**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности: «Азбука общения»** **1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов (план/факт)** | **Дата проведения урока****(план/факт)** | **Текущий контроль** | **НРЭО** | **Корректировка**  |
|  | **1 четверть-8 ч****Раздел 1.Я среди людей -8 ч;**  |  |  |  |  |  |
| **1-2** | Диагностика | **2\** | **05.09****12.09** | Практическая работа |  |  |
| **3** | Знакомство. Первые дни пребывания обучающегося в школе. | **1\** | **19.09** | Беседа | Акцентировать внимание детей на то, что школа –второй дом, что учащиеся и педагоги, как одна большая семья. Куса- город мой родной. |  |
| **4** | Кто я среди других? | **1\** | **26.09** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представление о быте и традициях русского, татарского и башкирского народа |  |
| **5** | Для чего люди общаются? | **1\** | **03.10** | БеседаИграПрактическая работа |  |
| **6** | В человеке все должно быть прекрасно... | **1\** | **10.10** | БеседаИграПрактическая работа  |  |
| **7** | Рассказ о себе. | **1\** | **17.10** | БеседаИгра Практическая работа | Обратить внимание, на то, что каждый человек уникален, ценнен, надо беречь своих друзей и близких |  |
| **8** | Рефлексия своего поведения. | **1\** | **24.10** | БеседаИгра Практическая работа | Предложить уч-ся посмотреть на себя со стороны: всегда ли комфортно рядом с вами Вашим близким и друзьям. Почему?Всегда есть шанс, чтобы что-то изменить |  |
|  | **2 четверть-8 ч****Раздел 2. Речевой этикет-8 ч** |  |  |  |  |  |
| **9** | Чем богат человек? | **1\** | **07.11** | БеседаИграПрактическая работа | Обратить внимание на духовный мир чувств и знаний (пословицы, поговорки, традиции, история) |  |
| **10** | Мои чувства, эмоции. | **1\** | **14.11** | БеседаИгра Практическая работа |  |
| **11** | Мое настроение. | **1\** | **21.11** | БеседаИграПрактическая работа  |  |
| **12** | Этика - наука о нравственности. | **1\** | **28.11** | БеседаИгра Практическая работа | Обратить внимание на то, что правила этикета полезно знать и ими пользоваться. Рассмотреть фрагменты «Семья за столом». Кто поступил правильно и почему?  |  |
| **13** | Школьный этикет. | **1\** | **05.12** | БеседаИгра Практическая работа | Акцентировать внимание учащихся, на том, как нужно вести себя в школьной столовой, в гостях у школьных друзей |  |
| **14** | Правила вежливости. | **1\** | **12.12** | БеседаИграПрактическая работа | Обратить внимание на то, что правила вежливости важны всегда при общении в семье, с друзьями и на улице |  |
| **15** | Вместе легче. | **1\** | **19.12** | БеседаИграПрактическая работа  | Формировать представления о человеке и природе Южного Урала |  |
| **16** | Товарищи и друзья.  | **1\** | **26.12** | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | **3 четверть-10 часов**Раздел 3.Культура поведения-9 ч; |  |  |  |  |  |
| **17** | Я это ты. | **1\** | **09.01** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представление о календарно-обрядовых праздниках |  |
| **18** | Чем мне нравится сосед по парте? | **1\** | **16.01** | БеседаИграПрактическая работа | Акцентировать внимание учащихся, на том, что хорошие качества есть у всех, надо их заметить и сказать другу или члену семьи, что тебе в них нравится |  |
| **19** | Моя семья. | **1\** | **23.01** | БеседаИграПрактическая работа | Акцентировать внимание учащихся, на том, что семья- это место, где тебя принимают таким какой ты есть, тебя любят, заботятся и ждут, и это правильно. Семья должна быть у каждого. Быт и традиции русского народа |  |
| **20** | Твои поступки и твои родители. | **1\** | **30.01** | БеседаИграПрактическая работа | Обратить внимание на то, что твои поступки могут радовать и огорчать твою семью, твоих родителей (пословицы, поговорки) Примеры из жизниЧеловек и природа Южного Урала. |  |
| **21** | Ты и твое здоровье. | **1\** | **13.02** | БеседаИграПрактическая работа | Акцентировать внимание учащихся, на том, что здоровье- это бесценный дар, подаренный человеку. и нельзя его терять. Нездоровье- болезни, это плохо (пословицы, поговорки)Человек и календарь природы. |  |
| **22** | Ты и твои обязанности в школе и дома. | **1\** | **20.02** | БеседаИграПрактическая работа | Обратить внимание на то, что твоя небольшая помощь будет приятна твоим родителям и учителям, а тебе это сделать будет нетрудно. Приятно помогать друг другу и своей семье |  |
| **23** | День рождения. | **1\** | **27.02** | БеседаИграПрактическая работа | Инсценировка «День рожденья самого старшего члена семьи»Акцентировать внимание на выборе подарке, сделанного своими рукамиФормировать представление о Кусинском литье |  |
| **24** | Наш класс. | **1\** | **06.03** | БеседаИграПрактическая работа | Обратить внимание на быт и традиции татарского народа |  |
