**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Яснополянская средняя общеобразовательная школа»**

**Авторская учебная программа 9 года обучения**

**по «Лепке, рисованию, конструированию»**

**с учащимся, обучающимся по учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для детей с умеренной умственной отсталостью на дому**

 Составила: учитель - дефектолог

Лукьяненко Ирина Александровна

**Ясные Поляны**

2014

**Лепка, рисование, конструирование**

Авторская учебная программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., утв. Постановлением Правительства от 7 февраля 2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011- 2015 годы»;

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утв. Постановлением Правительства от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- Закона «Об образовании Челябинской области» от 29 августа 2013 года № 515-ЗО;

- Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период 2013-2015 гг., утв. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03.09.2013 г. 01/3158 «Об утверждении концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период 2013-2020 гг.»

Программа составлена с учетом индивидуальных психических и физических особенностей учащегося 9 года обучения на дому.

Основной целью программы является всесторонняя педагогическая поддержка ребенка с ограниченными возможностями здоровья и определяется необходимостью реализации его прав на образование.

 Лепка, рисование, конструирование **-** один из предметов программы обучения детей со сложным дефектом развития, имеющий важное значение в плане развития и воспитания учащихся, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по данному предмету способствуют развитию у учащегося чувства формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащегося развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе, осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

**Цель индивидуальной программы**:

-воспитание и обучение учащегося как личности, способной, относительно самостоятельно, равноправно выполнять доступные социальные роли, пользоваться основными конституционными правами гражданина.

**Задачи:**

-охрана и укрепление здоровья ребенка;

-общеречевое и интеллектуальное развитие учащегося;

-эмоциональное и социокультурное развитие;

-формирование коммуникативных умений;

-развитие учебных навыков;

-развитие творческих навыков;

-формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире.

**Декоративное рисование**

Учить рисовать по образцу и самостоятельно узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате; определять форму и цвет составных частей, по возможности определить структуру узора.

**Примерные задания:**

-Рисование декоративных узоров по образцу

-Составление растительного узора в полосе.

-Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно (платок).

-Составление узора из линий различной конфигурации и цвета.

**Рисование с натуры**

Продолжать учить учащихся различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы; по возможности развивать умение определять последовательность выполнения рисунка.

**Примерные задания:**

-Рисование предметов, включающих в себя геометрические формы (автобус).

-Рисование елки с игрушками.

-Рисование листьев березы и ивы.

-Рисование гирлянды новогодних игрушек (флажки).

-Рисование овощей и фруктов различной формы.

-Рисование снеговика.

-Рисование цыпленка и других птиц и игрушек.

**Аппликация**

Совместное выполнение простейших способов работы с цветной бумагой.

Соблюдение правил по технике безопасности при работе с клеем и ножницами.

**Примерные задания:**

-Аппликация в полосе (закладка для книг, ковер и т.д.).

- Аппликация игрушка (медведь, собачка, ёжик с яблоком и т.д.).

- Новогодние поделки (фонарик, открытка)

-Совместная аппликация птицы на ветке и т.д.

**Лепка**

Выполнение простейших работ по лепке из соленого теста.

Соблюдение правил по технике безопасности при работе тестом.

**Примерные задания:**

- Лепка из соленого теста бус.

-Лепка овощей и фруктов различной формы.

- Лепка из соленого теста портрет человека.

- Лепка из соленого теста сказочного героя.

**Ожидаемый результат:**

-воспитание трудолюбия, аккуратности, самостоятельности;

- развитие интереса к занятиям;

- развитие речи, памяти, внимания, наблюдательности, мышления;

- закрепление умения рисовать, вырезать, лепить в силу своих способностей;

