



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»



**Сопровождение
школ с низкими результатами обучения
и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях
(материалы Коллегии Министерства образования и науки
Челябинской области
23.05.2017)**

Нормативно-правовые основания для проектирования моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения

- **Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы** (задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»; мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»);
- **Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014–2017 годы** (раздел VIII «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»)

Научно-педагогические основания проектирования моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения

- разработаны и апробированы модели достижения современного качества образования регионального, муниципального и институционального уровней;
- создана региональная сетевая школа консультантов по достижению современного качества образования;
- существует эффективная практика реализации совместных с образовательными организациями научно-прикладных проектов, аккумулирующих организационно-управленческие, научно-методические, информационно-методические, кадровые ресурсы для обеспечения достижения современного качества образования;
- в рамках зарубежных стажировок изучены современные практики по вопросам качества образования;
- с использованием интернет-порталов (портал ФЦПРО: <http://fgos74.ru>, портал Центра ИКТ: <http://ikt.ipk74.ru>, сайт для родителей особых детей: <http://ovz.ipk74.ru>) ведется целенаправленная работа по консультированию всех участников образовательных отношений по различным вопросам функционирования и развития системы образования

Модель управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения



Модельная региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения

**«Интерактивная площадка
«Сетевой навигатор качества образования»**

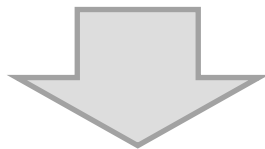
Модель управления качеством образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



Модельная региональная программа поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**«Образовательный технопарк:
новые возможности повышения качества образования»**

Критерии, обладающие наиболее выраженными основаниями для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ с низкими результатами обучения



ТЕХНОЛОГИЯ
формирования профиля
общеобразовательной
организации

- 1) результаты обучения школьников по данным государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ);
- 2) наличие обучающихся (количество обучающихся), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) или подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН);
- 3) удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования

Факторы, характеризующие социально-неблагоприятные условия, в которых может находиться общеобразовательная организация

Наиболее значимые валидные критерии:

- труднодоступная местность;
- неразвитость инфраструктуры;
- наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью;
- наличие обучающихся из маргинальных семей;
- наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем;
- наличие обучающихся из малообеспеченных семей;
- наличие обучающихся из неполных семей;
- наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями;
- наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни;
- наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- наличие обучающихся с девиантным поведением;
- наличие депривированных обучающихся;
- наличие обучающихся, состоящих на учете в ОДН и КДН;
- наличие обучающихся из семей мигрантов

Совокупность критериев и факторов влияния позволяет отнести конкретную общеобразовательную организацию к одной из трех категорий:

- 1) школа с низкими результатами;
- 2) школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях;
- 3) школа с низкими результатами и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с тем, к какой категории относится общеобразовательная организация, можно выстраивать программу поддержки школы

Перечень общеобразовательных организаций Челябинской области – школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по результатам идентификации)

Общеобразовательные организации с низкими результатами общего образования:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55 г. Челябинска»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 137 г. Челябинска»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Карталы»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Карталы»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа» Каслинского муниципального района;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение Саккуловская средняя общеобразовательная школа Сосновского муниципального района;

Перечень общеобразовательных организаций Челябинской области – школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по результатам идентификации)

Общеобразовательные организации с низкими результатами общего образования:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение Кременкульская средняя общеобразовательная школа Сосновского муниципального района;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа Сосновского муниципального района;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С. М. Зернина» Чебаркульского муниципального района;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение Бишкильская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Г. А. Угрюмова Чебаркульского муниципального района;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа» Чебаркульского муниципального района

Перечень общеобразовательных организаций Челябинской области – школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по результатам идентификации)

Общеобразовательные организации с низкими результатами общего образования и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Магнитогорска;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Верхнеуфалейского городского округа;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Верхнеуфалейского городского округа;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» Копейского городского округа;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Копейского городского округа;

Перечень общеобразовательных организаций Челябинской области – школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по результатам идентификации)

Общеобразовательные организации с низкими результатами общего образования и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Копейского городского округа;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши Челябинской области;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Аши Челябинской области;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» поселка Ук Ашинского муниципального района Челябинской области;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Миньяра Ашинского муниципального района Челябинской области;

Перечень общеобразовательных организаций Челябинской области – школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по результатам идентификации)

Общеобразовательные организации с низкими результатами общего образования и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» рабочего поселка Кропачево Ашинского муниципального района Челябинской области;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шабуровская средняя общеобразовательная школа» Каслинского муниципального района;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Багарякская средняя общеобразовательная школа» Каслинского муниципального района;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа № 12» г. Пласта

Перечень общеобразовательных организаций Челябинской области – школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по результатам идентификации)

Общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 85 г. Челябинска»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Верхнеуфалейского городского округа;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Верхнеуфалейского городского округа;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» Копейского городского округа;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» г. Пласта

