**Ирина Александровна Брундукова**

# *Программа – путешествие*

# *«Звездная дорожка»*

**для домашних занятий с особыми, звездными детьми**



**О программе «Звездная дорожка»**

Звездные дети – кто Они? Почему приходят в наш Мир?

Я называю «звездными» детей, у которых по разным причинам нарушено эмоциональное взаимодействие со взрослыми людьми, другими детьми и с миром в целом. Им трудно открываться для совместных действий, вступать в диалоги, а порой и просто посмотреть в глаза своему собеседнику.

И назначение этой программы не только в ВОЗДЕЙСТВИИ на ребенка, но и во выстраивании ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с ним, обмене с ним теплом.

Так случается в жизни, что некоторые дети с особыми возможностями здоровья не могут показать своей заинтересованности во взаимодействии со взрослым. Они не отвечают на вопросы, не смотрят на собеседника и не выполняют предлагаемых действий, неважно каких – игровых или учебных. И тогда, задача взрослого, который очень хочет выстроить взаимодействие со своим маленьким питомцем – шаг за шагом, капелька по капельке напитывать пространство вашего общения теплом, игрой, интересом, вниманием и искренним участием. И тогда может случиться ЧУДО - так бывает иногда, что только по каким-то, едва уловимым, движениям глаз, рук, улыбке питомца, вы понимаете, что ребенок вас видит, слышит и чувствует.

Каждое занятие нашей программы – это игра-сказочное путешествие с игровым персонажем – Звездочкой. Сказочный сюжет помогает взрослому быстро «занырнуть» в игровое действие и вести за собой ребенка от упражнения к упражнению. Необходимо отметить, что если ребенок сегодня не активен, то взрослый может использовать содержание занятия, как дидактический материал – рассказывать, показывать, разыгрывать сказку для ребенка, как для зрителя. И это тоже будет носить развивающий характер и оставит свой след в его памяти.

Программа «Звездная дорожка» состоит из 7 занятий, каждое из которых самодостаточно и может быть проведено как в системе, так и отдельно, в зависимости от времени года, погоды за окном и желании взрослого раскрыть какую-то тему именно сегодня.

Программа «Звездная дорожка» предназначена для родителей и педагогов и может использоваться как для домашних занятий, так и для занятий в развивающих центрах или коррекционных учреждениях; как для индивидуальных занятий, так и для занятий с малой подгруппой детей.

*Ирина Александровна*



**Введение:**

Уважаемый читатель! Прежде чем начать знакомство с этой книгой, разрешите предложить вам маленькую Сказку.

***Звездный путь***

 Привет, дружок! Сегодня я хочу рассказать тебе одну историю. Ее мне рассказала маленькая Звездочка – путешественница.

Высоко-высоко в небе, выше даже пушистых облаков, живет большая звездная семья. Звездные мальчики, звездные девочки, их мамы и папы населяют эту удивительную страну. Звездным жителям совсем не обязательно разговаривать друг с другом, но вот понимают они друг друга замечательно! Потому что разговаривают они не так, как мы с вами, а Сердцем и Душой. Вот и получаются разговоры у них сердечные и душевные. Звездный Мир, который населяют эти замечательные жители, полон заботы и любви друг о друге. Ее так много, что звездные жители с удовольствием дарят ее не только своей звездной семье, но и всем, кого встречают на своем пути! Часто пускаются они в путешествия в другие миры, чтобы познакомиться с ними, принести жителям этих миров радость и любовь.

Иногда случается так, что звездные дети приходят в гости и в наш мир, на нашу Землю. Непросто им приходится в нашем особенном, земном пространстве. Почему? –спросишь меня ты? Да потому, что мы привыкли и умеем разговаривать друг с другом на нашем земном языке. Для общения друг с другом нам нужны слова. И мы уже не помним, что много времен назад, тоже умели разговаривать на замечательном звездном сердечно-душевном языке, но забыли об этом.

Вот почему не просто звездным мальчикам и девочкам на нашей Земле. Много любви приносят они с собой, а подарить ее нам, землянам не могут. Потому что даже земным мамам и папам, в семье которых звездные дети появляются, не просто понимать их особый язык.

