**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Яснополянская средняя общеобразовательная школа»**

**Авторская учебная программа 8 года обучения**

**по «Лепке, рисованию, конструированию»**

**с учащимся, обучающимся по учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для детей с умеренной умственной отсталостью на дому**

Составила: учитель - дефектолог

Лукьяненко Ирина Александровна

**Ясные Поляны**

2014г.

**Изобразительное искусство, лепка, конструирование**

Авторская учебная программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., утв. Постановлением Правительства от 7 февраля 2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011- 2015 годы»;

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утв. Постановлением Правительства от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- Закона «Об образовании Челябинской области» от 29 августа 2013 года № 515-ЗО;

- Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период 2013-2015 гг., утв. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03.09.2013 г. 01/3158 «Об утверждении концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период 2013-2020 гг.»

Программа составлена с учетом индивидуальных психических и физических особенностей учащегося 8 года обучения на дому.

Основной целью программы является всесторонняя педагогическая поддержка ребенка с ограниченными возможностями здоровья и определяется необходимостью реализации его прав на образование.

Лепка, рисование, конструирование - один из предметов программы обучения детей со сложным дефектом развития, имеющий важное значение в плане развития и воспитания учащихся, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по данному предмету способствуют развитию у учащегося чувства формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащегося развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе, осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

**Цель индивидуальной программы**:

-воспитание и обучение учащегося как личности, способной, относительно самостоятельно, равноправно выполнять доступные социальные роли, пользоваться основными конституционными правами гражданина.

**Задачи:**

-охрана и укрепление здоровья ребенка;

-общеречевое и интеллектуальное развитие учащегося;

-эмоциональное и социокультурное развитие;

-формирование коммуникативных умений;

-развитие учебных навыков;

-развитие творческих навыков;

-формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире.

**Декоративное рисование**

Продолжаем учить рисовать по образцу и самостоятельно узоры из геометрических и растительных форм в полосе, квадрате, в круге; определять форму и цвет составных частей, по возможности определить структуру узора.

**Примерные задания:**

-Рисование декоративных узоров по образцу.

-Рисование растительного узора в полосе по образцу.

-Составление растительного узора из двух фигурок (использование трафаретов).

-Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно (платок, салфетка, ковёр).

-Рисование узора в круге по образцу (люстра) и т.д.

**Рисование с натуры**

Продолжать учить учащихся различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы; по возможности развивать умение определять последовательность выполнения рисунка.

**Примерные задания:**

-Рисование предметов, включающих в себя геометрические формы: дом (одноэтажный, многоэтажный), автобус.

-Рисование елки с игрушками.

-Рисование листьев дуба и рябины.

-Обводка и раскраска с помощью трафаретов листьев клена и дуба.

-Рисование гирлянды новогодних игрушек (шары).

-Рисование овощей и фруктов различной формы.

-Рисование на развитие воображения.

-Рисование животных и игрушек.

**Аппликация**

Выполнение простейших способов работы с цветной, гофрированной бумагой.

Умение выполнять работы в технике торцевание.

Соблюдение правил по технике безопасности при работе с клеем и ножницами.

**Мозаика в технике торцевания:**

-Необходима цветная гофрированная бумага, стержень от шариковой авторучки и клей ПВА.

-Из полосок гофрированной бумаги режем на глаз квадраты со стороной примерно 1 см.

-Рисуем на плотной бумаге или картоне любой узор.

-Наносим клей тонкой полоской по контуру на небольшой участок узора.

-Торец стержня (тупой конец) ставим на квадратик.

 -Сомнём квадрат и прокатаем стержень между пальцами.

 -Получится цветная трубочка-торцовочка.

-Поставить ее на клей.

-Вынуть стержень.

-Каждую следующую торцовочку приклеивать рядом с предыдущей.

-Старайтесь ставить торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.

Мозаику в технике торцевания можно выполнять по контуру или делать сплошной.

 Можно в той же технике заполнить фон вокруг узора. Получится маленький пушистый коврик.

**Примерные задания:**

-Аппликация торцевание «Птицы на ветке»

**-** Аппликация торцевание овощи

- Аппликация торцевание рыбы

- Аппликация торцевание «Кораблик»

**-** Торцевание «Ночь в лесу»

-Аппликация торцевание «Воздушные шары» и т.д.

**Лепка**

Продолжение выполнения работ по лепке из соленого теста.

Соблюдение правил по технике безопасности при работе тестом.

**Примерные задания:**

- Лепка поделок из геометрических фигур

-Лепка овощей и фруктов различной формы.

- Лепка «Кухонной посуды»

- Лепка из соленого теста зверей (оформление гуашью).

- Лепка «Куклы» и т.д.

