***Автор: Салихова Е.О., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 5» с. Калачёво***

Профессии

Расскажите, что вы знаете об этих профессиях:

Географ Геолог Биолог

Исследовательская деятельность

Заполни схему «Состав гранита»

Закрасьте зелёным цветом название горной породы, жёлтым цветом – минералы

Найти в атласе-определителе «От земли до неба» сведения о граните, полевом шпате, слюде, кварце. Подготовить сообщение.

Иностранный язык

Природа – nature Гранит – granite

Песок – sand Глина – clay

Золото – gold Уголь – coal

Нефть – oil Газ – gas

Инженерное мышление

Создать модель из глины или пластилина

Изобразительное искусство

* Аппликация «Драгоценные камни»
* Рисунок «Добыча полезных ископаемых»

Окружающий мир

* [Найти на карте](http://www.econom-chelreg.ru/files/images/ekobzor/ecobzor2014/karta_cho_ecobz.jpg): какие полезные ископаемые добывают в России
* Изучить условные обозначения
* Отметить правильным значком на контурной карте места добычи на Урале угля, мрамора

ИКТ

* Просмотр [видео](https://www.youtube.com/watch?v=d9sHL53q9lk): как добывают полезные ископаемые

Слюда

Полевой шпат

Кварц

Гранит

**КЛАДОВЫЕ ЗЕМЛИ**

Литературное чтение

* Прочитать «[Сказки, добытые из-под Земли](https://www.litmir.me/br/?b=234559)»
* Обсудить, о каких полезных ископаемых идёт речь

Математические представления

* Распределить полезные ископаемые в группы по форме
* Распределить полезные ископаемые в группы по цвету
* Разложить минералы в порядке уменьшения размера

Русский язык

* Записать слова в алфавитном порядке:

Мрамор, железо, слюда, медь, серебро

* Составить предложение с одним из этих слов