Но, послушай мой секрет, дорогой друг! Достаточно просто остановиться, послушать тишину, открыть ключиком любви свое Сердце и настроить свою Душу камертоном взаимопонимания. И ты услышишь! Услышишь тихий-тихий, нежный-нежный сердечно – душевный разговор звездного мальчика или звездной девочки, которые пришли рассказать тебе о своем удивительном небесном мире и подарить свою звездную искорку. Попробуй! У тебя обязательно получится!

Дорогой читатель, я надеюсь, что ты уже понял, что книга эта необыкновенная. Потому что создана она для детей, вместе с детьми и благодаря детям – особым детям, с которыми я встречаюсь, занимаюсь много-много лет. Так случается, что души этих детей и моя душа слышат и находят друг друга среди многих других. Причем мои маленькие и взрослые звездные друзья, я позволю себе их так называть, вдохновители многих упражнений и заданий. Не только их Адресаты, но и первые Эксперты, Критики. Словом, первые Действующие лица.

Сегодня я с благодарностью вспоминаю всех своих звездных друзей и благодарю их за доверие и веру в мою искренность! Кто-то из ребят уже вырос, кто-то растет, и мы встречаемся, общаемся, занимаемся. А кто-то ждет встречи и настраивает свой сердечный камертон!

На практике выверен тот алгоритм встречи, который я предлагаю – вместе со сказкой и песенкой мы шагаем от упражнения к упражнению. От сложного к легкому – и это связано с быстрой утомляемостью данной категории детей. Очень полезны и применяются мною на всех встречах упражнения для пальчиков и ножек, работа по образцу с карандашами и пластилином и игры в песке. И пусть ребенок не сразу самостоятельно выполнит все ваши задания - вы поможете ему. А он поймет, что Мир его семьи безопасен и постепенно, шаг за шагом начнет открывать дверцу в свой маленький Мир! Ведь цель наших встреч и занятий - помочь ребенку открыться, вступить во взаимодействие, увидеть мир и людей вокруг себя.

**Программа – игра «Звездная дорожка»**предназначена для родителей детей с особыми возможностями здоровья, преимущественно аутистического спектра и для педагогов, работающих с такими детьми.

**Возможности использования:**

Программа носит развивающий характер. Каждое занятие самодостаточно и может быть использовано как отдельно, так и в системе с другими.

Занятия могут проводить как педагоги, имеющие специальное образование, так и родители.

**Композиция программы:**

Программа представляет собой путешествие со сказочным персонажем -Звездочкой. Различные задания, которые предлагает выполнить Звездочка, позволяют взрослому использовать различные модальности восприятия ребенком окружающего мира.

Музыкальный ряд, литературный и зрительный ряд, конструкторы, краски и карандаши, пластилин и цветная бумага – наши верные помощники на развивающих занятиях. Каждый ребенок индивидуален. На какое задание он откликнется сегодня – всякий раз большая загадка!

**Я называю наши занятия – ВСТРЕЧИ. Почему? Потому чтомы встречаемся, общаемся, вместе выполняем все задания, не «отключаясь» друг от друга. Потому что, как только эта искорка общения и интереса исчезает, происходит расставание. И тогда я – взрослый и он – ребенок уже существуем каждый сам по себе. И мы перестаем видеть и чувствовать друг друга.**

**Итак, 1 встреча**

**Литературный ряд:** Сказка про Паучка

**Музыкальный ряд**: «Паучок» Е. Поплянова, Н. Пикулева

**Оборудование:** игрушка – звездочка, карандаши, пластилин, массажные коврики.

Взрослый от имени игрушки**(Звездочки),** которую держит в руке:

Привет, дружок! Я - Звездочка!Хочешь поиграть со мной? Тогда – приглашаю тебя в путешествие!

Сегодня я расскажу тебе сказку про маленького Паучка. Про осеннего Паучка.

А начну свой рассказ с песенки.

