

## **Информационная справка**

о результатах деятельности в 2013 – 2014 учебном году областных образовательных организаций, на базе которых созданы ресурсные центры по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

На основании Постановления Губернатора Челябинской области от 30 июля 2013 г. № 264 «О проведении в 2013 году конкурсного отбора областных государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, для создания на их базе ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (далее - Постановление) в 2013 году в области было создано четыре ресурсных центра на базе:

- Муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска (МБСКОУ № 60);

- Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования»;

- Муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 г. Магнитогорска»;

- Муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска (МБОУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска).

Отметим, что согласно п. 3 Постановления ресурсные центры создаются в целях:

- 1) обеспечения условий для решения проблем инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- 2) разработки методических материалов по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, используемых в системе общего и специального (коррекционного) образования;

- 3) проведения информационно-просветительской работы с педагогическими и руководящими работниками системы общего и специального (коррекционного) образования по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для сформированных ресурсных центров Министерством образования и науки Челябинской области были определены профильные направления деятельности (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.09.2013 г. № 01/3477), представленные в таблице 1.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 06.05.2014 года № 03-02/3240 «О предоставлении информации для размещения на информационном портале» ресурсные центры предоставили информационные карты, позволяющие:

- осуществить информирование общественности о приоритетных направлениях деятельности функционирующих ресурсных центров посредством размещения информационных карт (прилагаются) на информационном портале;
- сформировать представление о кадровом обеспечении деятельности ресурсных центров по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обобщить результаты деятельности ресурсных центров в 2013 – 2014 учебном году;
- определить мероприятия по научно-методическому сопровождению педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2014 – 2015 учебном году.

Анализ представленных образовательными организациями материалов позволяет констатировать высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих деятельность в рамках функционирования ресурсных центров. В частности 86 % педагогических работников ресурсных центров имеют высшую и 14 % - первую квалификационную категорию. На рисунке 1 представлено распределение педагогических работников ресурсных центров, имеющих первую и высшую квалификационную категорию<sup>1</sup>.

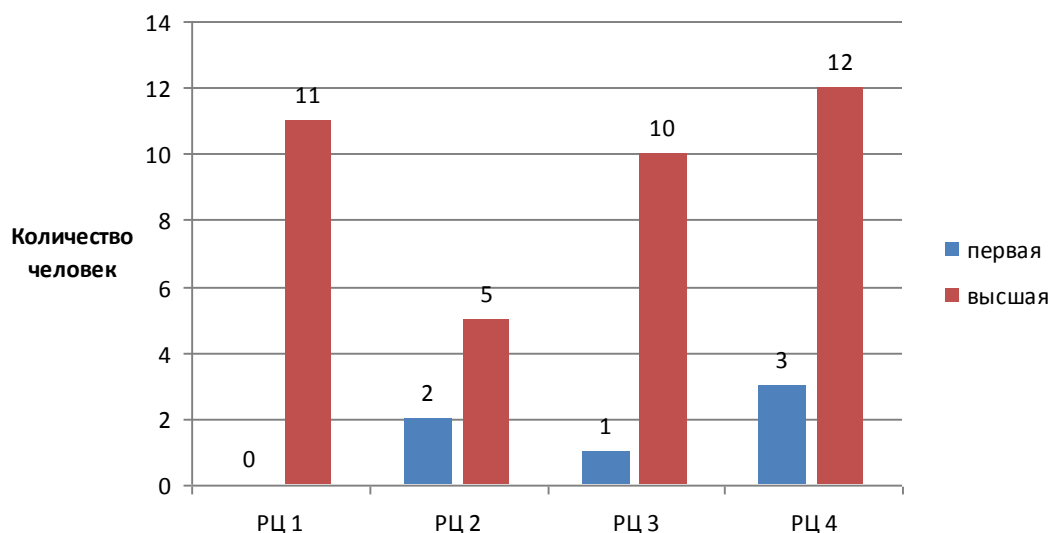


Рисунок 1 – Распределение работников ресурсных центров, имеющих первую и высшую квалификационную категорию

<sup>1</sup> Здесь и далее: РЦ 1 - Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска (МБСКОУ № 60); РЦ 2 - Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования»; РЦ 3 - Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 г. Магнитогорска»; РЦ 4 - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска (МБОУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска).

