

Ирина Александровна
БРУНДУКОВА



ПРОГРАММА – ИГРА



«ЗВЕЗДНАЯ ДОРОЖКА»

Для занятий
с особыми звездными детьми
и младшими дошкольниками



ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
БРУНДУКОВА –
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ,
ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ,
ДЕФЕКТОЛОГ,
СКАЗКОТЕРАПЕВТ – ПРАКТИК

Руководитель семейного психологического центра «Лад», экспериментальной сказкотерапевтической лаборатории «Яблоко».

Ассистент преподавателя БК Международного Института Комплексной Сказкотерапии, руководитель Клуба счастливых женщин и «Школы успешных родителей», специалист по работе с детьми с ОВЗ (аутистами).

Автор программы «Музыкальная страна» по художественно-творческому воспитанию детей.

+7 (919) 305-81-01

СЕМЕЙНЫЙ СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЛАД

З со звучим
е собой
и миром!

zentrlad.blogspot.com

- «ЛАДУШКИ» (1-4 лет)
- «РАЗВИВАЙКА» (4-6 лет)
- ДОШКОЛЕНОК (6-7 лет)
- «ДАР»
- ВВЕДЕНИЕ В СКАЗКОТЕРАПИЮ
- КЛУБ СЧАСТЛИВЫХ ЖЕНЩИН
- ТРЕНИНГИ
- КОНСУЛЬТАЦИИ

О ПРОГРАММЕ «ЗВЕЗДНАЯ ДОРОЖКА»

Я называю «звездными» детей, у которых по разным причинам нарушено эмоциональное взаимодействие со взрослыми людьми, другими детьми и с миром в целом. Им трудно открываться для совместных действий, вступать в диалоги, а порой и просто посмотреть в глаза своему собеседнику.



И назначение этой программы не только в ВОЗДЕЙСТВИИ на ребенка, но и в выстраивании ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, обмене с ним теплом.

Так случается в жизни, что некоторые дети с особыми возможностями здоровья не могут показать своей заинтересованности во взаимодействии со взрослым. Они не отвечают на вопросы, не смотрят на собеседника и не выполняют предлагаемых действий, неважно каких — игровых или учебных. И тогда, задача взрослого, который очень хочет выстроить взаимодействие со своим маленьким питомцем — шаг за шагом, капелька по капельке напитывать пространство вашего общения теплом, игрой, интересом, вниманием и искренним участием. И тогда может случиться ЧУДО — так бывает иногда, что только по каким-

то, едва уловимым, движениям глаз, рук, улыбке питомца, вы понимаете, что ребенок вас видит, слышит и чувствует.



Каждое занятие нашей программы — это игра-сказочное путешествие с игровым персонажем — Звездочкой. Сказочный сюжет помогает взрослому быстро «занырнуть» в игровое действие и вести за собой ребенка от упражнения к упражнению. Необходимо отметить, что если ребенок сегодня не активен, то взрослый может использовать содержание занятия, как дидактический материал — рассказывать, показывать, разыгрывать сказку для ребенка, как для зрителя. И это тоже будет носить развивающий характер и оставит свой след в его памяти.

Программа «Звездная дорожка» состоит из семи занятий, каждое из которых самостоятельно и может быть проведено как в системе, так и отдельно, в зависимости от времени года, погоды за окном и желания взрослого раскрыть какую-то тему именно сегодня.

Программа «Звездная дорожка» предназначена для родителей и педагогов и может использоваться как для домашних занятий, так и для занятий в развивающих центрах или коррекционных учреждениях; как для индивидуальных занятий, так и для занятий с малой группой детей.



Уважаемый читатель!

Прежде чем начать знакомство с этой книгой, разрешите предложить вам маленькую Сказку.

ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ



Привет, дружок! Сегодня я хочу рассказать тебе одну историю. Её мне рассказала маленькая Звёздочка — путешественница.

Высоко-высоко в небе, выше даже пушистых облаков, живет большая звездная семья. Звездные мальчики, звездные девочки, их мамы и папы населяют эту удивительную страну. Звездным жителям совсем не обязательно разговаривать друг с другом, но вот понимают они друг друга замечательно! Потому что разговаривают они не так, как мы с вами, а Сердцем и Душой. Вот и получаются разговоры у них сердечные и душевные. Звездный Мир, который населяют эти замечательные жители, полон заботы и любви друг о друге. Её так много, что звездные жители с удовольствием дарят ее не только своей звездной семье, но и всем, кого встречают на своем пути! Часто пускаются они в путешествия в другие миры, чтобы познакомиться с ними, принести жителям этих миров радость и любовь.

Иногда случается так, что звездные дети приходят в гости и в наш мир, на нашу Землю. Непросто им приходится в нашем особенном, земном пространстве. Почему? — спросишь меня ты? Да потому, что мы привыкли и умеем разговаривать друг с другом на нашем земном языке. Для общения друг с другом нам нужны



слова. И мы уже не помним, что много времен назад, тоже умели разговаривать на замечательном звездном сердечно-душевном языке, но забыли об этом.

Вот почему не просто звездным мальчикам и девочкам на нашей Земле. Много любви приносят они с собой, а подарить ее нам, землянам не могут. Потому что даже земным мамам и папам, в семье которых звездные дети появляются, не просто понимать их особый язык.

Но, послушай мой секрет, дорогой друг! Достаточно просто остановиться, послушать тишину, открыть ключиком любви свое Сердце и настроить свою Душу камертоном взаимопонимания. И ты услышишь! Услышишь тихий-тихий, нежный-нежный сердечно — душевный разговор звездного мальчика или звездной девочки, которые пришли рассказать тебе о своем удивительном небесном мире и подарить свою звездную искорку.

Попробуй! У тебя обязательно получится!



Дорогой читатель, я надеюсь, что ты уже понял, что книга эта необыкновенная. Потому что создана она для детей, вместе с детьми и благодаря детям — особым детям, с которыми я встречаюсь, занимаюсь много-много лет. Так случается, что души этих детей и моя душа слышат и находят друг друга среди многих других. Причем мои маленькие и взрослые звездные друзья, я позволю себе их так называть, вдохновители многих упражнений и заданий. Не только их Адресаты, но и первые Эксперты, Критики. Словом, первые Действующие лица.

Каждый день я с благодарностью вспоминаю всех своих звездных друзей и благодарю их за доверие и веру в мою искренность! Кто-то из ребят уже вырос, кто-то растёт, и мы встречаемся, общаемся, занимаемся. А кто-то ждет встречи и настраивает свой сердечный камертон!

