

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

02.11.2014

№ 01/3480

Челябинск

**О результатах интернет - конкурса
программно-методических материалов
«Обучение без границ»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.08.2014 года № 01/2509 «О проведении в 2014 году интернет-конкурса программно-методических материалов «Обучение без границ» в период с 08.09.2014 г. по 08.11.2014 г. ГБОУ ДПО ЧИПКРО на портале: <http://ikt.ipk74.ru/forum> был организован интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ» (далее – интернет-конкурс).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые результаты интернет-конкурса программно-методических материалов «Обучение без границ» (далее – Конкурс).
2. Наградить дипломами Министерства образования и науки Челябинской области победителей номинаций Конкурса.
3. Рекомендовать муниципальным методическим службам, руководителям городских (районных) методических объединений создать условия для обобщения и распространения опыта победителей номинаций Конкурса.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Коузову Е.А.

Приложение в 1 экз. на 6 л.

Министр

А.И. Кузнецов

Потапчук Светлана Валентиновна, (351) 263-34-17

Разослать: в дело, отдел исполнителя, сайт, ГБОУ ДПО ЧИПКРО, МОУО, ОУ, подведомственные Министерству

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 02.12.2014 № 01/3480

Список победителей номинаций и аналитическая справка
интернет-конкурса программно-методических материалов
«Обучение без границ»

Целью Конкурса являлось обсуждение вопросов, связанных с выявлением и дессиминацией инновационного и профессионально-значимого опыта по актуальным проблемам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы на конкурс принимались по следующим 7 номинациям:

- авторские программы и разработки занятий по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, в т.ч. материалы по организации коррекционно-развивающих занятий, индивидуализации образования;
- методические материалы по сопровождению обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия;
- методическое (научно-методическое) сопровождение выявления и развития одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация комплексной медико-психолого-педагогической и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей детей с ограниченными возможностями и содействие созданию атмосферы сотворчества;
- эффективные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

В конкурсе приняли участие специалисты образовательных организаций Челябинской области, а именно: 11 городских округов (Копейский, Кыштымский, Магнитогорский, Миасский, Озерский, Снежинский, Трехгорный, Троицкий, Чебаркульский, Челябинский, Южноуральский) и 9 муниципальных районов (Верхнеуфалейский, Карталинский, Каслинский, Коркинский, Кусинский, Саткинский, Чебаркульский, Уйский, Троицкий).

В связи с тем, что в 16 материалах имелись заимствования без указания ссылок, соответственно оригинальность представленных материалов составила менее 55 %, данные материалы были отклонены экспертной группой.

Таким образом, в конкурсе приняли участие 266 материалов.

Материалы представлены следующими специалистами:

- 1) дошкольных образовательных организаций, представившие 31 материал;
- 2) общеобразовательных организаций – 205 материалов;
- 3) образовательных организаций дополнительного образования – 8 материалов;
- 4) центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи – 22 материала.

Графическое представление о распределении числа материалов, поступивших на интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ» по типам образовательных организаций (по номинациям), отражено в приложении 1.

Сводная информация о распределении материалов, поступивших на интернет-конкурс программно-методических материалов от территорий Челябинской области, представлена в приложении 2.

Оценка материалов осуществлялась по критериям, представленным в п. 3.8 Положения об интернет-конкурсе программно-методических материалов «Обучение без границ»:

- оригинальность, новизна и актуальность представленных материалов;

- направленность на формирование (развитие) у учащихся личностных, метапредметных или предметных образовательных результатов, направленность на соответствие работы принципам развивающего обучения

- системность и структурированность материалов (соответствие содержания работы указанной цели и задачам, наличие четкой структуры работы);

- соблюдение авторских прав на использование в разработке текстовых и графических материалов, соблюдение правил цитирования заимствованного материала (в случае наличия плагиата, а именно: заимствования без указания ссылок, материал отклоняется экспертной группой).

В номинации «Авторские программы и разработки занятий по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, в т.ч. материалы по организации коррекционно-развивающих занятий, индивидуализации образования» было представлено 152 работы. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития «Юный исследователь». Автор: Смирнягина М.М., кандидат психологических наук, педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» г. Миасс;

2. Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся с сложным дефектом «Мир и человек» (для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития). Автор: Алаторцева Н.В., руководитель службы инклюзии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 36 III –IV видов» г. Озерск;

3. Сценарий внеурочного занятия для учащихся, имеющих нарушения речи «Жители Цветочного города просят о помощи». Авторы: Пачурина В.В., учитель-логопед, Новикова С.Г., учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени академика Б. В. Литвинова» г. Снежинск.