Таблица 1

**Профильные направления деятельности  
ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

| № п./п. | Образовательная организация                                                                                                                                                                                                                           | Территория | Руководитель образовательной организации | Контакты                                                                                                                              | Профильные направления ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.09.2013 г. № 01/3477)                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска (МБСКОУ № 60) | Челябинск  | Чернова Ирина Михайловна                 | 454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94<br>телефон: (351) 256-10-31<br>сайт: mou60.chel-edu.ru<br>e-mail: chernova_irina60@mail.ru | – формирование комплекса мер, направленных на формирование установок и норм толерантного поведения к детям с умственной отсталостью в образовательном пространстве;<br>– консалтинговое сопровождение образовательных учреждений по проблемам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательной программы; |
| 2.      | Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей,                                                                                                                                                                                       | Челябинск  | Кулькова Жанна Геннадьевна               | г. Челябинск, ул. Худякова, 20<br>телефоны: (351)                                                                                     | – модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |              |                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования»                                                                                                               |              |                            | 260-92-81; 232-00-57<br>e-mail: ocdik@mail.ru<br>сайт: <a href="http://www.74211s039.edusite.ru/p1aa1.html">http://www.74211s039.edusite.ru/p1aa1.html</a>                                                                      | том числе тьюторского сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;<br>– психолого-медико-педагогическое диагностическое обследование как основа формирования индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, переходящих на инклюзивные формы обучения;<br>– организация межрегионального взаимодействия ресурсных центров инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; |
| 3. | Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 г. Магнитогорска» | Магнитогорск | Коблова Татьяна Николаевна | 455047, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Тевосяна, 6<br>телефон: (3519) 41-49-74 (директор, секретарь)<br>факс: (3519) 41-49-74<br>сайт: <a href="http://74202s069.edusite.ru">74202s069.edusite.ru</a><br>e-mail: in- | – разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями слуха;<br>– разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями зрения;<br>– разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями речи;                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                  |           |                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  |           |                                | ter3@inbox.ru (секретарь)                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития;</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска (МБОУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска) | Челябинск | Скупцова Наталья Александровна | 454078, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65 <sup>a</sup><br>телефон: (351) 257-31-90<br>e-mail: CPPRK74@mail.ru<br>сайт: <a href="http://mboucpprk.uz.ru">http://mboucpprk.uz.ru</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на этапе внедрения профессиональных стандартов учителя начальных классов;</li> <li>– технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на этапе внедрения профессиональных стандартов педагога-психолога.</li> </ul> |

В 2013 – 2014 учебном году ресурсные центры приняли участие в трех научно-практических мероприятиях, организованных при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, а именно:

- в октябре 2013 года в V Всероссийской научно-практической конференции «Личностно ориентированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС общего образования: проблемы и перспективы» прошедшей в г. Челябинске (организатор – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»);

- в марте 2014 года во Всероссийской научно-практической конференции «Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта» (организаторы – ФГАУ ФИРО (г. Москва), Управление по делам образования г. Челябинска);

- в марте 2014 года во II Всероссийском медиафестивале «Южный Урал. Россия без сирот!» (организатор – Уполномоченный по правам ребенка в Челябинской области; Министерство социальных отношений Челябинской области).

В рамках указанных мероприятий ресурсные центры выступили не только организаторами площадок для обмена мнениями, но и активно представляли опыт научно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях их инклюзивного образования. Кроме того, в апреле 2014 года Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска организован областной семинар (профессиональный интенсив) по теме «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Сводная информация об участии ресурсных центров в научно-практических мероприятиях в отчетном периоде представлена в таблице 2.

В 2014 -2015 учебном году образовательными организациями, на базе которых созданы ресурсные центры, планируется к проведению девять научно-практических мероприятий регионального уровня. Мероприятия, планируемые к проведению на базе ресурсных центров по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, представлены в таблице 3.

За отчетный период ресурсными центрами издано и подготовлено к печати 13 статей и 6 изданий методического характера. В частности три научно-методических материала опубликовано в журнале «Школьный психолог» (издательство «Первое сентября», г. Москва). Особо отметим тот факт, что ресурсные центры активно осуществляют информационно-просветительскую работу с педагогическими и руководящими работниками системы общего и специального (коррекционного) образования посредством отражения своего опыта в сборниках научно-практических мероприятий.

Таблица 2

**Сводная информация  
об участии ресурсных центров в научно-практических мероприятиях в 2013-2014 учебном году**

| № п./п. | Наименование ресурсного центра                                                                                                                                                                                                          | Наименование мероприятия                                                                                                                   | Уровень мероприятия (областной, всероссийский или международный) | Дата проведения   | Примечание                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска | Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта                                                                      | Всероссийская научно-практическая конференция                    | 11.03.-13.03.2014 | Секция и дискуссионная площадка                                                                                       |
| 2.      | Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной                                                                                            | Личностно ориентированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС общего образования: проблемы и | V Всероссийская научно-практическая конференция                  | 31.10.2013        | Дискуссионная площадка для руководителей территориальных ПМПК Челябинской области «Особенности научно-методического и |

|    |                                                                                                 |                                                                                      |                                                 |                   |                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | центр диагностики и консультирования»                                                           | перспективы                                                                          |                                                 |                   | психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации |
|    |                                                                                                 | Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта                | Всероссийская научно-практическая конференция   | 11.03.-13.03.2014 | Секция «Нормативно-правовое обеспечение и организационные условия деятельности ПМПК»                                                                          |
|    |                                                                                                 | Южный Урал. Россия без сирот!                                                        | II Всероссийский медиафестиваль                 | 20.03.-21.03.2014 | Секция «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Челябинской области»                |
| 3. | Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитан- | Личностно ориентированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в | V Всероссийская научно-практическая конференция | 31.10.2013        | Секция «Образовательная среда как условие социализации детей с ограниченными возможно-                                                                        |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                               |                   |                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 г. Магнитогорска»                 | условиях введения ФГОС общего образования: проблемы и перспективы     |                                               |                   | стями здоровья»                                                                                             |
| 4. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска | Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта | Всероссийская научно-практическая конференция | 11.03.-13.03.2014 | Секция «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» |
|    |                                                                                                                                                    | Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ        | Областной семинар (профессиональный интенсив) | 21.04.-24.04.2014 | —                                                                                                           |

Таблица 3

**Мероприятия,  
планируемые к проведению в 2014 – 2015 учебном году на базе ресурсных центров  
по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

| № п./п .    | Наименование мероприятия                                                                                                  | Вид мероприятия   | Дата проведения | Место проведения                                                                                                                                   | Ответственный исполнитель                                                                                     | Категория (-и) участников                            | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| <b>2014</b> |                                                                                                                           |                   |                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                      |            |
| 1.          | Технологии педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | Семинар           | Июнь            | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска | Скупцова Н. А., директор; Мишанова Н. М., заместитель директора                                               | Заместители руководителя, учителя, специалисты       | –          |
| 2.          | Организация деятельности специалистов, участвующих в реализации инклюзивных форм образования детей с ОВЗ                  | Семинар-практикум | Сентябрь        | Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Област-         | Кулькова Ж. Г., директор; Рой С.Н., руководитель методического объединения; Сидорова Л.Н., учитель-дефектолог | Руководители, заместители руководителей, специалисты | –          |

|    |                                                                                                             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                          |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                             |         |         | ной центр диагностики и консультирования»                                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                          |   |
| 3. | Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья             | Семинар | Октябрь | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска                                                                                      | Скупцова Н. А., директор; Макарова А. А., руководитель психологической службы | Педагоги-психологи                                       | — |
| 4. | Механизмы консалтингового сопровождения по обеспечению инклюзивного процесса в образовательных организациях | Семинар | Октябрь | Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска | Чернова И. М., директор; Шевченко Е. И., заместитель директора                | Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе | — |

|    |                                                                                                                                                                           |                           |         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                      |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 5. | Особенности научно-методического и психолого-педагогического сопровождения участников инклюзивного образования                                                            | Семинар                   | Октябрь | Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования» | Кулькова Ж. Г., директор; Меркулова М.М., председатель Совета специалистов, сетевой координатор | Руководители, заместители руководителей, специалисты | — |
| 6. | Особенности внедрения стандартов профессиональной деятельности учителя начальных классов, педагога-психолога, сопровождающих детей с ограниченными возможностями здоровья | Семинар                   | Декабрь | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска                                 | Скупцова Н. А., директор; Мишанова Н. М., заместитель директора                                 | Заместители руководителя                             | — |
| 7. | Технологии сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по обеспечению                                                                                | Педагогический интерактив | Декабрь | Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучаю-                                                                                         | Чернова И.М., директор; Шевченко Е. И., заместитель директора; Зверева О.П.,                    | Педагоги-психологи, учителя                          | — |