*(исполняется песенка «Паучок» муз.Е.Попляновой, сл. Н.Пикулевой)*

Пау-пау-паучок,

Паутиновый жучок.

Семь ночей не спал,

Сон про лето ткал.

Сон про солнышко –

Колоколнышко.

И про дождь грибной,

И про нас с тобой,

И про нас с тобой…

Смотри, я пою (или проговариваю) и тку пальчиками паутинку. И ты так сможешь! Давай попробуем? Встречаются большой пальчик одной руки и указательный пальчик другой. Встречаются и ткут паутинку.

**Пальчиковая гимнастика «Паутинка»**

Вот как нравится Звездочке и паучку наша песенка!

Ой, посмотри-ка! К намспешит карандаш. Он тоже хочет помочь нам с тобой в создании паутинки.

**Рисование Паутинки** по заготовленному образцу (или обведение по точкам).

**Звездочка:**

Какая замечательная паутинка получилась! Будет в ней Паучок всю зиму зимовать, да сказки сочинять!

А к нам спешит еще один дружок – пластилин! И он хочет с паутинкой познакомиться!

Скажи, пожалуйста, ты хочешь вылепить паучка или скатать жгутики для прочной паутинки?

**Работа с пластилином**

По желанию ребенка вылепливаем паучка и помещаем его в центре паутинки (или скатываем жгутики и накладываем их на паутинку при помощи взрослого). Наши умелые пальчики потрудились, постарались. Давай мы их поблагодарим! Похлопаем, погладим!

А сейчас я приглашаю тебя на физкультминутку. Посмотри – какиецветные дорожки ждут тебя на волшебном ковре!

**Физкультминутка на массажных дорожках.**

Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!

**Песочная сказка + спонтанная сказка**

Посмотри, мой дружок, как много чудес приготовил для тебя мой волшебный песок! Здесь спрятались Паучок и его друзья. Очень им хочется с тобой в прятки поиграть!

(ищем игрушки – насекомых в песочнице.Если возможно, ребенок и взрослый вместе сочиняют сказку про паучка и его друзей).

**Звездочка:** Какое замечательное путешествие! Благодарю тебя, мой дружок за встречу! Эта удивительная паутинка хочет пойти с тобой домой и жить в твоей комнате! До новых встреч!

**2 встреча** 

**Литературный ряд:** Сказка «Два гуся»

**Музыкальный ряд:** Е.Поплянова, сл. Н.Пикулева «Шла веселая собака»

**Оборудование:** игрушка – звездочка, карандаши, пластилин, песочница и игрушки – домашние животные

**Звездочка:** Привет, дружок! Я так по тебе соскучилась! Сегодня мы вновь отправляемся в путешествие!

А вот к кому – слушай!

Жили-были, поживали на бабушкином дворе два веселых гуся!

Один – белый, другой – серый! Жили – поживали, и очень любили они в гости ходить!

А ты любишь ходить в гости? Хочешь пойти вместе с братцами?

Ну, тогда – вперед!

Нас с тобой ждет наша волшебная песочница.

**Игра в песочнице**

В песочнице построен бабушкин двор. Вместе с ребенком взрослый расставляет фигурки гусей, собачки, котенка и домики для них.

Вышли гуси на прогулку, а навстречу им – веселая собака!

**Песенка «Шла веселая собака» Е. Попляновой**

Шла веселая собака, чики-брики-гав, гав, гав,

А за ней бежали гуси, головы задрав,

А за ними – поросенок, чики-брики-хрю-хрю-хрю,

Чики-брики, повтори-ка, что я говорю!

Взрослый поет и вместе с ребенком изображают собаку, гусей, поросенка.

Побегали гуси вместе с веселой собакой, проголодались. Прибежали пообедать. Вынесла им бабушка зернышки, стала их кормить.

Посмотри, я приготовила для тебя волшебный пластилин. Помоги бабушке накормить гусей.

Скатывают желтый пластилин в маленькие зернышки и складывают в маленькое кукольное блюдце.

**Игра с пластилином**

Звездочка: Спасибо тебе, дружочек! Довольны наши гуси! Дальше в гости собираются.

**Пальчиковая гимнастика «Гости»**

Мама,мама, *встречаются все пальчики*

Что,что,что? *встречаются большие пальцы*

Гости едут, *встречаются все пальчики*

Ну и что? *встречаются большие пальцы*

Здравствуйте, здравствуйте, *пальцы переплетаются*

(чмок-чмок-чмок) *«целуются» подушечки пальцев*

А сейчас я приглашаю тебя на физкультминутку. Посмотри - какие цветные дорожки ждут тебя на волшебном ковре!

**Физкультминутка на массажных дорожках.**

Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!

**Песочная сказка + спонтанная сказка**

Ой, какой красивый дом появился в нашей песочнице. Как ты думаешь, кто в нем живет-поживает? Правильно, веселая собака. Отыщи собаку на столе с игрушками. Очень ей хочется поскорее в свой домик попасть!

(ищем игрушки – собаку, гусей и др.на столе с игрушками.Если возможно, ребенок и взрослый вместе сочиняют сказку про веселую собаку и ее друзей).

**Звездочка***:* Какое замечательное путешествие! Благодарю тебя, мой дружок за встречу!

**3 встреча**

**Литературный ряд:** Сказка В. Сутеева «Цыпленок и Утенок»

**Музыкальный ряд**: «Песенка про двух Утят» Е Поплянова, Н.Пикулева.

**Оборудование:** игрушка – звездочка, карандаши, пластилин

**Звездочка:**Привет, дружок! Сегодня мы вновь отправляемся с тобой в путешествие! На зеленую полянку к веселому Утенку.

А начну свой рассказ,конечно же,с песенки!

*(исполняется «Песенка про двух утят» муз.Е.Попляновой, сл. Н.Пикулевой)*

Веселый утенок по лужам шагал,

Веселую песенку так напевал:

«Кря-кря-кря, кря-кря-кря! »

А грустный утенок по лужам шагал,

И грустную песенку так напевал:

«Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! »

Смотри, я пою (или проговариваю) и шагаю,как утенок. И ты так сможешь! Давай попробуем?

А еще я приготовила для тебя веселую разноцветную (массажную) дорожку и мы вместе с утятами пойдем прямо по ней!

**Физкультминутка на массажных дорожках**

*(шагают вместе с песенкой)*

Интересно…. Куда это Утята направляются? Посмотри, да они у нас показались на листочке.

(достает рисунокна котором изображен Утенок и точками – лужа перед ним)

Наш Утенок пришел на берег озера, вот только жаль, что озеро на листочке никто не нарисовал. Мы с тобой можем помочь Утенку и нарисовать для него озеро?

**Рисование** по пунктирным точкам и раскрашивание озера.

**Звездочка:**

Какое замечательное озеро получилось! Будет в нем Утенок плавать, нырять и радоваться!

А к нам спешит еще один дружок – пластилин! И он хочет для Утят постараться!

Скажи, пожалуйста, ты можешь помочь мне покормить нашего Утенка?

**Работа с пластилином**

Я приготовила мисочку для зернышек, которые Утенок очень любит. Помоги мне из волшебного пластилина скатать много-много зернышек.

 *(ребенок и взрослый скатывают маленькие кусочки пластилина в зернышки и складывают их в мисочку)*

 Наши умелые пальчики потрудились, постарались. Давай мы их поблагодарим! Похлопаем, погладим!

Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!

**Песочная сказка + спонтанная сказка**

Посмотри, мой дружок, как много чудес приготовил для тебя мой волшебный песок! Сегодня мы строим домик для утят – веселого и грустного.

Взрослый сочиняет сказку

 (Например: Жили-были два утенка, веселый жил в домике зеленого цвета, а грустный в домике белого цвета. Однажды веселый утенок решил пойти на прогулку. Вышел он из дома и пошагал по дорожке. Он шел и весело пел! (помнишь его веселую песенку? – поет вместе с ребенком). На тропинке он встретил Жука.

- Привет, жучок!

- Привет Утенок!

- Куда это ты направляешься?

- На прогулку!

