**Программа психолого-педагогической коррекции свойств внимания старших дошкольников с нарушениями речи**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вопрос коррекции свойств внимания актуален для старших дошкольников. Внимание формируется и обнаруживается в практической или умственной, внутренней или внешней деятельности человека. Оно организует поведение человека и наводит его на какой-то объект или деятельность. Для детей дошкольного возраста это особенно важно, так как дети познают окружающий мир в соответствии с психологическим возрастом.

Программа апробирована в МОУ Краснопольская СОШ и опубликована статья на тему: Программа психолого-педагогической коррекции свойств внимания старших дошкольников с нарушениями речи.

Цель программы: психолого-педагогическая коррекция свойств внимания старших дошкольников с нарушениями речи, которые имеют низкий и средний уровни развития свойств внимания.

Задачи программы:

1. Провести коррекцию свойств внимания старших дошкольников с нарушениями речи;

2. Развить фонематические процессы старших дошкольников с нарушениями речи;
3. Выработать навыки умственной работы старших дошкольников с нарушениями речи;

4. Развить мелкую моторику рук;

5. Выработать способность к сосредоточению и усидчивости.
При составлении программы мы учитывали некоторые принципы:

1. Принцип усложнения заданий

2. Деятельностный принцип коррекции.

3. Учет эмоциональной сложности материала.

4. Принцип учета возрастных, психологических и индивидуальных особенностей.
5. Принцип комплексности методов коррекционного воздействия.

Содержание

Предмет: дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.

Объект: свойства внимания.

Участники: старшие дошкольники с нарушениями речи, имеющие низкий и средний уровни развитости свойств внимания.

Структура занятия:

– психогимнастика,

– игры, упражнения и задания на формирование внимания и восприятия.

– развитие мелкой моторики рук

– игры, упражнения и задания на восприятие и внимание.

– игры, упражнения и задания на развитие слухового и зрительного восприятия, мышления.

– игры, упражнения и задания на развитие фонематических процессов

Программа психолого-педагогической коррекции состоит из 20 занятий, проходящих 2 занятия в неделю, 30-35 минут. Занятия проводятся воспитателем и психологом.

Оценка эффективности программы:

После окончания работы у детей с нарушениями речи повысится уровень внимания. Параллельно сформируются фонематические процессы, а также выработаются навыки умственной работы и способность к сосредоточению и усидчивости.

Занятие 1

Цель: организовать хорошее настроение и сформировать акустическое восприятие и внимание.

**Приветствие**

1. Игра «Ручеек».

*Цель*: воспитать веселое и жизнерадостное настроение.

 2. Игра «Что слышно?»

*Цель*: формировать навыки слухового внимания.

3. Задание «Найди два одинаковых предмета».

*Цель*: формировать мышление, объем внимания, восприятие формы, величины, воспитывать наблюдательность, развивать навыки сравнения и анализа.

4.  Игра «Кто летает?»

*Цель*: развить внимание, выработать умение выделять главные, важные признаки и свойства предметов.

*Доп. упражнение: Выкладывание из палочек.*

*Цель*: развить произвольное внимание, мелкую моторику рук.

**Рефлексия**

Занятие 2

Цель: развить произвольное внимание и выработать умение выделять главные, важные признаки и свойства предметов.

**Приветствие**

1. Игра «Ручеек».

*Цель*: создать веселое и жизнерадостное настроение.

1. Игра «Слушай звуки».

*Цель*: развить произвольное внимание.

3. Игра «Кто летает?».

*Цель*: развить внимание, выработать умения выделять главные, важные признаки и свойства предметов.

4. Задание «Выложи из мозаики».

*Цель*: формировать концентрацию и объем внимания, развить мелкую моторику руки, выработать умение работать по образцу.

*Доп. упражнение:* *Смотри* *на* *руки*.

*Цель*: развить произвольного внимания.

**Рефлексия**

Занятие 3

Цель: развить мышление и объем внимания и выработать навыки умения узнавать друг друга по голосу.

**Приветствие**

1. Игра «Ручеек».

*Цель*: создать веселое и жизнерадостное настроение.

1. Упражнение «Исключение лишнего».

*Цель*: развить мышление и объем внимания.

1. Игра «Узнай по голосу – 1».

*Цель*: развить акустическое внимание, выработать навыки умения узнавать друг друга по голосу.

4. Задание «Выложи из палочек» (по образцу 1-го уровня сложности). *Цель*: развить произвольное внимание и мелкую моторику рук.

*Доп. упражнение:* Игра «По новым местам».

*Цель*: воспитание моторно-двигательного свойства внимания, развитие скорости движений.

**Рефлексия**

Занятие 4

Цель: развить концентрацию и объем внимания, мелкую моторику рук, формировать умение работать по образцу, воспитывать выдержку.

**Приветствие**

1. Игра «Ручеек».

*Цель*: создать веселое и жизнерадостное настроение.

2. Задание «Выложи из мозаики».

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания и мелкую моторику рук, формировать умение работать по образцу.

1. Игра «Совушка – сова».

Цель: развить произвольное внимание, воспитывать выдержку.

1. Задание «Найди два одинаковых предмета».

*Цель*: развить мышление, объем внимания, восприятие формы, величины, наблюдательности, формировать навыки умения сравнения и анализа.

*Доп. упражнение:* Игра «По новым местам».

*Цель*: формировать навыки моторно-двигательного внимания, развить скорость движений.

**Рефлексия**

Занятие 5

Цель: развить акустическое и произвольное внимание и формировать навыки умения узнавать друг друга по голосу.

**Приветствие**

1. Игра «Ручеек».

*Цель*: создать веселое и жизнерадостное настроение.

1. Задание. «Выложи из палочек» (по образцу 1-го уровня сложности).

 Цель: развить произвольное внимание и мелкую моторику рук.

3. Игра «Узнай по голосу – 2».

*Цель*: развить акустическое внимание.

4. Игра «По новым местам».

*Цель*: формировать навыки моторно-двигательного внимания, развить скорость движений.

*Доп. упражнение:* Задание «Придумай рассказ по картинкам».

Цель: научить составлять небольшой связный рассказ по картинкам (4-5 предложений).

**Рефлексия**

Занятие 6

Цель: развить произвольное внимание и развить концентрацию и объем внимания и мелкую моторику рук, формировать навыки умения работать по образцу

**Приветствие**

1. Упражнение «Смотри на руки».

*Цель*: развить произвольное внимание.

1. Упражнение «Выложи из мозаики».

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания и мелкую моторику рук, формировать навыки умения работать по образцу.

1. Игра «Совушка – сова».

*Цель*: формировать внимание, воспитывать выдержку.

1. Задание «Найди два одинаковых предмета

*Цель*: развить мышление, объем внимания, восприятие формы, величины, наблюдательности, формировать навыки умения сравнения и анализа.

*Доп. упражнение:* задание «*Найди тень*»

*Цель*: развить наблюдательность.

**Рефлексия**

Занятие 7

Цель: развить произвольное внимание и зрительное восприятие и развить навыки умения выделять главные, важные признаки предметов.

**Приветствие**

1. Упражнение «Смотри на руки».

*Цель*: развить произвольное внимание.

1. Задание «Найди два одинаковых предмета».

*Цель*: развить мышление, объем внимания, восприятие формы, величины, наблюдательности, формировать навыки умения сравнения и анализа.

3. Игра «Совушка – сова».

*Цель*: формировать внимание, воспитывать выдержку.

 4. Задание «Выложи из палочек» (по образцу 2-го уровня сложности)

*Цель*: развить произвольное внимание и мелкую моторику пальцев.

*Доп. упражнение:* Игра «Четыре стихии».

*Цель*: развить внимание, координацию слухового и двигательного анализаторов.

**Рефлексия**

Занятие 8

Цель: развить произвольное внимание; свойства: переключения и распределения внимания, объема внимания и мышление.

 **Приветствие**

Упражнение «Смотри на руки».

*Цель*: развить произвольное внимание.

 2. Задание «Найди пять отличий».

*Цель*: развить произвольное внимание, свойства внимания: переключение и распределение.

3. Упражнение «Исключение лишнего».

*Цель*: развить мышление и объем внимания.

4. Упражнение «Выложи из мозаики»

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания, мелкую моторику руки, формировать навыки умения работать по образцу.

*Доп. упражнение:* Игра «Кого назвали, тот лови!».

*Цель*: формировать внимание, развить скорость реакции.

**Рефлексия**

Занятие 9

Цель: развить произвольное внимание

**Приветствие**

1. Упражнение «Смотри на руки».

*Цель*: развить произвольное внимание

2. Упражнение «Выложи из палочек» (по образцу 2-го уровня сложности). *Цель*: развить произвольное внимание и мелкую моторику пальцев.

3. Игра «Слушай звуки».

*Цель*: развить произвольное внимание

 4. Задание «Найди пять отличий».

*Цель:* развить произвольное внимание, свойства внимания: переключение и распределение.

 *Доп. упражнение:* Игра «Кого назвали, тот и лови!».

*Цель*: формировать внимание, развить скорость реакции.

**Рефлексия**

Занятие 10

Цель: развить слуховое и зрительное внимание.

**Приветствие**

1. Упражнение «Смотри на руки».

*Цель*: развить произвольное внимание.

1. Упражнение «Исключение лишнего».

*Цель*: развить мышление и объем внимания.

1. Задание «Найди два одинаковых предмета».

*Цель*: развить мышление, объем внимания, восприятие формы, величины, наблюдательности, формировать навыки умения сравнения и анализа.

4. Игра «Узнай по голосу – 2».

*Цель*: развить слуховое внимание.

*Доп. упражнение:* Задание «Выложи из мозаики по образцу».

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания, мелкую моторику руки, формировать навыки умения работать по образцу.

**Рефлексия**

Занятие 11

Цель: развить произвольное внимание, свойства внимания: переключение и распределение, и объем внимания.

**Приветствие**

1. Упражнение «Слушай команду

*Цель*: развить произвольное внимание.

1. Упражнение «Исключение лишнего».

*Цель*: развить мышление и объем внимания. научиться различать чем отличается от остальных.

1. Задание «Чей это дом?».

*Цель*: развить наблюдательность.

1. Игра «Испорченный телефон».

*Цель*: развить акустическое внимание.

*Доп. упражнение:*  Задание «Сделай бусы по образцу».

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания, мелкую моторику пальцев.

**Рефлексия**

Занятие 12

Цель: сформировать внимание, ознакомить со свойствами предметов, развить наблюдательность, внимание, память. Создать положительный эмоциональный фон. Формировать чувство уверенности, а также навыкам умения подчиняться требованиям другого человека.

**Приветствие**

1. Упражнение «Слушай команду!».

*Цель*: развить произвольное внимание

2.  *Съедобное - несъедобное.*

*Цель*: сформировать внимание, ознакомить со свойствами предметов.

 3.  *В магазине зеркал*

*Цель*: развить наблюдательность, внимание, память, сформировать чувство уверенности, а также навыки умения подчиняться требованиям другого человека.

 4.  Задание «Сделай бусы по образцу

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания, мелкую моторику пальцев.

*Доп. упражнение:* Задание «Срисуй по клеточкам» (1 уровень сложности).

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания, формировать навыки умения следовать образцу, развить мелкую моторику рук.

**Рефлексия**

Занятие 13

Цель: развить произвольное внимание, мелкую моторику пальцев, формировать внимание, развить скорость реакции.

**Приветствие**

1. Упражнение «Слушай команду!».

*Цель*: развить произвольное внимание.

1. Задание «Выложи из палочек по образцу».

*Цель*: развить произвольное внимание, мелкую моторику пальцев.

1. Игра «Испорченный телефон».

*Цель*: развить слуховое внимание.

4. *Море волнуется.*

*Цель*: формировать внимание, развить скорость реакции.

*Доп. упражнение:* Игра «Воробьи и вороны».

*Цель*: формировать внимание, развить скорость реакции.

**Рефлексия**

Занятие 14

Цель: развить объема внимания и наблюдательность.

**Приветствие**

1. Упражнение «Слушай команду!».

*Цель*: развить произвольное внимание.

1. Упражнение «Витрина магазина».

*Цель*: развить объем внимания и наблюдательность.

1. Задание «Сделай бусы по образцу».

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания, мелкую моторику пальцев.

1. Игра «Испорченный телефон».

*Цель*: развить акустическое внимание.

**Рефлексия**

Занятие 15

Цель: развить объем и устойчивость внимания.

**Приветствие**

1. Упражнение «Слушай команду!».

*Цель*: развить произвольное внимание.

1. Игра «Слушай звуки».

*Цель*: развить произвольное внимание

1. Упражнение «Кого испугался охотник

*Цель*: развить объем и устойчивость внимания.

1. Игра «Испорченный телефон».

*Цель*: развить акустическое внимание.

*Доп. упражнение:* Игра «По новым местам».

*Цель*: формировать навыки моторно-двигательного внимания, развить скорость движений.

**Рефлексия**

Занятие 16

Цель: развить наблюдательность, память, внимание. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, развить мышление.

**Приветствие**

1. Игра «В магазине зеркал».

*Цель*: развить наблюдательность, внимание, память. Создать положительный эмоциональный фон. Формировать чувства уверенности, а также умения подчиняться требованиям другого человека.

1. Игра «Кто знает, пусть дальше считает».

*Цель*: развить слуховое внимание, закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, развить мышление.

3.  Игра «Зеваки».

*Цель*: развить произвольное внимание.

4. Игра «Танграм».

*Цель*: закрепить представления о геометрических фигурах, способах видоизменения их путем составления новых геометрических фигур из двух-трех имеющихся по образцу.

*Доп. упражнение:* Задание «Найди дорожку».

*Цель*: развить произвольное внимание.

**Рефлексия**

Занятие 17

Цель: развить наблюдательность, внимание, память

**Приветствие**

1. Игра «В магазине зеркал».

*Цель*: развить наблюдательность, внимание, память. Создать положительный эмоциональный фон. Формировать чувства уверенности, а также умения подчиняться требованиям другого человека.

 2. Задание «Корова Маня и ее хозяйка».

*Цель*: развить устойчивость внимания.

3.  Игра «Строители».

*Цель*: развить наблюдательность, свойства внимания: концентрацию и распределение.

4. Задание «Срисуй по клеточкам»(2-й уровень сложности).

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания, формировать навыки умения следовать образцу, развить мелкую моторику.

**Рефлексия**

Занятие 18

Цель: развить наблюдательность, свойства внимания: концентрации и распределение внимания, развить лексико-грамматический состав речи.

**Приветствие**

1. Игра «В магазине зеркал».

*Цель*: развить наблюдательность, внимание, память, а также навыки умения подчиняться требованиям другого человека.

1. Задание «Найди двух одинаковых животных».

*Цель*: развить произвольное внимание.

1. *Воспроизведение геометрических фигур.*

*Цель*: развить произвольное внимание, объем внимания, память, мышление.

*Доп. упражнение:* Задание «Что, где лежит?».

*Цель*: развить произвольное внимание.

**Рефлексия**

Занятие 19

 Цель: развить наблюдательность, концентрацию и распределение внимания.

**Приветствие**

1. Игра «В магазине зеркал».

*Цель*: развить наблюдательность, внимание, память, а также навыки умения подчиняться требованиям другого человека.

2.  Задание «Найди тень».

*Цель*: развить наблюдательность.

3. Задание «Найди дорожку».

*Цель*: развить произвольное внимание.

4. Задание «Срисуй по клеточкам»(2-й уровень сложности)

*Цель*: развить концентрацию и объем внимания, формировать навыки умения следовать образцу, развить мелкую моторику рук.

*Доп. упражнение:* Задание «Построй дорожку».

*Цель*: развить произвольное внимание.

**Рефлексия**

Занятие 20

Цель: тренировать распределение внимания. Развить внимание, закрепить представления о геометрических фигурах, развить объем внимания и наблюдательность, развить лексико-грамматический состав речи.

**Приветствие**

1.  Игра «Слушай хлопки!».

*Цель*: развить произвольное внимание.

1. Задание «Нарисуй круг и треугольник».

*Цель*: тренировать распределение внимания.

1. Игра «Танграм».

*Цель*: закрепить представления о геометрических фигурах, способах видоизменения их путем составления новых геометрических фигур из двух-трех имеющихся по образцу.

4.  *Витрина магазина.*

*Цель*: развить объем внимания и наблюдательность.

*Доп. упражнение:* Игра «Съедобное – несъедобное».

*Цель*: формировать внимание, ознакомиться со свойствами предметов.

Таким образом, проблема коррекции свойств внимания достаточно актуальна для старших дошкольников с нарушениями речи. Внимание развивается и формируется как в практической, так и умственной деятельности ребенка. Согласно теме исследования мы составили и апробировали программу психолого-педагогической коррекции свойств внимания старших дошкольников с нарушениями речи.

**Рефлексия**