**1-ый этап «Целеполагание внедрения инновационной технологии»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Методы | Формы | Количество | Время | Ответственные |
| 1.1. Изучить необходимую литературу по теме научного исследования:  «психолого-педагогическая коррекция свойств внимания старших дошкольников с нарушениями речи» | Изучение и анализ литературы | Обсуждение | Консультация с научным руководителем. Самостоятельная работа. Базовое обучение на факультете психологии. | Не менее 3 | Май-июнь | Магистрант. Научный руководитель |
| 1.2. Поставить цели научного исследования | Обоснование целей и задач научного исследования | Обсуждение | Самостоятельная работа. Консультация с научным руководителем | 2-3 | Июнь | Магистрант. Научный руководитель |
| 1.3. Разработать этапы исследования | Изучение и анализ содержания каждого этапа научного исследования, его задач, принципов, условий, критериев и показателей эффективности. | Обсуждение | Самостоятельная работа. Консультация с научным руководителем | 2 | Июнь-июль | Магистрант. Научный руководитель |
| 1.4. Разработка программно-целевого комплекса | Анализ уровня подготовки педагогического коллектива, анализ работы в детском саду по теме научного исследования | Составление программы | Педсовет. Просмотр документации педагога-психолога по вниманию | 1 | Август | Заведующая, педагог-психолог, магистрант |

**2-й этап. «Формирование положительной психологической установки на внедрение»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Методы | Формы | Количество | время | ответственные |
| 2.1. Выработать состояние готовности к освоению предмета научного исследования у администрации детского сада и руководителей метод объединений. | Формирование готовности внедрить тему научного исследования. Психологический подбор и расстановка субъектов исследования. | Обоснование практической значимости. Тренинги. | Индивидуальные беседы с завучами и руководителями метод объединений по теме научного исследования. Представление актуальной темы. | Не менее 2 | Сентябрь | Заведующая магистрант |
| 2.2. Сформировать положительную реакцию на предмет исследования | Пропаганда имеющегося передового опыта внедрения инновационной технологии | Методические выставки. Научно-исследователь-  ская работа. Тренинги. | Индивидуальная и групповая работа с воспитателями детского сада. Дискуссии. Круглый стол. | 2 | Сентябрь.  Октябрь.  Ноябрь. | Магистрант. Заведующая. |
| 2.3. Сформировать веру в свои силы по внедрению предмета научного исследования | Проектирование выхода из противоречий между «сущным» и «должным» в работе по теме научного исследования.  Исследование психологического портрета субъектов внедрения. | Постановка проблемы. Обсуждение. Тренинги. | Педсовет. Психологический практикум. Диагностика психологического состояния субъектов внедрения. Саморефлексия. | 1-3 | Ноябрь | Заведующая  магистрант |

**3-й этап «Изучение предмета внедрения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Методы | Формы | Количество | Время | Ответственные |
| 3.1. Изучить всем коллективом необходимую литературу по теме научного исследования: «Психолого-педагогическая коррекция свойств внимания старших дошкольников с нарушениями речи» | Изучение и анализ каждым воспитателем необходимой литературы | Фронтально | Семинары. Круглый стол. Дискуссии. | 1-2 | Декабрь | Заведующая магистрант |
| 3.2 Изучить сущность предмета научного исследования | Изучение предмета исследования, его задач, принципов. | Фронтально и в ходе самообразования. | Семинары, тренинги | 1-2 | Январь | Заведующая  магистрант |
| 3.3. Изучить методику внедрения темы научного исследования | Освоение системного подхода в работе над темой | Фронтально и в ходе самообразования | Семинары на тему: «Системный подход в образовании» | 1-2 | Февраль | Заведующая  Магистрант |