- И я с тобой хочу пойти!

- Хорошо! Вдвоем веселее!

И они весело зашагали по тропинке вдвоем.

Шли они шли, шагали, шагали и подошли к домику грустного Утенка. Грустный Утенок сидел возле домика и тихо-тихо пел свою грустную песенку ( помнишь его песенку? – напевает).

Весёлый Утёнок
К нему подошёл:
«Смотри, червячка я
Какого нашёл!»
«Кря, кря, кря, кря-кря!
Кря! Кря! Кря!»

А грустный Утёнок
Ответил ему:
«А мне никогда
Не найти самому…»
«Кря, кря, кря, кря-кря,
Кря, кря, кря.»

Весёлый Утёнок
Сказал ему: «Зря!
Не надо грустить,
Если рядом – друзья!»
«Кря, кря, кря, кря-кря!
Кря, кря, кря!»

Если ребенок затрудняется в выборе игрушек – дома, друзей, взрослый помогает ему.

**Звездочка:**Понравилось тебе наше путешествие? И мне очень понравилось! Приходи ко мне еще!

**4 встреча**

**Литературный ряд:** русская народная сказка«3 медведя»

**Музыкальный ряд**: «Медвежатки» Е.Поплянова, Н.Пикулева

**Оборудование:** игрушка – звездочка, блоки Дъёнеша, пластилин

**Звездочка:**Привет, мой хороший! Как я рада, что мы опять встретились!

Сегодня я расскажу тебе сказку про маму Медведицу и ее маленьких детишек. Ты знаешь, как зовутся детеныши медведицы? Правильно, медвежатки!

А начну свой рассказ, как всегда, с песенки.

*(исполняется песенка «Медвежатки» муз.Е.Попляновой, сл. Н.Пикулевой)*

На полянке медвежатки,

Разыгрались с мамой в прятки,

Разбежались, кто куда,

Не найти бы никогда, да!

Но медведица схитрила,

Вкусной каши наварила,

Ставит кашу на пенек,

Рядом – липовый медок,

Детки сразу прибежали,

Чашки, ложки застучали,

Стук-чок! Стук-чок! Стук –чок-чок!

Съел и чашку на бочок! Чок!



**Звездочка:**Смотри, я пою (или проговариваю) и переваливаюсь с боку на бок, как медведица.Хочешь так же попробовать?

**Физкультминутка «Медведи»**

**Звездочка:**Интересно, а где живут медведи? Вспоминай-ка сказку! Да, в домике, в лесу!

**Рассказывание сказки «Три медведя»**

Я приглашаю тебя из моих кубиков (блоки Дьенеша) построить дом для медведей.

**Конструирование дома из Блоков Дъёнеша**

**Звездочка:**Вот какой замечательный дом получился!

**Звездочка:**

А к нам спешит еще один дружок – пластилин! И он хочет слепить горшочек для каши, которую варит мама для медвежаток.

**Работа с пластилином**

Взрослый и ребенок лепят из шара горшочек.

А сейчас я приглашаю тебя на физкультминутку. Посмотри –наши цветные дорожки уже ждут тебя!

**Физкультминутка на массажных дорожках.**

Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!

**Песочная сказка + спонтанная сказка**

Посмотри, мой дружок, как много чудес приготовил для тебя мой волшебный песок! Здесь спрятались от нас наши шалунишки – медвежатки. Помоги маме их отыскать!

Ребенок ищет в песочнице фигурки медвежат. В песочнице проигрывается сюжет песенки про медвежат.

**Звездочка:** Спасибо тебе, мой дружок! Понравилась тебе наша прогулка? Я жду тебя всегда! Приходи еще!

**5 встреча**

**Литературный ряд: «**Под грибом» В.Сутеева

**Музыкальный ряд**: «Лягушка-хохотушка» Е.Поплянова

**Оборудование:** игрушка – звездочка, карандаши, пластилин, массажные дорожки.

**Звездочка:**Привет, мой хороший! Как я рада, что мы опять встретились!

Сегодня я расскажу тебе сказку необычный гриб-грибок, который вырос на полянке во время дождика.

А поможет мне в этом наша волшебная песочница.

**Рассказывание сказки «Под грибом» В.Сутеева и проигрывание ее в песочнице**

Ребенку, по возможности, предлагается роль муравья, мышки, зайки (по тексту сказки), которые он выполняет, вводя в песочницу каждый персонаж-игрушку. Взрослый рассказывает сказку, а ребенку предлагает ( и если необходимо,помогает) найти следующего персонажа и от его имени стимулирует ребенка попросится под грибок переждать дождик.

Вот какая замечательная сказка!

А кто же это на грибе сидел и за всеми наблюдал?

(выкладывается рисунок лягушки)

Правильно,лягушка!

*(исполняется песенка «Лягушка-хохотушка»*

*муз.и сл.Е.Попляновой)*

Веселая лягушка

чечетку танцевала,

И пузыри пускала,

И вечеромпри мне,

А днем она смеялась,

Шутила, кувыркалась,

И даже умудрялась

Стоять на голове!

Ну вот, лягушка-хохотушка прохохотала и не поняла – как все наши герои все вошли под гриб, а ты понял?

Конечно же – гриб-то вырос!

Наш веселый пластилин очень просит слепить из него сегодня такой же замечательный гриб!

**Работа с пластилином**

Взрослый и ребенок лепят гриб.

**Звездочка:**Какой красавец получился!

А нас зовет волшебная дорожка! Интересно.. куда она нас приведет?

**Физкультминутка на массажных дорожках**

Бежали наши ножки, бежали по дорожке, и прибежали прямо в гости к карандашам!

Ой, посмотри – нас ждет лягушка (показывает рисунок, на котором изображена лягушка. Очень любит лягушка прыгать под дождем! Поможем лягушке? Нарисуем для нее дождик?

**Рисование капель дождя по всему листу.**

Радуется лягушка! Пляшет! И нас с тобой приглашает вместе с нею потанцевать!

 **Спонтанный танец вместе с ребенком под песенку «Лягушка» Е.Попляновой.**

**Звездочка:** Спасибо тебе, мой дружок! Понравилась тебе наша прогулка? И мне тоже! А сейчас – я полетела на небушко! До следующей встречи!

**Итак, 6 встреча**

**Литературный ряд:** стихотворение «Снег-снежок»

**Музыкальный ряд**: «Снег-снежок» Е.Макшанцевой

**Оборудование:** игрушка – звездочка, карандаши, пластилин, массажные коврики.

**Звездочка:** Привет! Как я рада тебя видеть! Знаешь, у нас сегодня замечательное, волшебное событие – за окном идет первый снег! Я прилетаю на Землю, чтобы им полюбоваться.

Сегодня я хочу спеть тебе песенку «Снег-снежок»

*(исполняется песенка «Снег-снежок» Е.Макшанцевой)*



**Звездочка:**Смотри, я пою (или проговариваю) песенку и леплю снежки (показывает, как нужно сминать бумагу и делать снежок) И ты так сможешь! Давай попробуем? Вот какие ручки и пальчики умелые, да ловкие! Много снежков налепят!

***Стихотворение «Снег-снежок»***

Снег-снежок, снег-снежок, *(ножки шагают на месте)*

 По дорожке стелется,

Снег-снежок, снег-снежок, *(ручками покачивают из стороны в сторону)*

Белая Метелица,

Снег-снежок, снег-снежок, *(ножки шагают на месте)*

Замело дорожки,

Снег-снежок, снег-снежок, *(раскрывают ладошки перед собой и сдувают снежок)*

Тает на ладошке!

**Пальчиковая гимнастика «Лепка снежков»**

А теперь – поиграем в снежки! Бросай!

**Звездочка:** Скажи, дружок, из чего мы лепим снежки? Да, из снега! А снег состоит из….конечно, из множества снежинок!

И наши помощники-карандаши приготовили для тебя волшебную снежинку! Это снежинка волшебная, потому что она может быть любого цвета – какого только пожелаешь! Выбирай себе карандаш по душе!

