**Коррекционно-развивающее занятие.**

**( Коррекционно-развивающее обучение. Развитие речи. 3 класс)**

**Тема: Приглашаем гостей.**

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: познакомить детей с особенностями построения вежливого приглашения; упражнять в составлении предложений с придаточными причины, цели.

Коррекционно-развивающие: развивать способности учащихся к поиску различных вариантов словесного выражения мыслей; корригировать мыслительные процессы (анализа, синтеза, обобщения).

Коррекционно-воспитывающие: воспитывать доброжелательность; вырабатывать навыки коммуникативного общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия.** | **Содержание занятия.** | **Виды деятельности.** |
| 1. Подготовительная беседа. | - Любите ли вы ходить в гости?  - Кто вас к себе приглашает?  - Какие слова при этом говорят? | Фронтальная работа. |
| 1. Актуализация знаний (анализ речевой ситуации приглашения). | Учитель вместе с детьми анализирует ситуацию приглашения, представленную в мультфильме по произведению А.Линдгрен «Малыш и Карлсон».  - Понравилось ли вам приглашение Карлсона?  - Правильно ли он себя вел? | **См.**  **мультфильм**  Фронтальная работа. |
| 1. Сообщение темы занятия. | - Сегодня к нам в гости пришли Малыш и Карлсон.  (Учитель показывает игрушки, размещает их на видном месте)  - Давайте вместе с ними научимся приглашать и принимать гостей по правилам этикета. | Слово учителя. |
| 1. Введение этикетных форм приглашения. | - К кому должен был обратится Карлсон, приглашая в гости? (К гостю- Малышу).  - Напомним ему с каких слов чаще всего начинают приглашение?  (Приходите…  Приходите, пожалуйста…  Я приглашаю вас…  Будьте добры… и др. )  - Когда мы приглашаем кого-нибудь, часто объясняем причину (повод), цель приглашения. Причины приглашения могут быть разные.  - Для чего мы можем пригласить гостей?  (Приходите (приглашаю) в гости, на чашку чая, поиграть в шахматы, поиграть в новую игру, на день рождения, на Новый год, посмотреть новый фильм и т.д.)  - Ребята, что вы скажете нашим гостям- Малышу и Карлсону, приглашая их войти?  (Входите, пожалуйста…  Добро пожаловать…  Милости просим…  Очень вам рады…)  - О каком человеке говорят: «гостеприимный хозяин»?  (О доброжелательном, заботливом, внимательном, отзывчивом) | Фронтальная работа.  **См. презентация**  **См. презентация**  **См. презентация**  **См. презентация** |
| 1. Разминка | - Если вы пригласили в дом гостей, значит их нужно развлекать. Музыка, песни, игры, танцы, смех- это признаки веселого праздника. Попробуйте предложить своим гостям игру «Комплименты».  Все дети становятся в круг и под музыку начинают передавать друг другу воздушный шарик. Как только музыка остановится, то игрок, у которого в руках оказался шарик, должен сделать комплимент тому, от кого он получил шарик. За тем все меняются местами, и игра продолжается. (Примеры комплиментов: «Ты отлично выглядишь!», «Какая у тебя замечательная улыбка!», «Тебе очень идет этот костюм!») | Слово учителя.  Игра. |
| 1. Развитие внимания. | - Попробуйте расшифровать русские пословицы о гостеприимстве:  а) ДАР НИЯЗОХ ЮТСОГ УМОРБОД  б) СНАЧАЛАНАК  ОРМИ, АПОТО  МРАССПРОСИ  Ответы: а) «Доброму гостю хозяин рад»; читаем справа налево;  б) «Сначала накорми, а потом расспроси»; читаем строчками. | Фронтальная работа. |
| 1. Продолжение изучения правил этикета. | - Малыш и Карлсон приготовили для вас задание, которое поможет вам оценить свое знание науки гостеприимства. Вы разделитесь на группы, прочитаете две ситуации, ваша задача- выбрать одну, на ваш взгляд, правильную.  Карточка№1.  **Так предлагает поступить Карлсон:** «За час до начала празднования своего дня рождения ты бросаешься к телефону и начинаешь звонить друзьям, приглашая их в гости».  **Так предлагает поступить Малыш:** «За несколько дней до дня рождения ты извещаешь своих знакомых, что хочешь их видеть у себя такого-то числа в такое-то время по такому-то радостному поводу. Всех гостей ты приглашаешь одновременно».  Карточка№2.  **Так предлагает поступить Малыш:**  «Звенит звонок в дверь- пришел первый гость. Последний взгляд в зеркало. Кажется, все в порядке. Одежда нарядная, но в то же время достаточно скромная, чтобы не выделятся среди гостей. С улыбкой открываешь дверь».  **Так предлагает поступить Карлсон:** «Звенит звонок- пришел первый гость. На тебе- мятая рубашка и замызганные брюки. «Сойдет!»- думаешь ты и, шаркая спадающими с ног шлепанцами, направляешься к двери».    Карточка№3.  **Так предлагает поступить Карлсон:** «За столом сидящий рядом с тобой гость потянулся за тортом и опрокинул чашку с чаем. Огромное пятно моментально образовалось на белой скатерти, которую только что постелили. «Растяпа!- недовольно ворчишь ты, стряхивая со своих брюк чайные брызги,- Мог бы и поаккуратней!»  **Так предлагает поступить Малыш: «**Твой друг передавал кусок торта соседке и уронил его тебе прямо на колени. Бедняга готов провалиться сквозь землю. «Хорошо хоть не весь торт,- шутишь ты, и все смеются. В том числе и твой неловкий друг. Ведь ты помнишь правило: «подлинное воспитание не в том, чтобы самому не делать ошибок, а в том, чтобы не замечать ошибок других или превращать их в шутку». | Работа в группах (по карточкам). |
| 1. Закрепление знаний о правилах приема гостей. | - Теперь вместе с Карлсоном и Малышом поиграем в игру по правилам этикета. Если вы согласны с высказыванием, говорите «да», не согласны- «нет».   * Если ты приглашаешь в дом гостей, то должен спросить согласия своих родителей. (Да) * Вошедший здоровается первым. (Да) * За столом принято сидеть развалившись, опершись на него локтями. (Нет) * Здороваясь, нужно смотреть в глаза. (Да) * Принимая от гостей подарки, нужно их немедленно отставлять в сторону, не проявляя своего интереса к ним. (Нет) * Одежда должна быть чистой и опрятной. (Да) * Подарки, сделанные своими руками, дарить неприлично. (Нет) * Приходить в гости следует в точно назначенное время. (Да) * Уходя, нужно поблагодарить хозяев. (Да)   - Малыш и Карлсон покидают нас. Давайте с ними попрощаемся. Что вы скажете нашим гостям при расставании?  («Спасибо, что пришли», «Мы были рады встречи с вами», «Заходите еще», «Всегда рады вас видеть») | Фронтальная работа.  **См. презентация** |
| 1. Подведение итогов занятия | - Занятие подошло к концу. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями. |  |

**Мультфильм. Презентация «Приглашаем гостей».**