Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Яснополянская средняя общеобразовательная школа»

Конспект коррекционно-развивающего

 занятия для учащихся 3 класса инклюзивного образования

 МКОУ «Яснополянская СОШ»

Подготовила учитель - дефектолог

Лукьяненко Ирина Александровна

Ясные Поляны

2014

**Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие**

**для учащихся 3 класса инклюзивного образования**

**Цель:** формирование приемов умственной деятельности у младших школьников с ЗПР.

**Задачи:** формирование и развитие общеучебных умений и навыков;

формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, мышления; развитие речи;

воспитание системы нравственных межличностных отношений.

**Ход занятия:**

1. **«Мозговая гимнастика»**

«Качания головой» (упражнение стимулирует мыслительные процессы).

«Ленивые восьмерки» (упражнение активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания)

«Шапка для размышлений» (улучшает внимание, ясность восприятия)

1. **Разминка**

- Сколько медведей навестила Маша в известной русской сказке?

- Какой рукой лучше размешивать чай?

- Сколько всего ушей у трех мышей?

- Что остается от разбитой чашки?

- Что остается, когда съедаешь яблоко?

1. **Тренировка внимания, памяти**

**Задание №1.** Запомни изображения и нарисуй как можно точнее.

**(Приложение №1)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Задание №2.** Сколько раз встречается в таблице каждая цифра?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 7 | 3 | 8 | 5 | 1 | 2 | 6 | 3 | 4 |  | 0 |  |
| 1 | 5 | 3 | 3 | 6 | 7 | 4 | 0 | 6 | 7 | 1 |  |
| 8 | 3 | 7 | 0 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 2 |  |
| 9 | 2 | 3 | 9 | 6 | 5 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 |  |
| 1 | 0 | 4 | 1 | 7 | 0 | 1 | 6 | 7 | 7 | 4 |  |
| 4 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 5 | 6 | 0 | 5 | 5 |  |
| 7 | 5 | 9 | 7 | 2 | 5 | 9 | 6 | 4 | 9 | 6 |  |
| 2 | 8 | 1 | 5 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 6 | 7 |  |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 4 | 5 | 8 | 4 | 8 |  |
| 9 | 5 | 7 | 4 | 2 | 3 | 9 | 7 | 2 | 7 | 9 |  |

**Задание №3.** Подчеркни «Наоборот»- Подчеркни слово, противоположное по значению первому.

Быстрый - (скорый, медленный, торопливый)

Злой - (сердитый, жестокий, добрый)

Мокрый - (сухой, влажный, сырой)

Большой - (огромный, маленький, средний)

**Задание №4.** Найди слово в слове- В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

шарф- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тигр- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шутка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спорт- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сурок- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крошка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Веселая переменка**

Положите левую руку на голову и погладьте себя от затылка ко лбу. В то же время правой рукой делайте круговые движения по животу. Действия выполняйте одновременно.

1. **Логически- поисковые задания**

**Задание № 5**. Найди лишнее слово- В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трем словам.

Осень, зима, январь, лето.

Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

Курица, овца, корова, лошадь.

**Задание №6**. Продолжи ряд слов - Напиши подходящие слова к определениям.

Овощи - картофель, лук.

Одежда-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имена-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посуда-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Оценка выполненных заданий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Если выполнил задание правильно, закрась квадратик - зеленым цветом, если сомневаешься - красным цветом.

Приложение №1

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |