|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Чтение:***  В. Хомченко «Птица-синица»  Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы:   * Как дети просили птичку петь, почему она не пела? * Как ты понимаешь папины слова, что клетка – это наказание для птицы? * Для чего папа сделал кормушку? * Как ты думаешь, правильно ли поступила Лиля, почему? | ***Рисование:***    Беседа по картинам на тему «Зима пришла»  (И. Шишкин «Зима», К. Юон «Русская зима»).    Рисунок «Птицы у кормушки». | ***Двигательная активность, моторика:***  [Физминутка для глаз «Птички»](https://youtu.be/wquTLRV8FhE)  Пальчиковая гимнастика  [Физминутка на стихи А. Барто «Скачет шустрая синица»](http://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/211-pro-ptits) |
| ***Речевая практика:***  Урок: «Учимся помогать птицам зимой».  Работа над связной речью.  Работа над звукопроизношением.  Работ над грамматическим строем речи построением предложений.  Коррекция логопедических нарушений. | **Рассказ**  **В. Хомченко**  **«Птица-синица»** | ***Музыка и пение:***  Смотреть, слушать, учить слова песни, мелодию  [«Птичка-синичка» Ю. Началова](https://youtu.be/woUwQjTyOiE). |
| ***Мир природы и человека (НРЭО)***  Птицы перелётные и зимующие.  Птицы Южного Урала.  Охрана птиц и забота о них.  [Пение синицы](https://youtu.be/B-hSNHprgyE).  [Пение большой синицы](https://youtu.be/9E1lSE6LFWM). | ***Математика:***  Смотреть видео «[Птицы у кормушки](https://youtu.be/Htexo819Bn8)», ответить на вопросы:  Сколько всего птиц прилетели на кормушку?  Сколько птиц больших, маленьких?  Сколько птиц улетели?  Сколько осталось? | ***Технология:***  Изготовление птиц из природного материала.  Изготовление кормушки из картона, из бросового материала, фанеры.  Повесить в школьном саду, заполнить её кормом, наблюдать за прилетевшими птицами. |
| ***Внеурочная деятельность по экологии:***    Участие в областной экологической акции «Покормите птиц зимой!»: чтение стихов копейских поэтов о птицах, экскурсии в парк с целью наблюдения за птицами, посещение экологического центра г. Копейска. | ***ИКТ***  Видеосъёмка, фотографирование птиц у кормушки, создание мини-фильма о жизни птиц зимой. | ***Русский язык***    Словарная работа, составление группы родственных слов, подбор слов, обозначающих действие предмета (упр. «Кто как голос подаёт?»)  Составление загадок о птицах с использованием справочного материала. |

***Авторы: Миндрахманова З.Г., Соколова Е.И., педагоги МОУ школа-интернат № 8 Копейского городского округа***