| **25** | Давайте жить дружно. | **1\** | **13.03** | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | **Раздел 4.В мире сказок-7 ч.** |  |  |  |  |  |
| **26** | Что за прелесть эти сказки! | **1\** | **20.03** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представление о легендах и мифах Урала |  |
|  | **4 четверть-6 часов** |  |  |  |  |  |
| **27** | Добро и зло в сказках. | **1\** | **03.04** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представление о легендах и мифах Урала |  |
| **28** | Одному всегда плохо. | **1\** | **10.04** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представление о человеке и мире вокруг |  |
| **29** | Дружба крепкая не сломается... | **1\** | **17.04** | БеседаИграПрактическая работа |  |
| **30** | Отношение к старшим и к учителю. | **1\** | **24.04** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представление об истории жизни человека на Южном Урале.  |  |
| **31-32** | Диагностика | **2\** | **15.05****22.05** | Практическая работа |  |  |
| **Итого: 32 часа** |

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я»** **2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов (план/факт)** | **Дата проведения урока****(план/факт)** | **Текущий контроль** | **Корректировка** |
|  | **1 четверть-8 ч** |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1: Вспомним чувства.** |  |  |  |  |
| 1 | Мы рады встрече. | 1\ | 06.09 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 2 | Понимаем чувства другого. | 1\ | 13.09 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 3 | Мы испытываем разные чувства. | 1\ | 20.09 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 4 | Мы испытываем разные чувства (продолжение) | 1\ | 27.09 | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  |  **Раздел 2.Чем люди отличаются друг от друга?** |  |  |  |  |
| 5 | Люди отличаются друг от друга своими качествами. | 1\ | 04.10 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 6 | Хорошие качества людей. | 1\ | 11.10 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 7 | Самое важное хорошее качество. | 1\ | 18.10 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 8 | Кто такой сердечный человек. | 1\ | 25.10 | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | **2 четверть-8 часов** |  |  |  |  |
| 9 | Кто такой доброжелательный человек | 1\ | 08.11 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 10 | Трудно ли быть доброжелательным человеком. | 1\ | 15.11 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 11 |  «Я желаю добра ребятам в классе» | 1\ | 22.11 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 12. | Очищаем свое сердце. | 1\ | 29.11 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 13. | Какие качества нам нравятся друг в друге. | 1\ | 06.12 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 14. | Какими качествами мы похожи и чем отличаемся. | 1\ | 13.12 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 15. | Люди отличаются друг от друга своими качествами. | 1\ | 20.12 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 16. | В каждом человеке есть светлые и темные качества. | 1\ | 27.12 | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | **Раздел № 3.** Какой Я-- Какой Ты |  |  |  |  |
|  | **3 четверть-11 часов** |  |  |  |  |
| 17. | Кто такие вежливые люди | 1\ | 10.01 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 18. | Правила этики. | 1\ | 17.01 | БеседаПрактическая работа |  |
| 19. | Правила этики. (продолжение) | 1\ | 24.01 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 20. | Какой Я? | 1\ | 31.01 | БеседаПрактическая работа |  |
| 21. | Какой Я? (продолжение) | 1\ | 07.02 | БеседаПрактическая работа |  |
| 22. | Какой Ты? | 1\ | 14.02 | БеседаПрактическая работа |  |
| 23. | Какой Ты? (продолжение) | 1\ | 21.02 | БеседаПрактическая работа |  |
| 24. | Трудности второклассника в школе, дома, на улице. | 1\ | 28.02 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 25 | Трудности второклассника в школе, дома, на улице. (продолжение) | 1\ | 07.03 | БеседаПрактическая работа |  |
| 26 | Школьные трудности. | 1\ | 14.03 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 27 | Школьные трудности. (продолжение) | 1\ | 21.03 | БеседаПрактическая работа |  |
|  | **4 четверть-7 ч** |  |  |  |  |
| 28 | Школьные трудности. (продолжение) | 1\ | 04.04 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 29 | Домашние трудности. | 1\ | 11.04 | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 30 | Домашние трудности (продолжение) | 1\ | 18.04 | БеседаПрактическая работа |  |
| 31 | Домашние трудности (продолжение) | 1\ | 25.04 | БеседаПрактическая работа |  |
| 32 | Итоговое занятие. | 2\ | 2.05 | БеседаПрактическая работа |  |
| 33-34 | Диагностика |  | 16.0523.05 |  |  |
|  | Итого за год: 34часов |  |