На практике выверен тот алгоритм встречи, который я предлагаю — вместе со сказкой и песенкой мы шагаем от упраж-

нения к упражнению. От сложного к легкому — и это связано с быстрой утомляемостью данной категории детей. Очень полезны и применяются мною на всех встречах упражнения для пальчиков и ножек, работа по образцу с карандашами и пластилином и игры в песке. И пусть ребенок не сразу самостоятельно выполнит все ваши задания — вы поможете ему. А он поймет, что Мир его семьи безопасен и постепенно, шаг за шагом начнет открывать дверцу в свой маленький Мир! Ведь цель наших встреч и занятий — помочь ребенку открыться, вступить во взаимодействие, увидеть мир и людей вокруг себя.

ПРОГРАММА — ИГРА

«ЗВЕЗДНАЯ ДОРОЖКА»

ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ

С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,

ПРЕИМУЩЕСТВЕННО АУТИСТИЧЕСКОГО

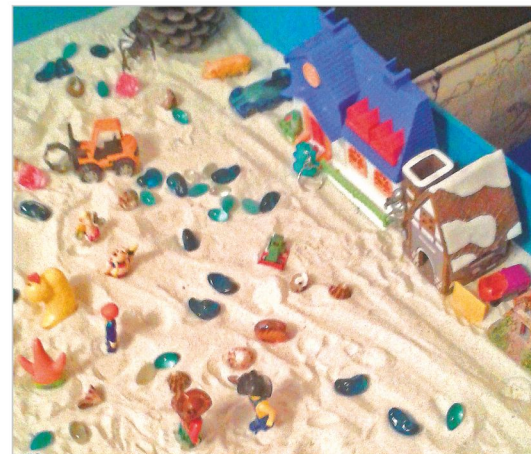
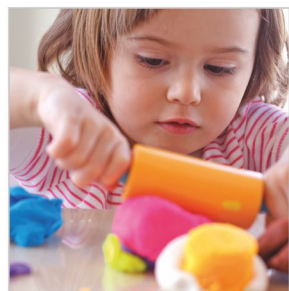
СПЕКТРА И ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,

РАБОТАЮЩИХ С ТАКИМИ ДЕТЬМИ.

Возможности использования:

Программа носит развивающий характер. Каждое занятие самодостаточно и может быть использовано как отдельно, так и в системе с другими.

Занятия могут проводить как педагоги, имеющие специальное образование, так и родители.



Песочница для песочной терапии

Композиция программы:

Программа представляет собой путешествие со сказочным персонажем — Звездочкой. Различные задания, которые предлагает выполнить Звездочка, позволяют взрослому использовать различные модальности восприятия ребенком окружающего мира.

Музыкальный ряд, литературный и зрительный ряд, конструкторы, краски и карандаши, пластилин и цветная бумага — наши верные помощники на развивающих занятиях. Каждый ребенок индивидуален. На какое задание он откликнется сегодня — всякий раз большая загадка!

Условные обозначения используемые в программе:



Литературный ряд



Музыкальный ряд



Оборудование



Рисуем



Массажная дорожка



Пальчиковая гимнастика



Песочница



Лепим



Танец

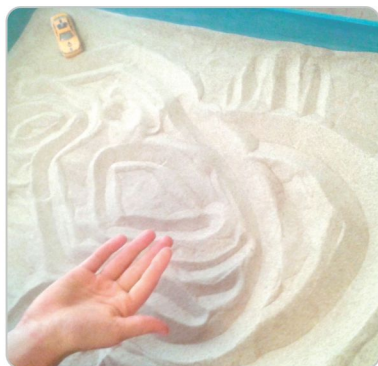
Я НАЗЫВАЮ НАШИ ЗАНЯТИЯ — ВСТРЕЧИ

Почему? Потому что мы встречаемся, общаемся, вместе выполняем все задания, не «отключаясь» друг от друга. Потому что, как только эта искорка общения и интереса исчезает, происходит расставание. И тогда я — взрослый и он — ребенок уже существуем каждый сам по себе. И мы перестаем видеть и чувствовать друг друга.

Ирина Александровна.



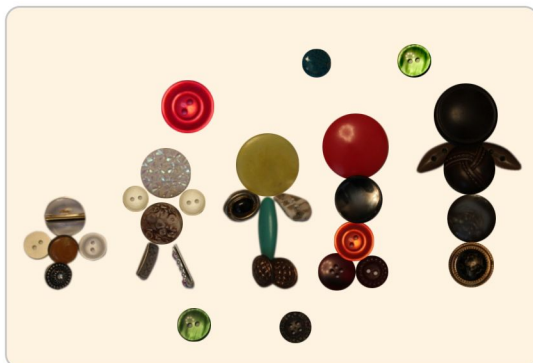
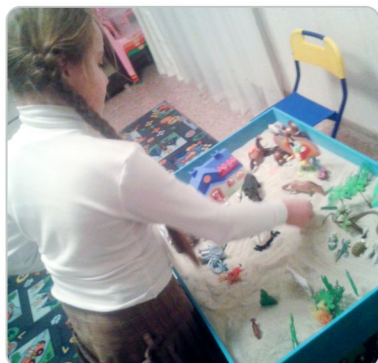
МОИ ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПОМОЩНИКИ



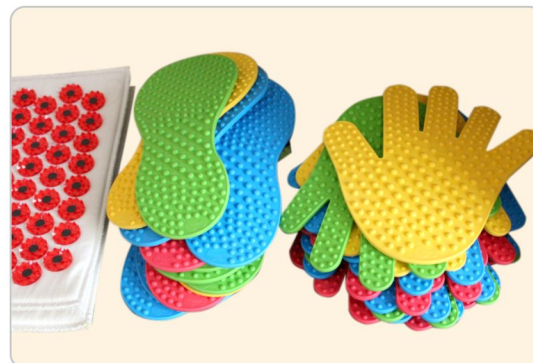
Чудо-песок для терапевтической песочницы



Набор чудесных игрушек для песочницы



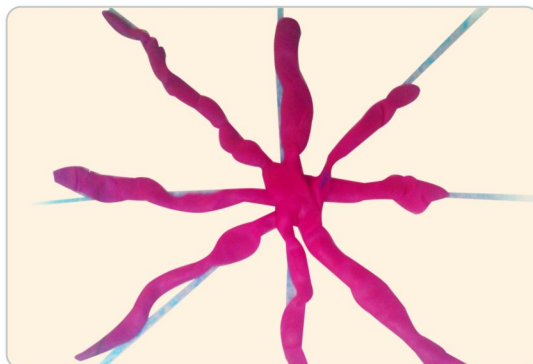
Необыкновенно обыкновенные пуговицы, с помощью которых мы можем все! — ну...например, «нарисовать» свою семью



Массажные «ручки» и «ножки», из которых выкладываются массажные дорожки



Чудо-пластилин, с помощью которого мы пролепливаем рисунок по контуру, вылепливаем буквы и просто тренируем наши пальчики



Список использованной литературы:

1. Аллан Дж. Ландшафт детской души / Дж Аллан. — СПб.- Минск, 1997.
2. Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве / Г.М. Бреслав. — М., 1990.
3. Зинкевич — Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии / Т.Д. Зинкевич — Евстигнеева. — СПб., 2013.
4. Поплянова Е. А мы на уроке играем! / Е. Поплянова, Н. Пикулева. — Новая школа, 1994.
5. Русские народные сказки. Сказки, сказки, сказки. — Лабиринт, 2014.
6. Сутеев В. Книга сказок / В. Сутеев, В. Сутеева. — АСТ, 2012.
7. Фрайберг С. Волшебные годы: понимание и руководство проблемами раннего детства / С.Фрайберг. — М., 1997.
8. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе / О.В. Хухлаева. — М., 2011.
9. Хухлаева О.В. Терапевтические сказки в работе с детьми / О.В. Хухлаева. — М., 2013.
10. Юнг К.Г. Конфликты детской души / К.Т.Юнг. — М., 1995.



Охраняется законом об авторском праве. Все права защищены. Полная или частичная перепечатка издания, включая размещение в сети Интернета, возможно только с разрешения автора. Брундукова И.А., 2015 г.

ВСТРЕЧА ПЕРВАЯ



Взрослый обращается к ребенку от имени игрушки (Звездочки), которую держит в руке.



Сказка про Паучка



Песенка «Паучок»
Е. Поплянова,
Н. Пикулева



Игрушка — звездочка, карандаши, пластилин, массажные коврики

Звездочка: — Привет, дружок! Я — Звездочка! Хочешь поиграть со мной? Тогда — приглашаю тебя в путешествие!

— Сегодня я расскажу тебе сказку про маленького Паучка. Про осеннего Паучка. А начну свой рассказ с песенки. *(Исполняется песенка «Паучок» муз. Е.Попляновой, сл. Н. Пикулевой)*

Пау-пау-паучок,
Паутиновый жучок.
Семь ночей не спал,
Сон про лето ткал.
Сон про солнышко —
Колоколнышко.
И про дождь грибной,
И про нас с тобой,
И про нас с тобой...



Пальчиковая гимнастика «Паутинка»

— Смотри, я пою *(или проговариваю)* и тку пальчиками паутинку. И ты так сможешь! Давай попробуем? Встречаются большой пальчик одной руки и указательный пальчик другой. Встречаются и ткут паутинку.

— Вот как нравится Звездочке и паучку наша песенка!



Рисование Паутинки

— Ой, посмотри-ка! К нам спешит карандаш. Он тоже хочет помочь нам с тобой в создании паутинки. *По заготовленному образцу (или обведение по точкам).*

— Какая замечательная паутинка получилась! Будет в ней Паучок всю зиму зимовать, да сказки сочинять!



Работа с пластилином

— А к нам спешит еще один дружок — пластилин! И он хочет с паутинкой познакомиться!

— Скажи, пожалуйста, ты хочешь вылепить паучка или скатать жгутики для прочной паутинки?

По желанию ребенка вылепливаем паучка и помещаем его в центре паутинки (или скатываем жгутики и накладываем их на паутинку при помощи взрослого).

— Наши умелые пальчики потрудились, постарались. Давай мы их поблагодарим! Похлопаем, погладим!



Физкультминутка на массажных дорожках

— А сейчас я приглашаю тебя на физкультминутку. Посмотри — какие цветные дорожки ждут тебя на

волшебном ковре!

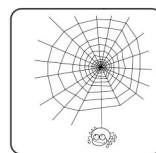
— Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!



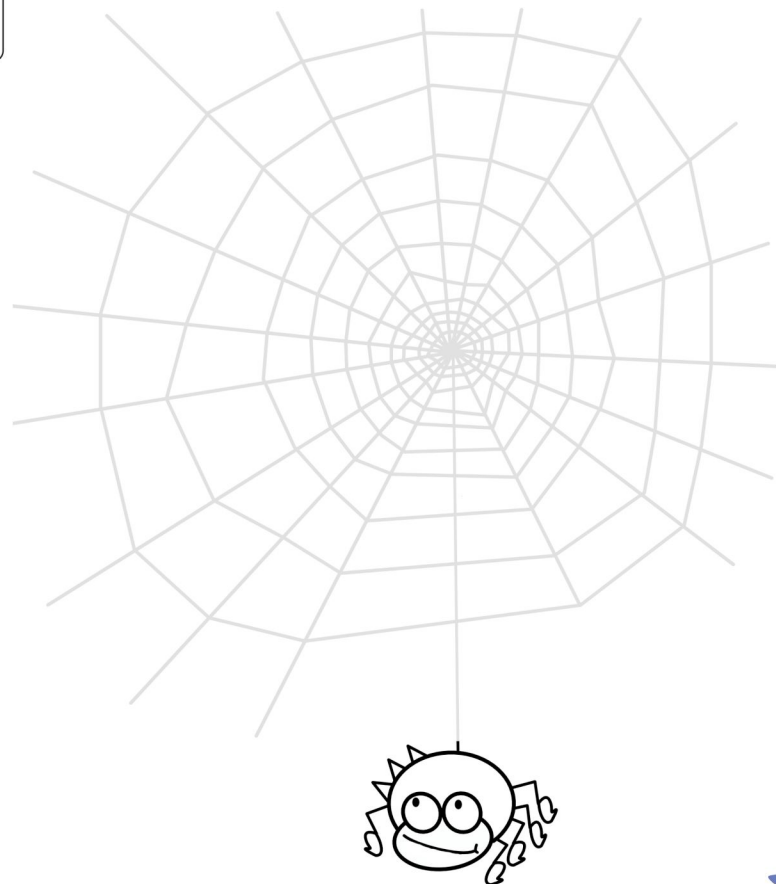
Песочная сказка + спонтанная сказка

— Посмотри, мой дружок, как много чудес приготовил для тебя мой волшебный песок! Здесь спрятались Паучок и его друзья. Очень им хочется с тобой в прятки поиграть! *(Ищем игрушки — насекомых в песочнице. Если возможно, ребенок и взрослый вместе сочиняют сказку про паучка и его друзей).*

— Какое замечательное путешествие! Благодарю тебя, мой дружок за встречу! Эта удивительная паутинка хочет пойти с тобой домой и жить в твоей комнате! До новых встреч!



Нарисуй
Паутинку.
Карандаш,
песенка
«Паучок»



ВСТРЕЧА ВТОРАЯ



Взрослый обращается к ребенку от имени игрушки (Звездочки), которую держит в руке.



Сказка
«Два гуса»



Песенка
«Шла веселая собака»
Е. Поплянова,
Н. Пикунева



Игрушка –
звездочка,
карандаши,
пластилин,
песочница
и игрушки –
домашние
животные

— Привет, дружок! Я так по тебе соскучилась! Сегодня мы вновь отправляемся в путешествие!

— А вот к кому – слушай! Жили-были, поживали на бабушкином дворе два веселых гуся! Один – белый, другой – серый! Жили – поживали, и очень любили они в гости ходить!



— А ты любишь ходить в гости? Хочешь пойти вместе с братцами? Ну, тогда – вперед! Нас с тобой ждет наша волшебная песочница.



Игра в песочнице

В песочнице построен бабушкин двор. Вместе с ребенком взрослый расставляет фигурки гусей, собачки, котенка и домики для них.

— Вышли гуси на прогулку, а навстречу им – веселая собака!



Песенка «Шла веселая собака»

Шла веселая собака,
Чики-брики-гав, гав, гав,
А за ней бежали гуси,
Головы задрал,
А за ними – поросенок,
Чики-брики-хрю-хрю-хрю,
Чики-брики, повтори-ка, что я говорю!

Взрослый поет и вместе с ребенком изображают собаку, гусей, поросенка.

— Побегали гуси вместе с веселой собакой, проголодались. Прибежали пообедать. Вынесла им бабушка зернышки, стала их кормить.



Игра с пластилином

— Посмотри, я приготовила для тебя волшебный пластилин. Помоги бабушке накормить гусей.

Скатывают желтый пластилин в маленькие зернышки и складывают в маленькое кукольное блюдце.

— Спасибо тебе, дружок! Довольны наши гуси! Дальше в гости собираются.



Пальчиковая гимнастика «Гости»

— Мама, мама! (Встречаются все пальчики)
— Что, что, что? (Встречаются большие пальцы)

— Гости едут! (Встречаются все пальчики)
— Ну и что? (Встречаются большие пальцы)
— Здравствуйте, здравствуйте! (Пальцы переплетаются)
— Чмок-чмок-чмок! («Целуются» подушечки пальцев).



Физкультминутка на массажных дорожках



— А сейчас я приглашаю тебя на физкультминутку. Посмотри – какие цветные дорожки ждут тебя на волшебном ковре!

— Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!



Песочная сказка + спонтанная сказка

— Ой, какой красивый дом появился в нашей песочнице. Как ты думаешь, кто в нем живет-поживает?

— Правильно, веселая собака. Отыщи собаку на столе с игрушками. Очень ей хочется поскорее в свой домик попасть! (Ищем игрушки – собаку, гусей и др. на столе с игрушками. Если возможно, ребенок и взрослый вместе сочиняют сказку про веселую собаку и ее друзей).

— Какое замечательное путешествие! Благодарю тебя, мой дружок за встречу!



Обведи
собачку.
Карандаш,
песенка
«Шла веселая
собака»

Рисунок для работы с ребенком смотри в приложении.



ВСТРЕЧА ТРЕТЬЯ



Взрослый обращается к ребенку от имени игрушки (Звездочки), которую держит в руке.



Сказка
В. Сутеева
«Цыпленок
и Утенок»



«Песенка про
двух Утят»
Е. Поплянова,
Н. Пикулева.



Игрушка –
звездочка,
карандаши,
пластилин

— Привет, дружок! Сегодня мы вновь отправляемся с тобой в путешествие! На зеленую полянку к веселому Утенку.

— А начну свой рассказ, конечно же, с песенки! *(Исполняется «Песенка про двух утят»)*



Веселый утенок по лужам шагал,
Веселую песенку так напевал:
«Кря-кря-кря, кря-кря-кря!»
А грустный утенок по лужам шагал,
И грустную песенку так напевал:
«Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»

— Смотри, я пою *(или проговариваю)* и шагаю, как утенок. И ты так сможешь! Давай попробуем?



Физкультминутка на массажных дорожках

— А еще я приготовила для тебя веселую разноцветную *(массажную)* дорожку и мы вместе с утятами пойдем прямо по ней! *(Шагают вместе с песенкой)*.



Рисование по пунктирным точкам и раскрашивание озера

— Интересно... Куда это Утята направляются? Посмотри, да они у нас показались на листочке. *(Достает рисунок на котором изображен Утенок и точками – лужа перед ним)*.

— Наш Утенок пришел на берег озера, вот только жаль, что озеро на листочке никто не нарисовал. Мы с тобой можем помочь Утенку и нарисовать для него озеро?

— Какое замечательное озеро получилось! Будет в нем Утенок плавать, нырять и радоваться!



Работа с пластилином

— А к нам спешит еще один дружок – пластилин! И он хочет для Утят постараться!

— Скажи, пожалуйста, ты можешь помочь мне покормить нашего Утенка?

— Я приготовила мисочку для зернышек, которые Утенок очень любит. Помоги мне из волшебного пластилина скатать много-много зернышек. *(Ребенок и взрослый скатывают маленькие кусочки пластилина в зернышки и складывают их в мисочку)*.

— Наши умелые пальчики потрудились, постарались. Давай мы их поблагодарим! Похлопаем, погладим!

— Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!



Песочная сказка + спонтанная сказка

— Посмотри, мой дружок, как много чудес приготовил для тебя мой волшебный песок! Сегодня мы строим домик для утят – веселого и грустного.



Взрослый сочиняет сказку: (например:

— Жили-были два утенка, веселый жил в домике зеленого цвета, а грустный в домике белого цвета. Однажды веселый утенок решил пойти на прогулку. Вышел он из дома и пошагал по дорожке. Он шел и весело пел! Помнишь его веселую песенку? – *поет вместе с ребенком*).

— На тропинке он встретил Жука.

— Привет, жучок!

— Привет Утенок!

— Куда это ты направляешься?

— На прогулку!

— И я с тобой хочу пойти!

— Хорошо! Вдвоем веселее!

— И они весело зашагали по тропинке вдвоем.

— Шли они шли, шагали, шагали и подошли к домику грустного Утенка. Грустный Утенок сидел возле домика и тихо-тихо пел свою грустную песенку *(помнишь его песенку? – напевает)*.

Весёлый Утёнок к нему подошёл:

«Смотри, червячка я какого нашёл!»

«Кря, кря, кря, кря-кря! «Кря! Кря! Кря!»

А грустный Утёнок ответил ему:

«А мне никогда не найти самому...»

«Кря, кря, кря, кря-кря, «Кря, кря, кря.»

Весёлый Утёнок сказал ему: «Зря!

Не надо грустить, если рядом – друзья!»

«Кря, кря, кря, кря-кря! Кря, кря, кря!»

Если ребенок затрудняется в выборе игрушек – дома, друзей, взрослый помогает ему.

— Понравилось тебе наше путешествие? И мне очень понравилось! Приходи ко мне еще!

Рисунок для работы с ребенком смотри в приложении.



Нарисуй
озеро по точкам
для Утенка.
Карандаш,
песенка
«Два утенка»

ВСТРЕЧА ЧЕТВЕРТАЯ



Взрослый обращается к ребенку от имени игрушки (Звездочки), которую держит в руке.



Русская народная сказка «Три медведя»



Песенка «Медвежатки»
Е. Поплянова,
Н. Пикулева



Игрушка – звездочка, блоки Дьёнеша, пластилин, карандаши

— Привет, мой хороший! Как я рада, что мы опять встретились!
— Сегодня я расскажу тебе сказку про маму Медведицу и ее маленьких детишек. Ты знаешь, как зовутся детеныши медведицы? Правильно, медвежатки!

— А начну свой рассказ, как всегда, с песенки. (Исполняется песенка «Медвежатки» муз. Е. Попляновой, сл. Н. Пикулевой).



На полянке медвежатки,
Разыгрались с мамой в прятки,
Разбежались, кто куда,
Не найти бы никогда, да!
Но медведица схитрила,
Вкусной каши наварила,
Ставит кашу на пенек,
Рядом – липовый медок,
Детки сразу прибежали,
Чашки, ложки застучали,
Стук-чок! Стук-чок! Стук –чок-чок!
Съел и чашку на бочок! Чок!

Физкультминутка «Медведи»

— Смотри, я пою (или проговариваю) и переваливаюсь с боку на бок, как медведица. Хочешь так же попробовать?

— Интересно, а где живут медведи? Вспоминай-ка сказку! Да, в домике, в лесу!

Рассказывание сказки «Три медведя»



Конструирование дома из Блоков Дьёнеша

— Я приглашаю тебя из моих кубиков (блоки Дьенеша) построить дом для медведей.

— Вот какой замечательный дом получился!



Работа с пластилином

— А к нам спешит еще один дружок – пластилин! И он хочет слепить горшочек для каши, которую варит мама для медвежаток.

Взрослый и ребенок лепят из шара горшочек.



Физкультминутка на массажных дорожках

— А сейчас я приглашаю тебя на физкультминутку. Посмотри – наши цветные дорожки уже ждут тебя!

— Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!



Песочная сказка + спонтанная сказка

— Посмотри, мой дружок, как много чудес приготовил для тебя мой волшебный песок! Здесь спрятались от нас

наши шалунишки – медвежатки. Помоги маме их отыскать!

Ребенок ищет в песочнице фигурки медвежат. В песочнице проигрывается сюжет песенки про медвежат.

— Спасибо тебе, мой дружок! Понравилась тебе наша прогулка?

— Я жду тебя всегда! Приходи еще!



Дополнительное задание.

Рисунок для работы с ребенком смотри в приложении.



Обведи медвежонка и раскрась. Карандаши, песенка «Медвежатки».



ВСТРЕЧА ПЯТАЯ



Взрослый обращается к ребенку от имени игрушки (Звездочки), которую держит в руке.



Сказка
«Под грибом»
В.Сутеева



Песенка
«Лягушка-
хохотушка»
Е. Поплянова



Игрушка –
звездочка,
карандаши,
пластилин,
песочница,
массажные
дорожки.



— Привет, мой хороший! Как я рада, что мы опять встретились! Сегодня я расскажу тебе сказку необычный гриб-грибок, который вырос на полянке во время дождика. А поможет мне в этом наша волшебная песочница.

Рассказывание сказки «Под грибом» В. Сутеева и проигрывание ее в песочнице

Ребенку, по возможности, предлагается роль муравья, мышки, зайки (по тексту сказки), которые он выполняет, вводя в песочницу каждый персонаж-игрушку. Взрослый рассказывает сказку, а ребенку предлагает (и если необходимо, помогает) найти следующего персонажа и от его имени стимулирует ребенка попроситься под грибок переждать дождик.

— Вот какая замечательная сказка!

— А кто же это на грибе сидел и за всеми наблюдал? (Выкладывается рисунок лягушки).

— Правильно, лягушка! (Исполняется песенка «Лягушка-хохотушка» муз. и сл. Е. Попляновой).

Веселая лягушка
Чечетку танцевала,
И пузыри пускала,
И вечером при мне,
А днем она смеялась,
Шутила, кувыркалась,
И даже умудрялась
Стоять на голове.



— Ну вот, лягушка-хохотушка прохохотала и не поняла – как все наши герои все вошли под грибок, а ты понял?

— Конечно же – грибок-то вырос

— Наш веселый пластилин очень просит слепить из него сегодня такой же замечательный грибок!



Работа с пластилином

Взрослый и ребенок лепят грибок.



— Какой красавец получился!

Физкультминутка на массажных дорожках

— А нас зовет волшебная дорожка! Интересно... куда она нас приведет?

— Бежали наши ножки, бежали по дорожке, и прибежали прямо в гости к карандашам!



Рисование капель дождя по всему листу

— Ой, посмотри – нас ждет лягушка (показывает рисунок, на котором изображена лягушка.)

— Очень любит лягушка прыгать под дождем! Поможем лягушке? Нарисуем для нее дождик?

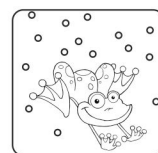
— Радуется лягушка! Пляшет! И нас с тобой приглашает вместе с нею потанцевать!



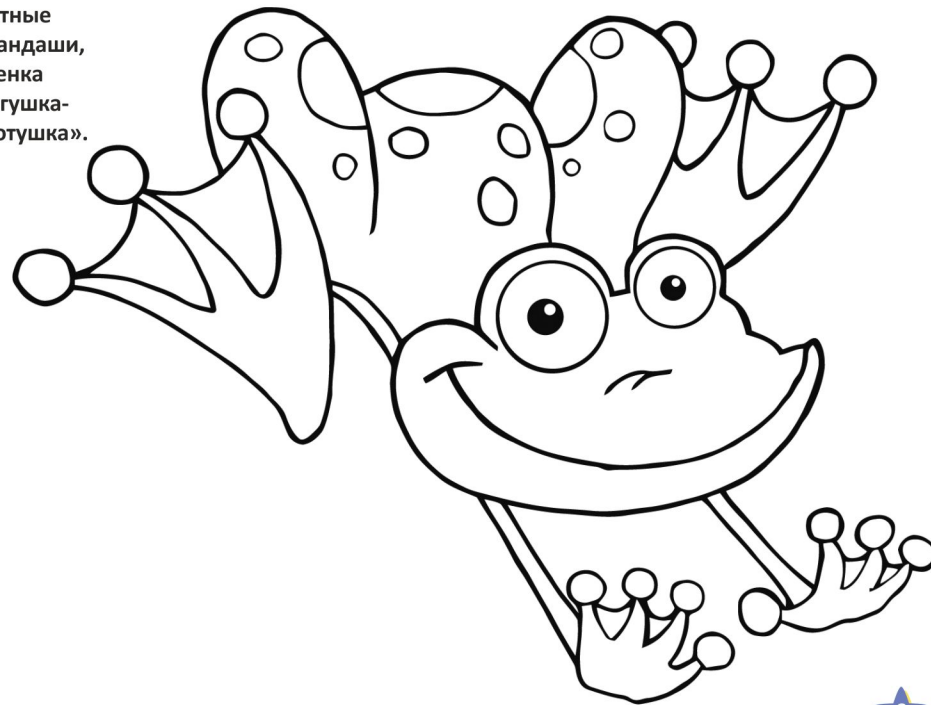
Спонтанный танец вместе с ребенком под песенку «Лягушка» Е. Попляновой

— Спасибо тебе, мой дружок! Понравилась тебе наша прогулка? И мне тоже! А сейчас – я полетела на небушко! До следующей встречи!

Рисунок для работы с ребенком смотри в приложении.



Нарисуй дождик
для лягушки
Цветные
карандаши,
песенка
«Лягушка-
хохотушка».



ВСТРЕЧА ШЕСТАЯ



Взрослый обращается к ребенку от имени игрушки (Звездочки), которую держит в руке.



Стихотворение «Снег-снежок»



Песенка «Снег-снежок»
Е.Макшанцевой



Игрушка – звездочка, бумага для снежка, карандаши, пластилин, песочница

— Привет! Как я рада тебя видеть! Знаешь, у нас сегодня замечательное, волшебное событие – за окном идет первый снег! Я прилетаю на Землю, чтобы им полюбоваться. Сегодня я хочу спеть тебе песенку «Снег-снежок».



Пальчиковая гимнастика «Лепка снежков»

— Смотри, я пою (или проговариваю) песенку и леплю снежки (показывает, как нужно сминать бумагу и делать снежок). И ты так сможешь! Давай попробуем? Вот какие ручки и пальчики умелые, да ловкие! Много снежков налепят!

Стихотворение «Снег-снежок»

Снег-снежок, снег-снежок, (ножки шагают на месте)
По дорожке стелется,
Снег-снежок, снег-снежок, (ручками покачивают из стороны в сторону)
Белая Метелица,
Снег-снежок, снег-снежок, (ножки шагают на месте)
Замело дорожки,
Снег-снежок, снег-снежок, (раскрывают ладошки перед собой и сдувают снежок)
Тает на ладошке!

— А теперь – поиграем в снежки! Бросай!

— Скажи, дружок, из чего мы лепим снежки? Да, из снега! А снег состоит из....конечно, из множества снежинок!

— И наши помощники-карандаши приготовили для тебя волшебную снежинку! Это снежинка волшебная, потому что она может быть любого цвета – какого только пожелаешь! Выбирай себе карандаш по душе!



Разукрашивание снежинки по подготовленному образцу (или обведение по точкам).

— Какая замечательная снежинка получилась!



Работа с пластилином

— А к нам спешит еще один дружок – пластилин! И он хочет со снежинками познакомиться!

— Скажи, пожалуйста, ты хочешь скатать жгутики для красивых снежинок?



По желанию ребенка катаем жгутики и накладываем их на снежинку при помощи взрослого.

— Наши умелые пальчики потрудились, постарались. Давай мы их поблагодарим! Похлопаем, погладим!

Физкультминутка на массажных дорожках

— А сейчас я приглашаю тебя на физкультминутку. Посмотри – какие цветные дорожки ждут тебя на волшебном ковре! — Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!



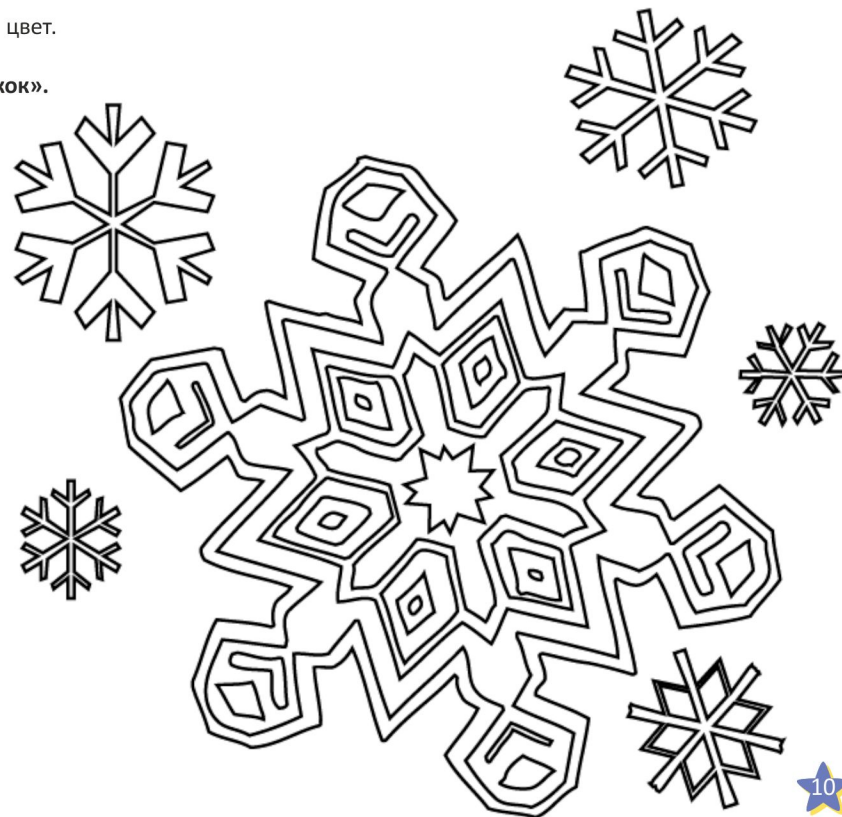
Песочная сказка + спонтанная сказка



Рисунок для работы с ребенком смотри в приложении.

Разукрась волшебную снежинку в любимый цвет.

Песенка «Снег-Снежок».



ВСТРЕЧА СЕДЬМАЯ



Взрослый обращается к ребенку от имени игрушки (Звездочки), которую держит в руке.



Русская народная сказка «Заюшкина избушка»



Песенка «Зайка» Е. Попляновой



Игрушка – звездочка и зайка, карандаши, пластилин, песочница, массажные дорожки

- Привет, мой хороший! Как я рада, что мы опять встретились!
- Сегодня к нам в гости пришел вот такой грустный зайка (выносит игрушку – Зайца). Послушай его песенку.

Песенка «Зайка» Е. Попляновой

- Почему же наш Зайка загрустил? Давай послушаем его историю:



Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» в песочнице с использованием игрушек. Ребенку, по возможности, предлагается роль Зайки (по тексту сказки), взрослый – роли Лисички, Собачки, Медведя, Петушка.

- Ну вот, помог Петушок нашему Зайчику, повеселее ему стало!

- А как же нам Зайку порадовать?

- Кто нам поможет?

- Ой, слышишь – кто-то пищит: «Я помогу! Я помогу!»

- Наш веселый пластилин очень просит слепить из него сегодня морковку для Зайки!



Работа с пластилином

Взрослый и ребенок лепят морковку.

- Какая замечательная морковка получилась!

- Поблагодарим наши пальчики, похлопаем, погладим наши ручки!



Физкультминутка на массажных дорожках

- А сейчас – физкультминутка. После работы – можем и отдохнуть!

- Нас зовет волшебная дорожка! Интересно...куда она нас приведет?

- Бежали наши ножки, бежали по дорожке, и прибежали прямо в гости к карандашам!

- Ой, посмотри – нас ждет зайка, только нарисованный! (Показывает рисунок, на котором нарисован зайка).

- Пошел снежок и зайка начал прыгать и лапочки греть.



Рисование снежинок по всему листу

- Нарисуем снежинки? Выбирай себе карандаш!

- Радует Зайка! Прыгает, лапочки греет! И нас с



тобой приглашает вместе с ним попрыгать!

Спонтанный танец вместе с ребенком под песенку «Зайка» Е. Попляновой.

- Вот какие молодцы – Зайка я и зайка ты!

- До новой встречи! А я полетела в свой звездный дом!

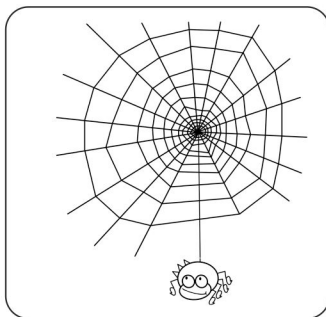
Рисунок для работы с ребенком смотри в приложении.



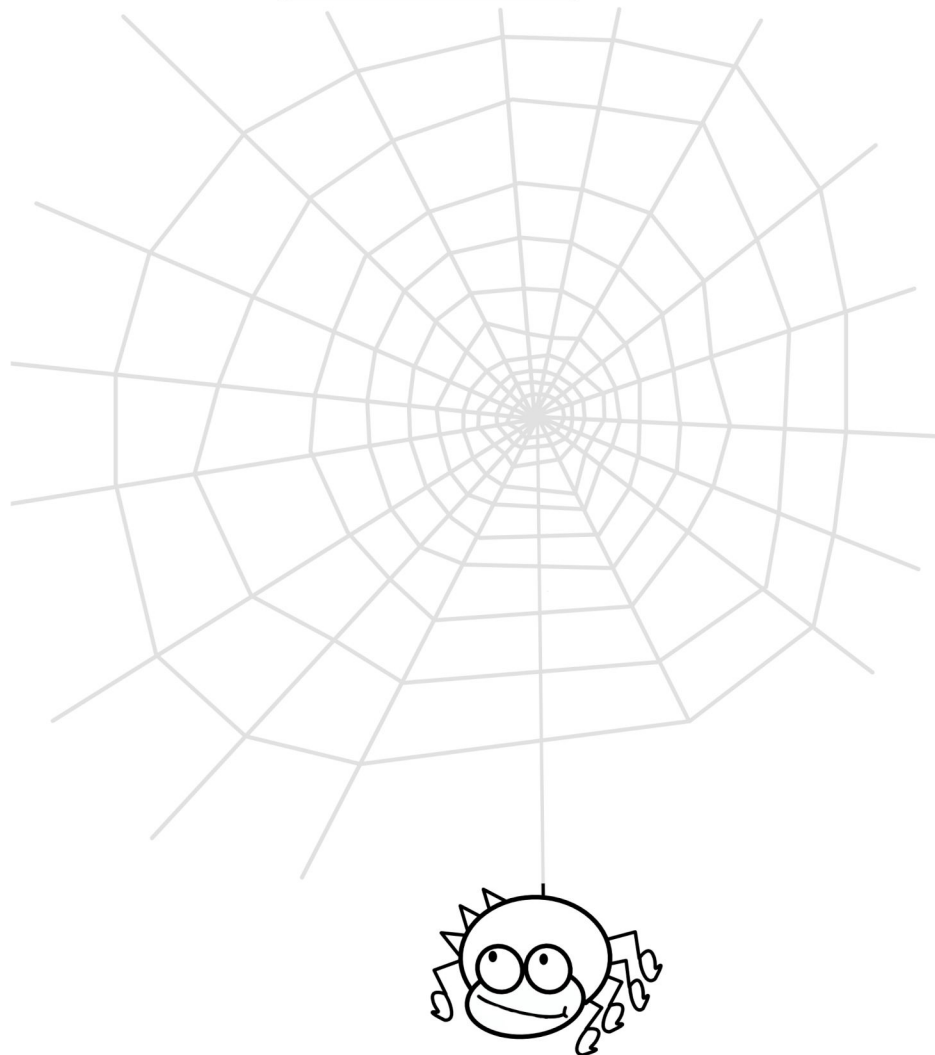
Нарисуй снежинки для Зайки.
Песенка «Зайка».



**ПЕРВАЯ
ВСТРЕЧА**



Нарисуй Паутинку.
Карандаш.
Пластлин.



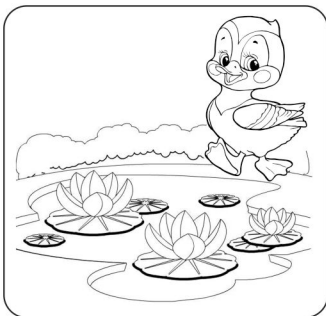
**ВТОРАЯ
ВСТРЕЧА**



Раскрась собачку.
Цветные карандаши.
Песенка «Шла веселая собака».



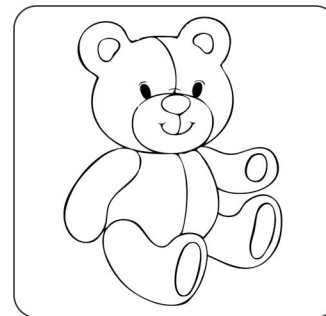
ТРЕТЬЯ ВСТРЕЧА



Нарисуй озеро по точкам
для Утенка.
Карандаш.
Песенка «Два утенка».



