**Конспект НОД во второй младшей группе по образовательной области «познание».**

**Тема:** Домашние животные.

Образовательные цели: содействовать в закреплении знаний детьми домашних животных, в умении сравнивать, находить сходство и различие.

Развивающие цели: способствовать повышению речевой активности детей.

Воспитательные цели: создавать условия для наблюдений за взрослыми по уходу за домашними животными.

**Оборудование:** цветные карандаши, альбомные листы, раскраски с изображением домашних животных.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Основной материал:**

**-** О ком мы сегодня будем говорить на занятии, вы узнаете, угадав загадки.

***А) Отгадывание загадок:(1слайд)***

1. *Мягкие лапки, на лапках царапки.* (Кошка).

*(****2 слайд****)*

*С хозяином дружит,*

*Дом сторожит,*

*Живет под крылечком,*

*А хвост колечком.* (Собака).

***(3слайд)***

1. *Голодна – мычит,*

*Сыта – жует,*

*Малым ребяткам*

*Молочка дает.* (Корова).

***(4 слайд)***

1. *Хвост крючком,*

*Нос пяточком.* (Свинья).

- Какие это животные? Где они живут? Как человек заботится о них? Какая от них польза?

***Б) Задание «Продолжи предложение»:***

- Ребята, я буду читать предложение, а вы должны будете его продолжить.

*Собака лает, грызет кости, сторожит …*

*Кошка мурлыкает, ловит мышей, умывается …*

*Корова мычит, ест траву …*

***В) Задание «Что общего и чем отличаются?»(5 слайд)***

- Посмотрите внимательно на картинку и скажите, что общего и чем отличаются коза и корова?

***Г) Физминутка «Теленок»: (слайд№6)***

- Немножко отдохнем – выполним **упражнение «Теленок»: (слайд №7)**

*Му-му – я рогатый.* (2 раза подпрыгнуть, показать пальцами рожки)

*Му-му – я хвостатый.* (2 раза подпрыгнуть, показать одной рукой хвост)

*Му-му – я ушастый.* (2 раза подпрыгнуть, показать уши)

*Му-му – очень страшный.* (2 раза подпрыгнуть, испугать)

*Му-му – испугаю.* (2 раза подпрыгнуть, испугать)

*Му-му – забодаю.* (2 раза подпрыгнуть, бодаться)

***Д) Беседа «Домашние животные и их детеныши»:***

- Скажите, теленок – это чей ребенок?

- Посмотрите на картинку и скажите как называется это животное? Назовите детеныша этого животного. ***(слайд №8.)***

***Е) Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (слайд№9)***

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку и скажите, какое животное здесь лишнее? Почему?

***З) Раскрашивание любимых домашних животных.***

- Посмотрите и назовите кто нарисован на этой картинке? Выберите себе одного из животного и раскрасьте его.

**3. Итог занятия.**

**-** О каких животных мы говорили сегодня ?

- Как человек заботится о них?