|             |                                                                                                                                                 |                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                 |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
|             | инклюзивного процесса в образовательных организациях                                                                                            |                           |                   | щихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска                                                                                          | руководитель службы сопровождения                                                                                    |                                                 |   |
| <b>2015</b> |                                                                                                                                                 |                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                 |   |
| 8.          | Технологии сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по обеспечению инклюзивного процесса в образовательных организациях | Педагогический интерактив | Февраль<br>Апрель | Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска | Чернова И.М., директор;<br>Шевченко Е. И., заместитель директора;<br>Зверева О.П., руководитель службы сопровождения | Педагоги-психологи, учителя                     | — |
| 9.          | Организационно-педагогические условия обучения детей с нарушениями                                                                              | Семинар                   | Февраль           | Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение                                                                                                                                                                    | Коблова Т.Н, директор;<br>Белоусова Т.О., заместитель                                                                | Заместители руководителя по учебно-воспитатель- | — |

|  |                                            |  |  |                                                                                                                                                                    |                                          |            |  |
|--|--------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--|
|  | ем слуха в общеобразовательной организации |  |  | ждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 г. Магнитогорска» | директора; Карцева Т.В., учитель-логопед | ной работе |  |
|--|--------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--|

В частности девять статей опубликовано в сборниках конференций: V Всероссийской научно-практической конференции «Личностно-ориентированное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования: проблемы и перспективы» (Челябинск); межрегиональной дистанционной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с нарушением интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения» (Кострома).

Материалы методического характера отражают актуальные проблемы и аспекты комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС общего образования. Сводная информация о публикационной активности ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2013-2014 учебном году отражена в таблице 4.

В тоже время в образовательных организациях, на базе которых созданы ресурсные центры по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется положительный опыт разработки локальной нормативной базы и программно-методических материалов, которые при определенной доработке возможно опубликовать не только в целях информационно-просветительской работы, но и обеспечения нормативных и информационно-методических условий для решения проблем инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Таблица 4

**Сводная информация  
о публикационной активности ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования  
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2013-2014 учебном году**

| №<br>п./п. | Наименование ресурс-<br>ного центра                                                                                                                                                                                                     | Изданные и подготовленные к печати материалы: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                         | Монографии                                    | Статьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебные и методиче-<br>ские материалы                                                                                                                                                                                                                                     | Иные печатные мате-<br>риалы |
| 1.         | Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска | —                                             | 1. Чернова, И. М. Комплексное сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ в рамках подготовки введения СФГОС [Текст] / И. М. Чернова // Актуальные проблемы обучения и оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (нарушением интеллекта). - Челябинск : Цицеро, 2013. – С. 9-14. | 1. Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОО [Текст] : методические рекомендации для педагогов / сост. И. М. Чернова, И. Е. Шевченко, О. П. Зверева ; под. ред Г. В. Яковлевой. – Челябинск : Цицеро, 2013. | —                            |
| 2.         | Государственное бюджетное образователь-                                                                                                                                                                                                 | —                                             | 1. Богдановская, Т. Н. Развитие позна-                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Актуальные проблемы обучения                                                                                                                                                                                                                                           | —                            |

|  |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования»</p> |  | <p>вательной активности у детей с РАС [Текст] / Т. Н. Богдановская // Личностно-ориентированное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования : проблемы и перспективы: сборник материалов / под ред. С. В. Потапчук, А. В. Ильиной, Н. В. Полешовой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – С. 81-85.</p> <p>2. Вагапова, В. С. Развитие общеучебных навыков у детей с РАС [Текст] / В. С. Вагапова // Личностно-ориентированное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования : проблемы и перспективы: сборник материа-</p> | <p>и оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) [Текст] : методическое пособие для педагогов и родителей / сост. Ж. Г. Кулькова, Л. Н. Сидорова, Л. А. Урумбаева. - Челябинск : Цицеро, 2013.</p> <p>2. Актуальные проблемы обучения и оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) [Текст] : методическое пособие для педагогов и родителей / сост. Ж. Г. Кулькова, С. А. Худякова, Л. А. Исламова. - Челябинск :</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>лов / под ред. С. В. Потапчук, А. В. Ильиной, Н. В. Полешовой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – С. 92-97.</p> <p>3. Кондакова, О. Н. Комплексная психолого-педагогическая коррекция детей с РДА – необходимое условие успешной интеграции ребенка в социум [Текст] / О. Н. Кондакова // Личностно-ориентированное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования: проблемы и перспективы: сборник материалов / под ред. С. В. Потапчук, А. В. Ильиной, Н. В. Полешовой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. –</p> | <p>Цицero, 2013.</p> <p>3. Актуальные проблемы обучения и оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата) [Текст] : методическое пособие для педагогов и родителей / сост. Е. Г. Зотова, Е. А. Мамлеева. - Челябинск : Цицero, 2013.</p> <p>4. Актуальные проблемы обучения и оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи)</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>С. 127-133.</p> <p>4. Кулькова., Ж. Г. Проблемы и перспективы психолого-педагогической помощи детям с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности [Текст] / Ж. Г. Кулькова // Личностно-ориентированное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования: проблемы и перспективы: сборник материалов / под ред. С. В. Потапчук, А. В. Ильиной, Н. В. Полешовой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – С. 68-75.</p> <p>5. Рой, С. Н. Особенности организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с РАС</p> | <p>[Текст] : методическое пособие для педагогов и родителей / сост. И. А. Захарова, О. Н. Кондакова, С. Н. Рой. - Челябинск : Цицеро, 2013.</p> <p>5. Актуальные проблемы обучения и оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) [Текст] : методическое пособие для педагогов и родителей / сост. М. М. Меркулова. - Челябинск : Цицеро, 2013.</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>[Текст] / С. Н. Рой // Личностно-ориентированное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования: проблемы и перспективы: сборник материалов / под ред. С. В. Потапчук, А. В. Ильиной, Н. В. Полешовой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – С. 75-81.</p> <p>6. Сомова, Н. А. Формирование навыка письма у младших школьников со сложной структурой дефекта в условиях ГБОУ ОЦДиК [Текст] / Н. А. Сомова // Личностно-ориентированное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования : про-</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>блемы и перспективы: сборник материалов / под ред. С. В. Потапчук, А. В. Ильиной, Н. В. Полешовой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – С. 97-102.</p> <p>7. Исламова, Л. А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка со сложной структурой дефекта как один из факторов успешной адаптации и социализации ребенка [Электронный ресурс] / Л.А. Исламова // Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с нарушением интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения : материалы Межрегиональ-</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>ной науч.-практ. дистанционной конфер.</p> <p>-</p> <p><a href="http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro">http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro</a></p> <p>8. Кондакова, О. Н., Рой, С. Н. Модель оказания помощи детям с ОВЗ и РАС в условиях учебно-коррекционного отделения ГБОУ ОЦДиК [Электронный ресурс] / О. Н. Кондакова, С. Н. Рой // Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с нарушением интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения : материалы Межрегиональной науч.-практ. дистанционной конфер.</p> <p>-</p> <p><a href="http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro">http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro</a></p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                     |   | <p>stroma.ru/koiro</p> <p>9. Янко, А. Н. Организация внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Н. Янко // Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с нарушением интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения : материалы Межрегиональной науч.-практ. дистанционной конфер. -<br/> <a href="http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro">http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro</a></p> |   |                                                                                                                             |
| 3. | Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными | — | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | — | <p><i>Рабочие программы коррекционных курсов (1-9 классы) для I – VI видов:</i></p> <p>— Индивидуальные и групповые ло-</p> |

