**Коррекционно-развивающее занятие.**

**( Коррекционно-развивающее обучение. Развитие речи. 3 класс)**

**Тема: Приглашаем гостей.**

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: познакомить детей с особенностями построения вежливого приглашения; упражнять в составлении предложений с придаточными причины, цели.

Коррекционно-развивающие: развивать способности учащихся к поиску различных вариантов словесного выражения мыслей; корригировать мыслительные процессы (анализа, синтеза, обобщения).

Коррекционно-воспитывающие: воспитывать доброжелательность; вырабатывать навыки коммуникативного общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия.** | **Содержание занятия.** | **Виды деятельности.** |
| 1. Подготовительная беседа.
 | - Любите ли вы ходить в гости?- Кто вас к себе приглашает?- Какие слова при этом говорят? | Фронтальная работа. |
| 1. Актуализация знаний (анализ речевой ситуации приглашения).
 | Учитель вместе с детьми анализирует ситуацию приглашения, представленную в мультфильме по произведению А.Линдгрен «Малыш и Карлсон».- Понравилось ли вам приглашение Карлсона?- Правильно ли он себя вел?  | **См.** **мультфильм**Фронтальная работа. |
| 1. Сообщение темы занятия.
 | - Сегодня к нам в гости пришли Малыш и Карлсон.(Учитель показывает игрушки, размещает их на видном месте)- Давайте вместе с ними научимся приглашать и принимать гостей по правилам этикета. | Слово учителя. |
| 1. Введение этикетных форм приглашения.
 | - К кому должен был обратится Карлсон, приглашая в гости? (К гостю- Малышу).- Напомним ему с каких слов чаще всего начинают приглашение?(Приходите… Приходите, пожалуйста…Я приглашаю вас…Будьте добры… и др. )- Когда мы приглашаем кого-нибудь, часто объясняем причину (повод), цель приглашения. Причины приглашения могут быть разные. - Для чего мы можем пригласить гостей? (Приходите (приглашаю) в гости, на чашку чая, поиграть в шахматы, поиграть в новую игру, на день рождения, на Новый год, посмотреть новый фильм и т.д.)- Ребята, что вы скажете нашим гостям- Малышу и Карлсону, приглашая их войти?(Входите, пожалуйста…Добро пожаловать…Милости просим…Очень вам рады…)- О каком человеке говорят: «гостеприимный хозяин»?(О доброжелательном, заботливом, внимательном, отзывчивом)  | Фронтальная работа.**См. презентация****См. презентация****См. презентация****См. презентация** |
| 1. Разминка
 | - Если вы пригласили в дом гостей, значит их нужно развлекать. Музыка, песни, игры, танцы, смех- это признаки веселого праздника. Попробуйте предложить своим гостям игру «Комплименты».Все дети становятся в круг и под музыку начинают передавать друг другу воздушный шарик. Как только музыка остановится, то игрок, у которого в руках оказался шарик, должен сделать комплимент тому, от кого он получил шарик. За тем все меняются местами, и игра продолжается. (Примеры комплиментов: «Ты отлично выглядишь!», «Какая у тебя замечательная улыбка!», «Тебе очень идет этот костюм!») | Слово учителя.Игра. |
| 1. Развитие внимания.
 | - Попробуйте расшифровать русские пословицы о гостеприимстве:а) ДАР НИЯЗОХ ЮТСОГ УМОРБОДб) СНАЧАЛАНАК ОРМИ, АПОТО МРАССПРОСИОтветы: а) «Доброму гостю хозяин рад»; читаем справа налево;б) «Сначала накорми, а потом расспроси»; читаем строчками. | Фронтальная работа. |
| 1. Продолжение изучения правил этикета.
 | - Малыш и Карлсон приготовили для вас задание, которое поможет вам оценить свое знание науки гостеприимства. Вы разделитесь на группы, прочитаете две ситуации, ваша задача- выбрать одну, на ваш взгляд, правильную.Карточка№1.**Так предлагает поступить Карлсон:** «За час до начала празднования своего дня рождения ты бросаешься к телефону и начинаешь звонить друзьям, приглашая их в гости».**Так предлагает поступить Малыш:** «За несколько дней до дня рождения ты извещаешь своих знакомых, что хочешь их видеть у себя такого-то числа в такое-то время по такому-то радостному поводу. Всех гостей ты приглашаешь одновременно».Карточка№2.**Так предлагает поступить Малыш:**  «Звенит звонок в дверь- пришел первый гость. Последний взгляд в зеркало. Кажется, все в порядке. Одежда нарядная, но в то же время достаточно скромная, чтобы не выделятся среди гостей. С улыбкой открываешь дверь».**Так предлагает поступить Карлсон:** «Звенит звонок- пришел первый гость. На тебе- мятая рубашка и замызганные брюки. «Сойдет!»- думаешь ты и, шаркая спадающими с ног шлепанцами, направляешься к двери». Карточка№3.**Так предлагает поступить Карлсон:** «За столом сидящий рядом с тобой гость потянулся за тортом и опрокинул чашку с чаем. Огромное пятно моментально образовалось на белой скатерти, которую только что постелили. «Растяпа!- недовольно ворчишь ты, стряхивая со своих брюк чайные брызги,- Мог бы и поаккуратней!»**Так предлагает поступить Малыш: «**Твой друг передавал кусок торта соседке и уронил его тебе прямо на колени. Бедняга готов провалиться сквозь землю. «Хорошо хоть не весь торт,- шутишь ты, и все смеются. В том числе и твой неловкий друг. Ведь ты помнишь правило: «подлинное воспитание не в том, чтобы самому не делать ошибок, а в том, чтобы не замечать ошибок других или превращать их в шутку». | Работа в группах (по карточкам). |
| 1. Закрепление знаний о правилах приема гостей.
 | - Теперь вместе с Карлсоном и Малышом поиграем в игру по правилам этикета. Если вы согласны с высказыванием, говорите «да», не согласны- «нет».* Если ты приглашаешь в дом гостей, то должен спросить согласия своих родителей. (Да)
* Вошедший здоровается первым. (Да)
* За столом принято сидеть развалившись, опершись на него локтями. (Нет)
* Здороваясь, нужно смотреть в глаза. (Да)
* Принимая от гостей подарки, нужно их немедленно отставлять в сторону, не проявляя своего интереса к ним. (Нет)
* Одежда должна быть чистой и опрятной. (Да)
* Подарки, сделанные своими руками, дарить неприлично. (Нет)
* Приходить в гости следует в точно назначенное время. (Да)
* Уходя, нужно поблагодарить хозяев. (Да)

 - Малыш и Карлсон покидают нас. Давайте с ними попрощаемся. Что вы скажете нашим гостям при расставании? («Спасибо, что пришли», «Мы были рады встречи с вами», «Заходите еще», «Всегда рады вас видеть») | Фронтальная работа.**См. презентация** |
| 1. Подведение итогов занятия
 | - Занятие подошло к концу. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.  |  |

**Мультфильм. Презентация «Приглашаем гостей».**