**4-й этап «Опережающее (пробное) освоение предмета внедрения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Методы | Формы | Количество | Время | Ответственные |
| 4.1. Создать инициативную группу для опережающего внедрения темы исследования. | Определение состава группы, организаторская работа. Исследование психологического портрета субъектов внедрения | Наблюдение. Анализ. Обсуждение. | Уроки. Внеурочные мероприятия. Дискуссии. | 2 | Март-апрель | Заведующая. Методист. Старший воспитатель. Воспитатели. Магистрант. |
| 4.2. закрепить и углубить знания и умения, полученные на предыдущем этапе. | Изучение теории предмета научного исследования. Теории систем и системного подхода. | Самообразование. Научно-исследовательская работа. Обсуждение. Тренинги. | Семинары на тему: «Теории системного подхода». Инициативные группы. Консультации. | 3 | Апрель | Заведующая. Методист. Магистрант. |
| 4.3. обеспечить инициативной группе условия для успешного освоения методики внедрения темы научного исследования. | Анализ создания условий для опережающего внедрения. | Изучение состояния дел. Обсуждение. Экспертная оценка. | Собрание педагогического коллектива | 1 | Май | Заведующая. Председатель профсоюзного комитета. Магистрант. |
| 4.4. проверить методику внедрения темы научного исследования | Работа инициативной группы по методике | Изучение состояния дел в детском саду. Корректировка методики. | Посещение занятий. Внеурочные мероприятия. | 3-5 | 1-е полугодие | Заведующая. Методист. Старший воспитатель. Воспитатели. Магистрант. |

**5-й этап «Фронтальное освоение предмета внедрения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Методы | Формы | Количество | Время | Ответственные |
| 5.1. Мобилизировать пед. коллектив на внедрение инновационной технологии | Анализ работы инициативной группы | Сообщение о результатах работы по инновационной технологии. Тренинги. | Педсовет. Психологический практикум. Лекция по результатам работы. | 2 | Сентябрь- октябрь | Заведующая. Методист. |
| 5.2. Развивать знания и умения, сформированные на предыдущих этапах | Обновление знаний о предмете исследования по теории и системному подходу. Изучение и совершенствование методики. | Обмен опытом внедрения. Самообразование. Тренинги. | Наставничество. Консультации. Семинар. Практикумы. | 3 | Ноябрь, декабрь, январь | Заведующая. Методист. Магистрант. |
| 5.3. Обеспечить условия для фронтального внедрения темы научного исследования | Анализ создания условий для фронтального внедрения. | Изучение состояния дел в детском саду. Обсуждение. | Педсовет | 1 | февраль | Заведующая. Методист. Магистрант. |
| 5.4. Освоить всем коллективом предмет внедрения | Фронтальное освоение предмета внедрения | Наставничество. Обмен опытом. Корректировка технологии. | Консультации. | 1-2 | март | Заведующая. Магистрант. |

**6-й этап «Совершенствование работы над темой»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Методы | Формы | Количество | Время | Ответственные |
| 6.1. Совершенствование знаний и умений, сформированных на предыдущих этапах. | Совершенствование знаний и умений по системному подходу | Наставничество. Обмен опытом. Анализ и корректировка методики. | Круглый стол. Конференция. | 2 | Апрель | Заведующая. Магистрант. |
| 6.2. Обеспечить условия совершенствования методики работы по предмету внедрения. | Анализ зависимости результата по 1-му полугодию от создания условий для внедрения | Анализ состояния дел. Обсуждение. Доклад. | Педсовет | 1 | Май | Магистрант |
| 6.3. Совершенствовать методику освоения темы внедрения | Формирование единого методического обеспечения освоения темы | Анализ состояния дел. Обсуждение. Тренинги . | Взаимопосещения | 2-3 | Каждое полугодие | методист |

**7-й этап «Распространение передового опыта освоения предмета внедрения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Содержание | Методы | Формы | Количество | Время | Ответственные |
| 7.1. Изучить и обобщить опыт внедрения инновационной технологии | Изучение и обобщение опыта работы по инновационным технологиям | Посещение. Наблюдение. Изучение документов. Анализ. | Занятия. Внеурочные часы. Стенды. Буклеты. Рекомендации. | 4-6 | Сентябрь- ноябрь | Заведующая. Методист. Магистрант |
| 7.2 Осуществить наставничество над детскими садами, приступающими к внедрению. | Обучение воспитателей и психологов других школ работе над темой | Наставничество. Консультации. Обмен опытом. Тренинги. | Лекция. Доклад. Выступление на семинарах других детских садов | 4-5 | Март. Апрель. Май | Заведующая. Методист. Магистрант |
| 7.3. Осуществить пропаганду передового опыта внедрения | Пропаганда опыта внедрения в районе (городе) | Выступления на конференциях. Творческие отчеты. | семинары-практикумы в детском саду | 2 | Октябрь-ноябрь | Заведующая. Методист. Магистрант |
| 7.4. Сохранить и углубить традиции работы над темой, сложившиеся на предыдущих этапах. | Обсуждение динамики работы над темой | Наблюдение. Анализ. Тренинги. | Семинар для подшефных детских садов | 3 | Декабрь. Январь. февраль | Заведующие детских садов |