|    |                                                                                                              |   |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 г. Магнитогорска» |   |                                                      |   | <p>гопедические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи;</li> <li>– Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия;</li> <li>– Ритмика (Логоритмика);</li> <li>– Развитие мимики и пантомимики;</li> <li>– Социально-бытовая ориентировка;</li> <li>– Развитие речи;</li> <li>– Произношение;</li> <li>– ЛФК (ЛФК, массаж);</li> <li>– Предметно-практическое обучение.</li> </ul> |
| 4. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр                                                     | – | 1. Абрамова, Е., Макарова, А. Путешествие в Затерян- | – | 1. Абрамова, Е. А. Творческая мастерская : программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска</p> |  | <p>ный мир. Большая психологическая игра для подростков и их родителей [Текст] / Е. Абрамова, А. Макарова // Школьный психолог. – 2013. - № 4.</p> <p>2. Абрамова, Е., Макарова, А. Путь к цели. Тренинг групповой сплоченности для участников конкурсов профессионального мастерства [Текст] / Е. Абрамова, А. Макарова // Школьный психолог. – 2014. - № 5.</p> <p>3. Абрамова, Е. А., Шареева, Ю. А. Зачем мы рискуем? Конспект занятия по программе профилактики рискованного поведения подростков [Текст] / Е. А. Абрамова, Ю. А. Шареева // Школь-</p> |  | <p>психопрофилактических занятий с использованием методов арттерапии;</p> <p>2. Абрамова, Е. А., Макарова, А. А. Нулевой меридиан : профилактическая программа тренинга жизненных навыков для социально дезадаптированных подростков</p> <p>3. Абрамова, Е. А., Макарова, А. А. Тренинг жизненных навыков : программа психопрофилактических занятий;</p> <p>4. Абрамова, Е. А., Макарова, А. А., Шареева, Ю. А. Цикл больших психологических игр в работе с детьми и подростками, имеющими нарушения в поведении : методические рекомендации;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |  |          |                                  |          |                                                                                                                                               |
|---------------|--|----------|----------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |  |          | ный психолого. –<br>2013. - № 7. |          | 5. Шареева, Ю. А.<br>Программа по про-<br>фессиональное ори-<br>ентации и професси-<br>ональному само-<br>определению стар-<br>шекклассников; |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>0</b> | <b>13</b>                        | <b>6</b> | <i>рабочие программы<br/>коррекционных кур-<br/>сов</i>                                                                                       |

**Информационная карта  
ресурсного центра на базе Муниципального бюджетного специального  
(коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

| №  | Раздел                                                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 60 г. Челябинска (МБСКОУ № 60)                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации                     | Чернова Ирина Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Почтовый адрес с индексом                                           | 454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Телефон, факс (с кодом города)                                      | (351) 256-10-31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Сайт                                                                | <a href="http://www.mou60.chel-edu.ru">www.mou60.chel-edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | E-mail                                                              | <a href="mailto:chernova_irina60@mail.ru">chernova_irina60@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Профильные направления деятельности ресурсного центра               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование комплекса мер, направленных на формирование установок и норм толерантного поведения к детям с умственной отсталостью в образовательном пространстве;</li> <li>– консалтинговое сопровождение образовательных учреждений по проблемам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</li> </ul> |
| 8. | Задачи ресурсного центра                                            | 1. Анализ зарубежного и российского опыта организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>2. Разработка, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка модели и механизмов консалтингового сопровождения образовательных организаций Челябинской области по проблемам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>3. Организация повышения квалификации педагогов, реализующих общеобразовательную программу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> |
| 9. | Локальная нормативная база ресурсного центра | Приказ №01-07/11-1 от 01.10.2013 года «Об организации РЦ на базе МБСКОУ №60 по проблемам инклюзивного образования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Информационная карта**  
**ресурсного центра на базе государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и меди-**  
**ко-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирова-**  
**ния» по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья и детей-инвалидов**

| №  | Раздел                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)</b> | государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования» (ГБОУ ОЦДиК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации                            | Кулькова Жанна Геннадьевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Почтовый адрес с индексом                                                  | 454126 г. Челябинск, Худякова, 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Телефон, факс (с кодом города)                                             | (351) 232-00-57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Сайт                                                                       | ocdik74.edusite.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | E-mail                                                                     | ocdik@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Профильные направления деятельности ресурсного центра                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– формирование индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, переходящих на инклюзивные формы обучения, на основе результатов психолого-медико-педагогического диагностического обследования;</li> <li>– организация межрегионального взаимодействия ресурсных центров инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Задачи ресурсного центра                     | <p>1. Трансляция опыта эффективного сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии организации образовательного процесса</li> <li>– технологии создания адаптивного образовательного пространства с учётом насущных потребностей конкретных детей</li> <li>– технологии внедрения дидактической адаптации программ, учебников, пособий</li> <li>– технологии интеграции основного и дополнительного образования.</li> </ul> <p>2. Развитие профессиональных возможностей специалистов Центра в создании инновационной среды инклюзивного образования и внедрение в практику образовательной деятельности.</p> <p>3. Внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности ребёнка с ОВЗ и его сверстников.</p> <p>4. Развитие социального партнёрства между субъектами образования и представителями социума.</p> <p>5. Привлечение к сотрудничеству ученых и специалистов-практиков по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> |
| 9. | Локальная нормативная база ресурсного центра | <p>1. Положение о Педагогическом совете ГБОУ ОЦДиК.</p> <p>2. Положение о Совете Центра.</p> <p>3. Положение о Совете специалистов.</p> <p>4. Положение о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>5. Программа деятельности ресурсного центра по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Информационная карта**  
**ресурсного центра на базе Муниципального специального (коррекционно-**  
**го) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с**  
**ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)**  
**общеобразовательная школа-интернат № 3» города Магнитогорска по**  
**проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможно-**  
**стями здоровья и детей-инвалидов**