ЧЕТВЕРТАЯ ВСТРЕЧА

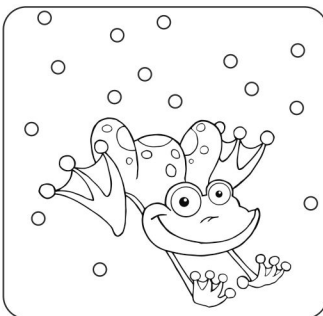


Обведи медвежонка
и раскрась.
Карандаши.
Песенка
«Медвежатки».

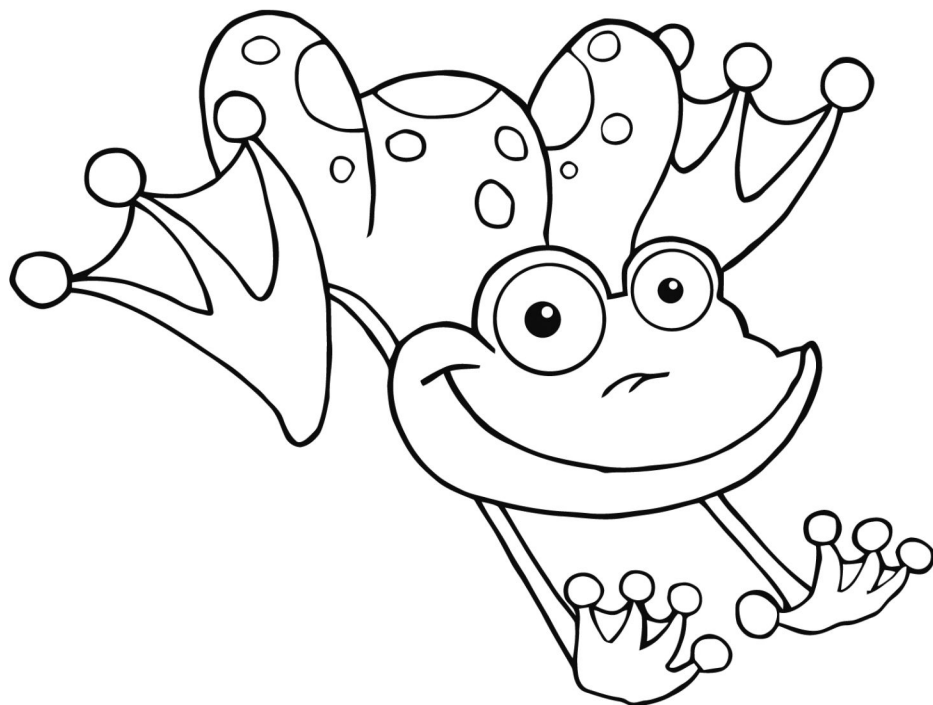


Дополнительное задание.

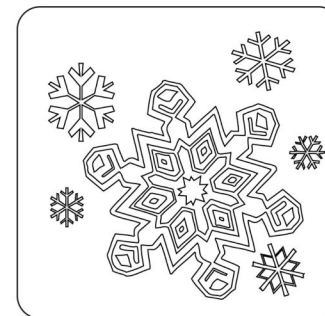
ПЯТАЯ ВСТРЕЧА



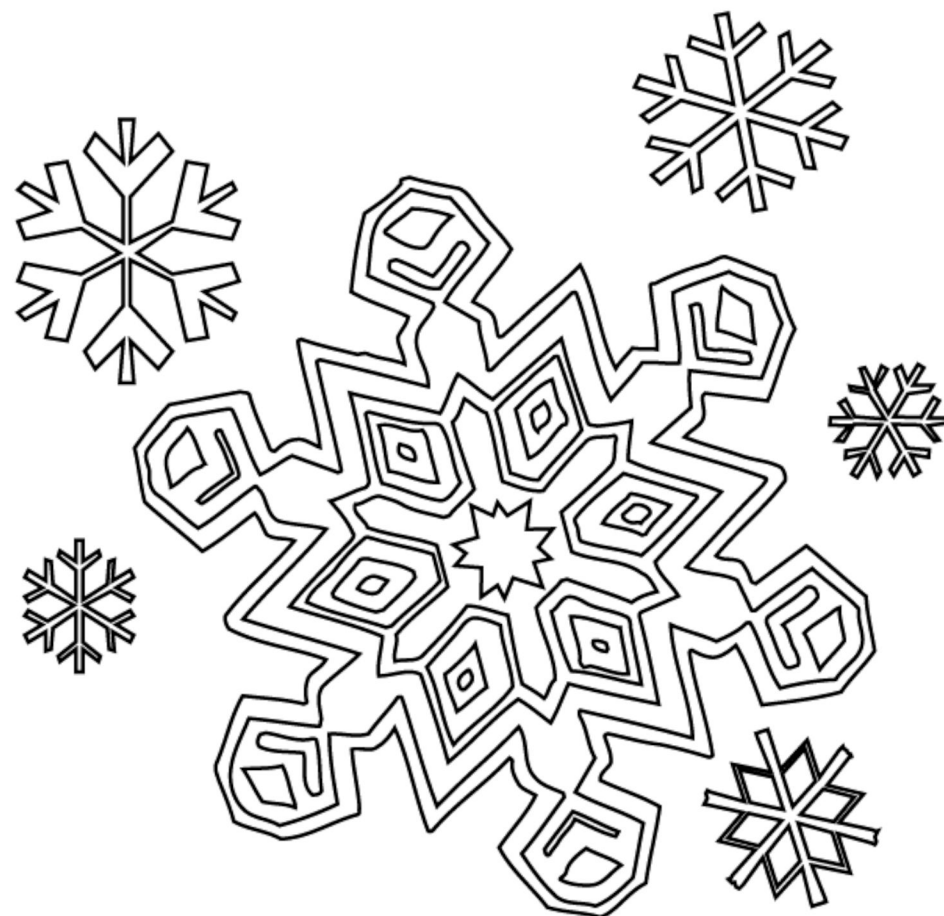
Нарисуй дождик для лягушки.
Цветные карандаши.
Песенка «Лягушка-хохотушка».



ШЕСТАЯ ВСТРЕЧА



Разукрась волшебную снежинку
в любимый цвет.
Цветные карандаши.
Пластлин.
Песенка «Снег-Снежок».



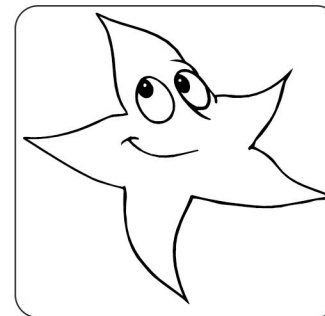
СЕДЬМАЯ ВСТРЕЧА



Нарисуй снежинки для Зайки.
Цветные карандаши.
Песенка «Зайка».



НАРИСУЙ ЗВЕЗДОЧКУ



Обведи Звездочку — своего
нового друга!
Цветные карандаши.