**Ожидаемый результат:**

-воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности;

- развитие интереса к занятиям;

- развитие речи, памяти, внимания, наблюдательности, мышления;

- закрепление умения рисовать, вырезать, лепить в силу своих способностей;

- учить радоваться результатам деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общая тема** | **Количество часов** | **Тема урока** | **Планируемая дата урока** |
| 1. | Узоры из геометрических фигур. | 17ч | 1. Узор из геометрических элементов в полосе (закладка для книг). |  |
| 2. | 2. Аппликация в полосе |  |
| 3. | 3. Узор из геометрических элементов в прямоугольнике (ковер). |  |
| 4. | 4.Аппликация ковер |  |
| 5. | 5. Рисование в полосе узора из растительных элементов (вишенка с листочками). |  |
| 6 | 6.Лепка поделок из геометрических фигур |  |
| 7. | 7. Рисование узора в круге из геометрических элементов. |  |
| 8. | 8.Лепка из соленого теста зверей |  |
| 9. | 9. Рисование узора в круге из растительных элементов. |  |
| 10. | 10. Лепка из соленого теста зверей (оформление гуашью). |  |
| 11. | 11. Открытка (оформление рисунка гуашью). |  |
| 12. | 12. Аппликация фрукты |  |
| 13. | 13. Открытка (рисование в красках). |  |
| 14. | 14. Аппликация торцевание овощи |  |
| 15. | 15. Маскарадная маска (рисование цветными карандашами ). |  |
| 16. | 16. Аппликация «Воздушные шарики» |  |
| 17. | 17. Маскарадные очки (рисование в красках). |  |
| 18. | Рисование на темы. | 17ч | 18. «Рисование домашних животных» (рисование карандашом). |  |
| 19. | 19. Аппликация «Заяц» |  |
| 20. | 20 «Рисование домашних животных»(оформление рисунка красками). |  |
| 21. | 21. Аппликация торцевание «Кораблик» |  |
| 22. | 22. «Мой кораблик» (рисование гуашью) |  |
| 23. | 23. Аппликация «Снег идет» |  |
| 24. | 24. Рисование школы |  |
| 25. | 25. Рисование «Катание детей с горки» |  |
| 26. | 26. Аппликация «Машинка» |  |
| 27. | 27. Рисование «Зимний лес» |  |
| 28. | 28. Торцевание «Зайца» |  |
| 29. | 29.Рисование новогодней игрушки |  |
| 30. | 30. Новогодняя поделка фонарик |  |
| 31. | 31. «Новогодний праздник» (подготовка рисунка карандашом). |  |
| 32. | 32. «Новогодний праздник» (оформление рисунка в красках). |  |
| 33.. | 33. Оформление открытки на Новый год |  |
| 34. | 34. Аппликация «Праздник» |  |
| 35. | Рисование с натуры, по картинкам и иллюстрациям | 26ч | 35. Лепка «Кухонной посуды» |  |
| 36. | 36. Торцевание «Ночь в лесу» |  |
| 37. | 37. Рисование машины |  |
| 38. | 38.Аппликация домик |  |
| 39. | 39. Рисование паровоза |  |
| 40. | 40. Рисование листьев и ягод рябины. |  |
| 41. | 41.Аппликация торцевание «Воздушные шары» |  |
| 42. | 42.Лепка «Куклы» |  |
| 43. | 43.Аппликация «Ёжик с яблоком» |  |
| 44. | 44. Рисование портрета папы |  |
| 45. | 45. Рисование «Мамина работа» |  |
| 46. | 46. Рисование юлы |  |
| 47. | 47. Аппликация юлы |  |
| 48. | 48.Рисование гуашью «Цветы для мамы» |  |
| 49. | 49. Рисование одежды |  |
| 50. | 50. Аппликация торцевание рыбы |  |
| 51. | 51. Рисование робота |  |
| 52. | 52.Аппликация грибы |  |
| 53. | 53. Рисование «Мебель для куклы» |  |
| 54. | 54.Аппликация «Ковер для куклы» |  |
| 55. | 55. Рисование «Я в школе» |  |
| 56. | 56. Рисование «Весна» |  |
| 57. | 57. Аппликация «Птицы на ветке» |  |
| 58. | 58. Аппликация торцевание «Птицы на ветке» |  |
| 59. | 59. Рисование ромашек |  |
| 60. | 60. Лепка слона |  |
| 61. | Закрепление материала | 6ч. | 61. Иллюстрация к сказке «Колобок» |  |
| 62. | 62. Рисование школьных принадлежностей |  |
| 63. | 63. Рисование на тему «Мои игрушки» |  |
| 64. | 64. Рисование на тему «Весна пришла» |  |
| 65. | 65. Повторение темы узоры из геометрических фигур |  |
| 66. | 66. Повторение темы аппликация торцевание |  |
| 67. |  | 1ч. | 67. Повторение рисование с натуры, по картинкам и иллюстрациям |  |
| 68. |  | 1ч. | 68. Повторение темы лепка из соленого теста |  |