| №  | Раздел                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование образовательной организации              | Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3» города Магнитогорска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации       | Коблова Татьяна Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Почтовый адрес с индексом                             | 455047, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Тевосяна, д. 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Телефон, факс                                         | (3519) 41-49-74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Сайт                                                  | 74202s069.edusite.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | E-mail                                                | inter3@inbox.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Профильные направления деятельности ресурсного центра | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями слуха;</li> <li>– разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями зрения;</li> <li>– разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями речи;</li> <li>– разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– разработка примерных адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития;</li> </ul> |
| 8. | Задачи ресурсного центра                              | 1) обобщение и распространение опыта по вопросам программно-методического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>программам I-VI видов, в том числе информатизации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, организации социально-проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>2) оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий, муниципальных конкурсов и викторин, фестивалей творческих коллективов и др.;</p> <p>3) формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения ими образовательных результатов;</p> <p>4) повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагога с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;</p> <p>5) содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> |
| 9. | Локальная нормативная база ресурсного центра | <p>– Программа развития Ресурсного центра на базе МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска на 2013-2015 г.г.;</p> <p>– Положение о Ресурсном центре МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</p> <p>– Положение о логопедическом пункте МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о социально-психологической службе МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</li> <li>– Положение об организации и проведении коррекционно-развивающих предметов в МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</li> <li>– Положение о здоровьесберегающем режиме образовательного процесса в МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</li> <li>– Положение о разработке рабочей программы по предметам коррекционного курса в МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</li> <li>– Положение о методическом объединении учителей-логопедов МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</li> <li>– Положение о методическом объединении педагогов-психологов МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</li> <li>– Положение о функционировании специальных классов, групп и групп продленного дня для обучающихся, воспитанников, имеющих сложный дефект МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</li> <li>– Положение о школьном Психолого-медико-педагогическом консилиуме МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска;</li> <li>– Положение о контроле и оценивании умений и навыков учащихся по предмету «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи» МС(К)ОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Информационная карта**  
**ресурсного центра на базе Муниципального бюджетного общеобразова-**  
**тельного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и со-**  
**циальной помощи Ленинского района г. Челябинска по проблемам инклю-**  
**зивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и**  
**детей-инвалидов**

| №  | Раздел                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ленинского района г. Челябинска (МБОУ ЦППМСП Ленинского р-на г. Челябинска)                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации                            | Скупцова Наталья Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Почтовый адрес с индексом                                                  | 454078, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65 <sup>а</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Телефон, факс (с кодом города)                                             | (351) 257-31-90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Сайт                                                                       | mboucprrk.ucoz.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | E-mail                                                                     | CPPRK74@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Профильные направления деятельности ресурсного центра                      | <p>– технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на этапе внедрения профессиональных стандартов учителя начальных классов;</p> <p>– технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на этапе внедрения профессиональных стандартов педагога-психолога.</p> |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Задачи ресурсного центра                     | <p>1. Осуществление взаимодействия с образовательными организациями по организации обучения и воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования.</p> <p>2. Формирование у педагогов профессиональных компетенций в области инклюзивного образования в процессе педагогической деятельности.</p> <p>3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в условиях инклюзивного образования.</p> |
| 9. | Локальная нормативная база ресурсного центра | <p>1. Положение о районной психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>2. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.</p> <p>3. Положение об индивидуальном образовательном маршруте.</p> <p>4. образовательная программа начального общего образования.</p> <p>5. образовательная программа основного общего образования.</p> <p>6. Программа комплексного сопровождения «Школа полного дня».</p>          |