, применяли на практике навыки, которые у них уже были сформированы. Учились новым интересным техникам, актерскому мастерству. Попробовали себя в роли сценаристов, художников-иллюстраторов, художников-декораторов, актеров.

 Так рождается следующий мультфильм своими руками - «Осенняя история».

**20 Слайд листья** **(заставка с музыкой)** А перед тем, как Вы посмотрите наш мультфильм, я предлагаю нашей фокус-группе показать свою творческую работу.

Педагоги рассказывают и показывают сюжет сказки, используя героев и декорацию.

Спасибо.

: Внимание на экран. Давайте посмотрим наш вариант этой сказочной истории.

Вашему вниманию будет представлена авторская экологическая сказка «Осенняя история», текст которой создан специально для наших детей жительницей Снежинска.

**21 Слайд** **Представление сказки**

**22 Слайд** Сделать мультик самому – это невероятно! В смысле – невероятно интересно!

Таким образом, данная деятельность очень увлекает, раскрывает творческий потенциал воспитанников и педагогов. Повышает у нас педагогические компетенции в данном вопросе, активизирует мыслительные процессы детей и взрослых, способствует развитию познавательного интереса.

Дети познают мир, включаясь в совместную деятельность. А ведь еще есть столько видов и способов мультипликации: кукольная анимация, сыпучая анимация, бумажный мультфильм, компьютерная графика.

**23 Слайд** Творческих успехов и интересных идей!