|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изобразительное искусство***Рассматривание репродукции картины [А. Пластова «Первый снег»](http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609406/img4.JPG).Высказывания о настроении, которое вызывает картина.Что вызывает такое настроение? | ***Русский язык***Подбор однокоренных слов к слову СНЕЖИНКА.Объяснение правописания орфограмм в этих словах. | ***Окружающий мир***Проведение опытов по определению свойств снега. Составление сравнительной таблицы и кластера «Снег и лед». |
| ***Развитие речи***Обогащение словарного запаса обучающихся путем поиска в толковом словаре значений слов «лазурная», «лелеющая».Составление и зачитывание текста-описания «Мои представления о снежинке». | ***К. Д. Бальмонт******«Снежинка»*** | ***Литературное чтение***Выразительное чтение с использованием схемы для анализа чтения. |
| ***Математика***Сколько лучей у снежинки? Все снежинки обладают одним математическим свойством: симметрия. | ***Инженерное мышление***Из прищепочек сложить модель снежинки. | ***Исследовательская деятельность***Рассматривание снежинок с помощью цифрового микроскопа.Встречаются ли одинаковые снежинки? |
| ***Музыка***Слушание аудиозаписи [«Вальс снежинок» П. Чайковского](https://www.youtube.com/watch?v=n6rxy69A7ts). | ***Физическая культура***Физминутка: показать, как снежинки кружатся в воздухе.  | ***ИКТ***Использование электронной формы учебника по литературному чтению для знакомства с произведением. |

***Автор: Лезина О. В., учитель начальных классов, МКОУ СОШ № 1 г. Карабаш***