Модельная региональная программа поддержки школ с низкими результатами «Интерактивная площадка «Сетевой навигатор качества образования»

Основные направления:

- 1) выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школ в обеспечении достижения положительной динамики качества общего образования, исходя из выделенных критериев;
- 2) определение носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, позволяющего обеспечить решение выявленных профессиональных дефицитов;
- 3) отбор эффективных технологий обмена знаниями и практиками, обеспечивающих адресность оказания консультационной помощи и (или) тьюторского сопровождения руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами;
- 4) оказание адресной оперативной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами на основе отобранных эффективных технологий обмена знаниями и практиками;
- 5) осуществление мониторинга влияния ресурсных возможностей интерактивной площадки на положительную динамику качества общего образования

Цель:

интеграция усилий (намерений) школ с низкими результатами и ресурсов образовательных организаций с более высоким уровнем качества обучения для обеспечения положительной динамики качества общего образования

Модельная региональная программа поддержки школ с низкими результатами «Образовательный технопарк: новые возможности повышения качества образования»

Основные направления :

- 1) **[организационно-управленческое направление]** приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации со стратегическими замыслами и целевыми установками образовательного технопарка (в состав которого школа войдет в качестве полноценного резидента);
- 2) **[научно-методическое направление]** совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного технопарка;
- 3) **[социально-педагогическое направление]** формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательным технопарком;
- 4) **[имиджевое направление]** формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества

Цель:

**создание
комплекса
условия
использования
ресурсных
возможностей
образовательного
технопарка
для достижения
положительной
динамики
качества общего
образования**

Дополнительные профессиональные программы «Содержание и методы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

*** образовательная программа для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования**

** (обучено – 86 специалистов)*

*** образовательная программа для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций**

** (обучено – 129 представителей школьных команд)*

Диагностический блок

Тип школы	Критерии отнесения	Показатели для расчета
Школа с низкими результатами обучения	Устойчивые низкие результаты обучения учащихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории	<p>25% школ с самыми низкими результатами ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года.</p> <p>Менее 60% учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования.</p> <p>Расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по региону и средним баллом школы составляет более 20 баллов.</p> <p>Количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору балл ниже минимально установленного значения.</p> <p>0,5% учащихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.</p>
Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Школы, обучающие наиболее сложные категории учащихся и работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов	<p>25% школ с самым низким Индексом социального неблагополучия, рассчитанным на основе: доли семей учащихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем; доли учащихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка; удалённость школ от других образовательных центров; труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)</p>

Содержательный блок

- разработка региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- разработка критериев и показателей мониторинга результативности программ поддержки, в том числе на входе школ в проект;
- подготовка методических рекомендаций для построения внутренних систем оценки качества образования в школах, которым оказывается поддержка;
- разработка содержания программ повышения квалификации и краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания

Региональная программа поддержки школ, относящихся одновременно к категории школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях

Цель: сопровождение школ, в которых реализуются общеобразовательные программы в очно-заочной форме обучения для контингента обучающихся в возрасте 16–18 лет, не освоивших программу основного общего образования по различным причинам и обстоятельствам.

К ним относятся:

- прекращение обучения в профессиональных образовательных организациях;
- прекращение обучения в общеобразовательных школах по очной форме обучения после 8 класса;
- необходимость работы несовершеннолетних из-за тяжелого материального положения в семье;
- возвращение подростков из мест заключения или получение условной судимости;
- беременность и рождение детей матерями, не достигшими 18-летнего возраста

Организационный блок

- регламенты реализации региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающие введение в штатные расписания школ, которым оказывается поддержка, должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;
- мониторинговые процедуры проекта;
- организация и проведение курсов повышения квалификации для команд школ;
- организация предоставления данных через инфраструктуру, которая позволит общеобразовательным организациям иметь единый личный кабинет (информационно-методическую помощь для повышения качества образования);
- создание методических объединений в школах, включенных в региональные программы повышения качества образовательных результатов, для совершенствования технологий обучения

Результативный блок

- **оценка эффективности реализации региональных программ по повышению качества образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;**
- **распространение наиболее успешного опыта работы таких школ в направлении повышения качества образования (семинары, конференции);**
- **информирование общественности о результатах проекта**

Организационно-управленческие условия реализации проекта

- **создание организационной структуры управления внедрением региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;**
- **заключение и исполнение договоров о сотрудничестве участников проекта;**
- **развитие сетевого сообщества педагогов и руководителей школ – участников проекта;**
- **привлечение к научно-методической поддержке школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ – лидеров в образовании;**
- **создание экспертного совета с участием экспертов реализации проекта, тьюторов и лучших педагогов школ – лидеров в образовании, представителей муниципальных методических служб, сетевых консультантов системы образования Челябинской области**

Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта

Комплекс управленческих действий определил следующий **состав работ в рамках реализации мероприятий проекта:**

- проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по критериям и показателям, определённым на федеральном уровне;
- разработка и внедрение региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (через комплекс региональных модельных программ поддержки школ);
- подготовка проектов (адресных программ) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе региональных модельных программ поддержки школ с учетом предложений муниципалитетов;

Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта

- создание организационной структуры управления внедрением региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством разработки регламентов реализации региональных модельных программ; через заключение и исполнение договоров о сотрудничестве участников проекта; посредством развития сетевого сообщества педагогов и руководителей школ – участников проекта; через привлечение к научно-методической поддержке школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ – лидеров в образовании;
- создание экспертного совета с участием экспертов реализации проекта, тьюторов и лучших педагогов школ – лидеров в образовании, представителей муниципальных методических служб, сетевых консультантов системы образования Челябинской области для выработки оптимальных решений по сопровождению (в том числе персональному) реализации проектов (адресных программ) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта

- создание условий (нормативных, методических) для введения дополнительных штатных должностей педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для команд школ, которым оказывается поддержка, и специалистов муниципальных органов управления образованием по вопросам развертывания программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципальных образованиях;
- разработка оценочных и мониторинговых процедур реализации адресных программ по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и их проведение (стартовый уровень, промежуточный мониторинг и мониторинг результатов); методическое сопровождение формирования и (или) совершенствования внутренних систем оценки качества образования в школах, которым оказывается поддержка;

Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта

- создание инфраструктуры, которая позволит общеобразовательным организациям иметь единый личный кабинет, отражающий статистическую информацию из всех используемых на территории Челябинской области информационных систем, и позволяющий на ее основе оказывать информационно-методическую помощь для повышения качества образования;
- реализация комплекса мероприятий по распространению и обмену опытом по вопросам обеспечения и механизмам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающих организацию и проведение региональных и межрегиональных конференций, фокус-групп, проблемных семинаров, профессионально-общественных экспертиз, а также публикацию статей и сборников материалов по тематике проекта;
- организация информирования общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официальных сайтов организаций и органов управления образованием, участвующих в проекте, а также в средствах массовой информации

Участники реализации комплекса работ

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ и ШКОЛЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ
Участие в реализации мероприятий проекта

ГБУ ДПО ЧИППКРО

- Разработка и реализация региональных программ поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях.
- Разработка инструментария и проведение мониторингов результативности реализации региональных программ поддержки школ, участвующих в проекте.
- Организация и проведение мероприятий по обмену опытом в формате проекта.
- Индивидуализация создания методических объединений педагогов школ, участвующих в проекте.
- Разработка и реализация программ повышения квалификации для школьных команд и специалистов муниципальных органов управления образованием по тематике проекта.
- Поддержка в актуальном состоянии интерактивной площадки по обмену опытом.
- Информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и результатах проекта.

ШКОЛЫ – ЛИДЕРЫ В ОБРАЗОВАНИИ РЕГИОНА

- Принятие решения о возможных видах и формах поддержки, заключение договоров о сотрудничестве; оказание поддержки в соответствии с договорами.
- Участие в экспертных и мониторинговых процессах.
- Участие в мероприятиях проекта по обмену опытом (в т.ч. на интерактивной площадке).

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

- Координация реализации проекта в муниципальных образованиях в соответствии с планом-графиком проекта.
- Участие в проведении мониторинга результатов реализации программ.
- Участие в разработке и реализации программ.
- Инициирование и/или создание муниципальных методических объединений педагогов школ с низкими результатами.
- Развертывание работы по сопровождению школ, не входящих в проект, но показывающих низкие результаты на уровне муниципалитета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

- Координация работ и деятельности участников проекта.
- Разработка и принятие нормативных и распорядительных актов, регламентирующих реализацию проекта.
- Контроль исполнения плана-графика работ.

ГБУ ДПО РЦОКННО
Создание и/или совершенствование инфраструктуры, позволяющей образовательным организациям иметь единый личный кабинет, отражающий статистическую информацию из всех используемых на территории Челябинской области информационных систем, позволяющий на ее основе оказывать информационно-методическую помощь для повышения качества образования.

Основные инструменты распространения моделей

- профессионально-общественная экспертиза эффективности разработанных моделей поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- концептуализация опыта педагогов, образовательных организаций, муниципальных образовательных систем по эффективным практикам реализации региональных моделей поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и его представление в виде публикаций (статьи, методические рекомендации, учебно-методические комплексы дополнительных профессиональных программ),
- проведение региональных и межрегиональных научно-прикладных мероприятий: конференций, семинаров по тематике проекта;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в форме стажировок, отражающих эффективные механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- проведение форумов по наиболее сложным вопросам реализации мероприятий проекта на портале ФЦПРО официального сайта ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»