**Разукрашивание снежинки**  по заготовленному образцу (или обведение по точкам).

**Звездочка:**

Какая замечательная снежинка получилась!

А к нам спешит еще один дружок – пластилин! И он хочет со снежинками познакомиться!

Скажи, пожалуйста, ты хочешь скатать жгутики для красивых снежинок?

**Работа с пластилином**

**Звездочка:**По желанию ребенка катаем жгутикии накладываем их на снежинку при помощи взрослого.

Наши умелые пальчики потрудились, постарались. Давай мы их поблагодарим! Похлопаем, погладим!

А сейчас я приглашаю тебя на физкультминутку. Посмотри – какие цветные дорожки ждут тебя на волшебном ковре!

**Физкультминутка на массажных дорожках.**

**Звездочка:**Отдохнули, улыбнулись и опять к столу вернулись!

**Песочная сказка + спонтанная сказка**

**7 встреча**

**Литературный ряд: «Зайкина избушка»**

**Музыкальный ряд**: «Зайка» Е. Поплянова

**Оборудование:** игрушка – звездочка, карандаши, пластилин, массажные дорожки.

**Звездочка:**Привет, мой хороший! Как я рада, что мы опять встретились!

Сегодня к нам в гости пришел вот такой грустный зайка ( выносит игрушку – Зайца). Послушай его песенку.

**Песенка «Зайка» Е.Попляновой**

Почему же наш Зайка загрустил? Давай послушаем его историю.

**Рассказывание сказки «Зайкина избушка»**

**в песочнице с использованием игрушек**

Ребенку, по возможности, предлагается роль Зайки (по тексту сказки), взрослый – роли Лисички, Собачки, Медведя, Петушка.

Ну вот, помог Петушок нашему Зайчику, повеселее ему стало!

А как же нам Зайку порадовать?

Кто нам поможет?

Ой, слышишь – кто-то пищит: «Я помогу! Я помогу!».

Наш веселый пластилин очень просит слепить из него сегодня морковку для Зайки!

**Работа с пластилином**

Взрослый и ребенок лепят морковку.

**Звездочка:**Какая замечательная морковка получилась!

Поблагодарим наши пальчики, похлопаем, погладим наши ручки!

А сейчас – физкультминутка. После работы – можем и отдохнуть!

Нас зовет волшебная дорожка! Интересно…куда она нас приведет?

**Физкультминутка на массажных дорожках**

Бежали наши ножки, бежали по дорожке, и прибежали прямо в гости к карандашам!

Ой, посмотри – нас ждет зайка, только нарисованный! (показывает рисунок, на котором нарисован зайка).

Пошел снежок и зайка начал прыгать и лапочки греть.

Нарисуем снежинки? Выбирай себе карандаш!

**Рисование снежинок по всему листу.**

Радуется Зайка! Прыгает, лапочки греет! И нас с тобой приглашает вместе с ним попрыгать!

 **Спонтанный танец вместе с ребенком под песенку «Зайка» Е.Попляновой.**

**Звездочка:**Вот какие молодцы - Зайка и ты! До новой встречи! А я полетела в свой звездный дом!

**Список использованной литературы:**

1. *Аллан Дж*. Ландшафт детской души. СПб. – Минск, 1997
2. *Бреслав Г.М.* Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. М., 1990
3. *Зинкевич – Евстигнеева Т.Д.* Практикум по сказкотерапии. СПб., 2013.
4. *Поплянова Е., Пикулева Н.* А мы на уроке играем! Новая школа. 1994.
5. *Русские народные сказки.* Сказки, сказки, сказки.Лабиринт 2014.
6. *Сутеев В.* Книга сказко В.Сутеева. АСТ 2012.
7. *Фрайберг С.* Волшебные годы: понимание и руководство проблемами раннего детства. М., 1997.
8. *Хухлаева О.В.* Тропинка к своему Я. Уроки псизологии в начальной школе. М., 2011.
9. *Хухлаева О.В.* Терапевтические сказки в работе с детьми М., 2013.
10. *Юнг К.Г.* Конфликты детской души. М., 1995.