- учить радоваться результатам деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общая тема** | **Количество часов** |  **Тема урока** | **Планируемая дата урока** |
| 1. | Узоры из геометрических фигур. | 17ч | 1. Узор из геометрических элементов в полосе (закладка для книг). |  |
| 2. | 2. Аппликация в полосе |  |
| 3. | 3. Узор из геометрических элементов в прямоугольнике (ковер). |  |
| 4. | 4.Аппликация ковер |  |
| 5. | 5. Рисование в полосе узора из растительных элементов (вишенка с листочками). |  |
| 6 | 6.Лепка поделок из геометрических фигур |  |
| 7. | 7. Рисование узора в квадрате из геометрических элементов. |  |
| 8. | 8.Лепка из соленого теста портрет человека |  |
| 9. | 9. Рисование узора в круге из растительных элементов. |  |
| 10. | 10. Лепка из соленого теста портрет человека (оформление гуашью). |  |
| 11. | 11. Открытка (оформление рисунка гуашью). |  |
| 12. | 12. Рисование овощей и фруктов различной формы. |  |
| 13. | 13. Открытка (рисование в красках).  |  |
| 14. | 14.Рисование букета цветов. |  |
| 15. | 15. Маскарадные очки (рисование цветными карандашами). |  |
| 16. | 16. Рисование автобуса. |  |
| 17. | 17. Маскарадные очки (рисование в красках). |  |
| 18. | Рисование на темы. | 17ч | 18. Рисование листьев березы и ивы. |  |
| 19. | 19. Лепка из соленого теста сказочного героя |  |
| 20. | 20. «Наши четвероногие друзья» (оформление рисунка красками). |  |
| 21. | 21. Лепка из соленого теста сказочного героя (оформление гуашью). |  |
| 22. | 22. «Мой кораблик» (рисование карандашом). |  |
| 23. | 23. «Мой кораблик» (оформление рисунка в красках). |  |
| 24. | 24. Аппликация собачка |  |
| 25. | 25. Рисование снеговика. |  |
| 26. | 26. Аппликация игрушка медведь |  |
| 27. | 27. Рисование «Зимний лес» |  |
| 28. | 28. Рисование елки с игрушками. |  |
| 29. | 29.Рисование новогодней игрушки |  |
| 30. | 30. Новогодняя поделка фонарик |  |
| 31. | 31. Рисование гирлянды новогодних игрушек (флажки). |  |
| 32. | 32. «Новогодний праздник» (оформление рисунка в красках). |  |
| 33.. | 33.Оформление открытки на Новый год. |  |
| 34. | 34. Оформление открытки на Новый год  |  |
| 35. | Рисование с натуры, картинок и иллюстраций |  26ч | 35. Рисование елочных украшений (бусы). Рисование грузовика. |  |
| 36. | 36. Рисование «Ветка ели» |  |
| 37. | 37. Рисование автобуса. |  |
| 38. | 38.Аппликация «Снеговик и елка» |  |
| 39. | 39. Рисование грузовика. |  |
| 40. | 40. Рисование листьев и ягод рябины. |  |
| 41. | 41. Лепка из соленого теста бус |  |
| 42. | 42. Рисование ежа |  |
| 43. | 43.Аппликация «Ёжик с яблоком» |  |
| 44. | 44. Рисование портрета папы |  |
| 45. | 45. «Бабочка» (рисование предметов симметричной формы). |  |
| 46. | 46. Рисование зайца |  |
| 47. | 47. Рисование «Утенок» |  |
| 48. | 48.Рисование гуашью «Цветы для мамы» |  |
| 49. | 49. «Двухцветный мяч» (рисование игрушки). |  |
| 50. | 50.Аппликация «Мяч» |  |
| 51. | 51. Рисование красками «Клоун» |  |
| 52. | 52.Аппликация «Машина» |  |
| 53. | 53. Рисование «Мебель для куклы» |  |
| 54. | 54.Аппликация «Ковер для куклы» |  |
| 55. | 55. «Кормушка для птиц» (рисование). |  |
| 56. | 56. Рисование «Весенняя ночь» |  |
| 57. | 57. Аппликация «Птицы на ветке» |  |
| 58. | 58. Аппликация «Птицы на ветке» |  |
| 59. | 59. Рисование цветов (одуванчик, мать-и-мачеха). |  |
| 60. | 60. Рисование предметов из элементов строительного материала. |  |
| 61. | Иллюстрирование сказок. | 8ч | 61. «Колобок» (рисование карандашом). |  |
| 62. | 62. «Колобок» (разукрашивание красками). |  |
| 63. | 63. «Чебурашка» (рисование карандашом). |  |
| 64. | 64. «Чебурашка» (разукрашивание красками). |  |
| 65. | 65. «Маша и медведь» (рисование карандашом). |  |
| 66. | 66. «Маша и медведь» (разукрашивание красками). |  |
| 67. |  |  | 67. «Айболит» (рисование карандашом) |  |
| 68. |  |  | 68. «Айболит» (разукрашивание гуашью) |  |