|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Изобразительное искусство***  Рассматривание репродукции картины [А. Пластова «Первый снег»](http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609406/img4.JPG).  Высказывания о настроении, которое вызывает картина.  Что вызывает такое настроение? | ***Русский язык***  Подбор однокоренных слов к слову СНЕЖИНКА.  Объяснение правописания орфограмм в этих словах. | ***Окружающий мир***  Проведение опытов по определению свойств снега. Составление сравнительной таблицы и кластера «Снег и лед». |
| ***Развитие речи***  Обогащение словарного запаса обучающихся путем поиска в толковом словаре значений слов «лазурная», «лелеющая».  Составление и зачитывание текста-описания «Мои представления о снежинке». | ***К. Д. Бальмонт***  ***«Снежинка»*** | ***Литературное чтение***  Выразительное чтение с использованием схемы для анализа чтения. |
| ***Математика***  Сколько лучей у снежинки? Все снежинки обладают одним математическим свойством: симметрия. | ***Инженерное мышление***  Из прищепочек сложить модель снежинки. | ***Исследовательская деятельность***  Рассматривание снежинок с помощью цифрового микроскопа.  Встречаются ли одинаковые снежинки? |
| ***Музыка***  Слушание аудиозаписи [«Вальс снежинок» П. Чайковского](https://www.youtube.com/watch?v=n6rxy69A7ts). | ***Физическая культура***  Физминутка: показать, как снежинки кружатся в воздухе. | ***ИКТ***  Использование электронной формы учебника по литературному чтению для знакомства с произведением. |

***Автор: Лезина О. В., учитель начальных классов, МКОУ СОШ № 1 г. Карабаш***