В номинации «Методические материалы по сопровождению обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия» было представлено 14 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

1. Дистанционное обучение педагогов специфике работы со слабослышащими учащимися: методические рекомендации. Авторы: Золотарева Е.В., Пискарева М.М., Пяткова Е.Г., Ковалева И.Ю., учителя-дефектологи муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения «Школа-интернат II вида № 12» г. Челябинск;

2. Сетевое психолого-педагогического сопровождения детей 4-5 лет с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: программа. Автор: Хребтова А.Ф., педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи металлургического района» г. Челябинска;

3. Использование ИКТ как средство освоения детьми с ОВЗ учебного материала по трудовому обучению: методические рекомендации. Автор: Цепилова И.В., учитель технологии муниципального казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида» г. Сатка.

В номинации «Методическое (научно-методическое) сопровождение выявления и развития одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья» было представлено 8 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

1. Театр как форма проектной деятельности для развития творческих способностей детей с задержкой психического развития: методические рекомендации. Автор: Бисерова Л.И., заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 110» г. Трехгорный;

2. Метод танцевальной терапии как средство развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Автор: Верчинова Л.А., педагог-психолог муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5 VIII вида» г. Кыштым;

3. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству. Автор: Екимова Л.Н., учитель технологии муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5 VIII вида» г. Кыштым.

В номинации **«Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»** было представлено 10 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

1. Модель образовательной системы «Школа инклюзии» МБОУ СКОШ №36. Автор: Титеева И.Л., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 36 III-IV видов» г. Озерск;

2. Модель образовательной системы, обеспечивающей новые образовательные результаты на основе индивидуализации образовательного процесса» Автор: Белоусова Т.О., заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3» г. Магнитогорск;

3. Модель построения образовательного процесса в группах компенсирующей направленности на основе интеграции образовательных областей как условие реализации ФГОС дошкольного образования. Авторы: Маркова Е.В., заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315» г. Челябинск, Величутина Н.Р., учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315» г. Челябинск.

В номинации **«Организация комплексной медико-психолого-педагогической и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»** было представлено 6 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

1. Групповое тренинговое занятие с психологом. Автор: Юкина А.С., педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 110» г. Трехгорный;

2. Индивидуальный образовательный маршрут, направленный познавательное развитие ребенка с ОВЗ. Автор: Маркова Е.В., заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений развития воспитанников № 233» г. Челябинск;

3. Коррекционно – развивающее обучение: организационно – педагогические аспекты. Автор: Никитина С.Г., руководитель школьного методического объединения педагогов специальных (коррекционных) классов VII вида Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Кыштым.

В номинации **«Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей детей с ограниченными возможностями и содействие созданию атмосферы сотворчества»** было представлено 36 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

1. Организация и проведение онлайн-консультирования в условиях ГБОУ ОЦДиК. Авторы: Рой С. Н., учитель-дефектолог, Янко А. Н., педагог-психолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Областной центр диагностики и консультирования» г. Челябинск;

2. Семья: социальная программа. Автор: Бурдукова М.А., педагог-психолог муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 128" г. Снежинск.

3. Родительский университет: программа. Автор: Варакосова Е.Л., педагог-психолог муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г. Копейск.

В номинации «Эффективные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» было представлено 40 работ. Экспертная комиссия выделила следующие работы:

1. Применение ИКТ на уроках мимики и пантомимики. Автор: Журавлёва Е.М., учитель начальных классов, тифлопедагог государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида» г. Троицк;

2. Использование проектных технологий на уроках английского языка в коррекционной школе VII вида. Автор: Макарова И.Ю., учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени академика Б. В. Литвинова» г. Снежинск;

3. Организация проектной деятельности как средство формирования и развития познавательных интересов у детей с ОВЗ. Автор: Семёнова Г.В., учитель немецкого языка муниципального общеобразовательного учреждения «Каслинская средняя общеобразовательная школа 27» г. Касли.

В соответствии с п. 3.11 Положения о конкурсе все участники получают электронные сертификаты участника.

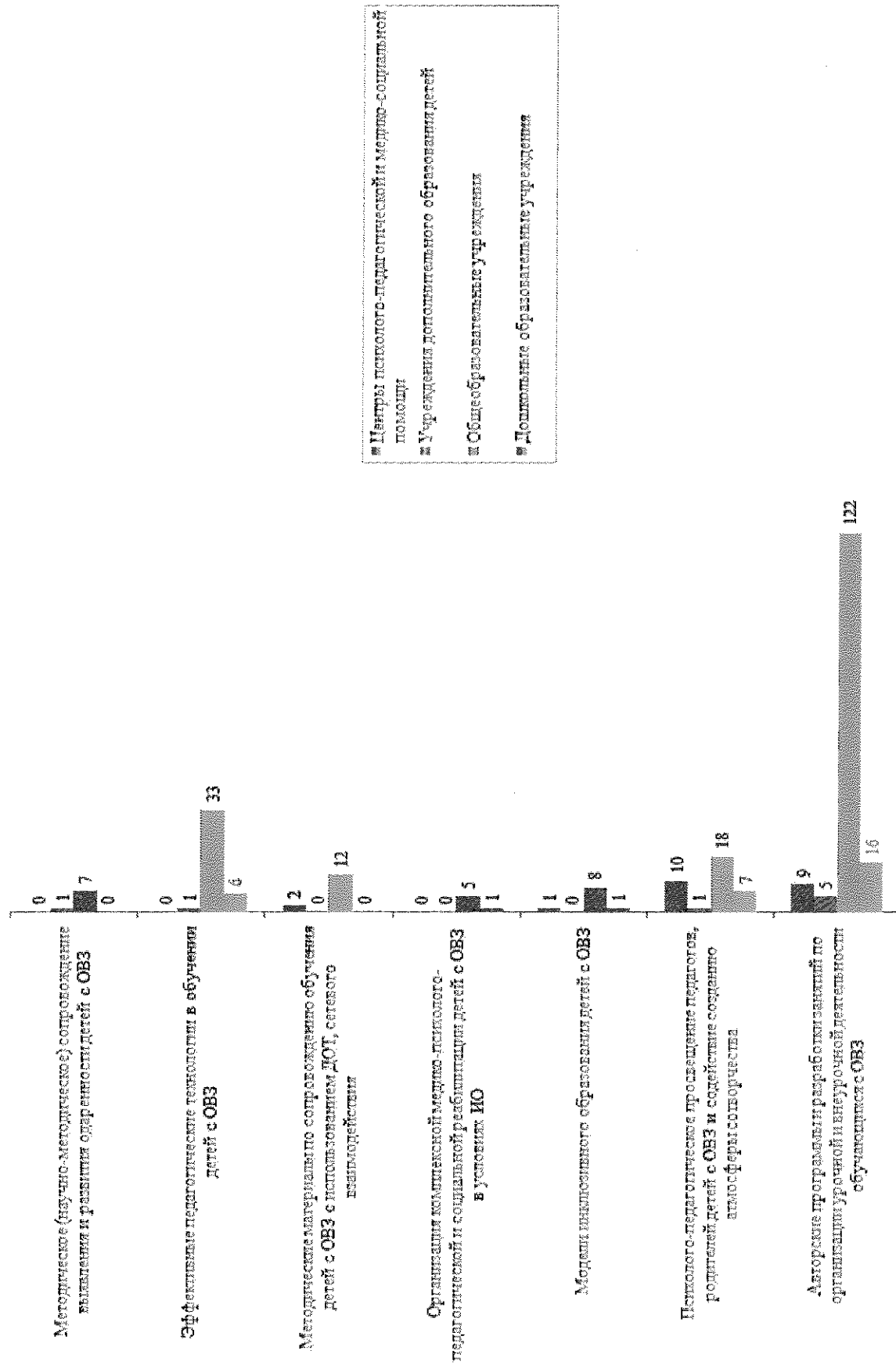


Рис. 1. – Распределение числа материалов, поступивших на интернет-конкурс программно-методических материалов «Обучение без границ» по типам образовательных организаций (по номинациям).

Методические (научно-методическое) сопровождение выявления и																	
Эффективные педагогические технологии в обучении детей с ОВЗ																	
Методические материалы по сопровождению обучения детей с ОВЗ с																	
Организация комплексной психо-педагогической помощи																	
Модели инклюзивного образования детей с ОВЗ																	
Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей детей с ОВЗ																	
Авторские программы и разработки занятий по организации уроков																	
Авторы программы разработки занятий по организации уроков внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей детей с ОВЗ и содействие созданию атмосферы сотрудничества	Модели инклюзивного образования детей с ОВЗ	Организация комплексной психо-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях ИО	Методические материалы по сопровождению обучения детей с ОВЗ, сетевого взаимодействия	Эффективные педагогические технологии в обучении детей с ОВЗ	Методическое (научно-методическое) сопровождение выявления и развития одаренности детей с ОВЗ	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
г. Чебаркуль	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Коркино	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
г. Троицкий МР	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Озерск	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
г. Копейск	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
г. Увильский МР	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
г. Южноуральск	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Карталинский МР	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Троицкий МР	10	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Снежинск	45	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0
г. Магнитогорск	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	17	4	0	0
г. Миасс	10	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0	0
г. Кашилин	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	2	0	0
г. Кура	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
г. Троицк	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
г. Верхний Уфалей	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Сыктывкар	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
г. Чебаркульский МР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
г. Касли	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
г. Челябинск	36	10	2	2	7	2	2	2	2	2	7	7	7	2	2	0	0

Рис. 2. – Сводная информация о распределении материалов, поступивших на интернет-конкурс программно-методических материалов от территорий Челябинской области.