**Календарно - тематическое планирование 4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел, тема** | **НРЭО** | **Кол-во часов** | **Сроки** | **Формы и виды работ** | **Оборудование** | **Знания и умения по образователь-ному стандарту** | **Коррекционная направленность****предмета** |
| **формирование и развитие устной речи** | **развитие речевого слуха** |
| 1 | **Работа с разными материалами.Улица города(макет).**1. Объекты улицы.2.Выполнение эскиза улицы.3.Составление заявки. Изготовление деталей.4.Изготовление макетапо эскизу. | «Улица твоего города». | 4 |  | Фронтальнаяработа | РР 202-203,211,картинки,таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки, ветки деревьев, вата, картон, пластичные материалы. | Рассказывать о работе, которая будет выполняться, делать эскиз, отвечать на вопросы учителя и товарищей, определять необходимый материал для работы, делать улицу по эскизу. |  Улица, сторона улицы, тротуар, школа, театр, больница, магазин, название улицы, номер дома, кинотеатр, библиотека, широкая, узкая улица, первый и последний дом, правая и левая сторона улицы, жилой дом. | Что ты хочешь делать, ….?Что ты будешь делать, …? |
| 2 | **Аппликация.****Скворец у скворечника.**1. Объекты аппликации.Составление плана. 2.Составление заявки. Изготовление деталей.3.Изготовление аппликации. Отчет. | «Дети помога-ют живот-ным весной». | 2 |  | Бригаднаяаппликация | РР 208-209,ДМ 83-85,картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,цветной картон, бумага, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Определять нужный для работы материалы и инструменты, составлять пооперационный план работы, отчитываться о выполняемой и выполненной работе. | Птицы зимующие, перелетные, скворец, скворечник, весна, дерево, птенцы, выражение желания «Я хочу вырезать…., Я хочу наклеить…» | Сколько ты вырезал(а) … ?Кто вырезал (а) (слепил ) больше ? |
| 3  | **Работа с мозаикой. Цветковое растение.**1. Выполнение работы по инструкциям.  | «Цветы нашего края» | 1 |  | Фронтальнаяработа с мозаикой | ДМ 88, картинки, таблички с речевым материалом,мозаики. | Определять нужное количество кнопок различного цвета, с высчитыванием числа путем их увеличения и уменьшения. Давать устные инструкции.  | Кнопки, цвет кнопок, ряд, стебель, листья, лепесток, цветок, выше, ниже, посередине, сосчитать кнопки. | Чья эта работа ?… , попроси … , помочь тебе .…. , собери ручки, карандаши и положи на полку. |
| 4 | **Работа с разными материалами.Весна (макет).**1. Объекты макета.Составление плана, заявки.2.Составление заявки, поручений. 3.Изготовление деталей. 4.Сборка макета.Составление рассказа по макету. | «Весна на Урале**».** | 3 |  | Бригадныймакет | РР 197, картинки,таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки, ветки деревьев, вата, картон, пластичные материалы. |  Составлять пооперационный план работы, писать заявку, распределять работу в бригаде, рассказывать о проделанной работе. |  Время года, весна, снег, грязь, глина, лужа, ручей, ручьи, берег, лодочка, кораблик, пускать, расставлять, впереди, сзади, посередине. | Что ты хочешь делать, ….?Что ты будешь делать, …? |
| 5 | **Моделирова-ние и конструирование. Самокат.**1.Подбор деталей. Изготовление. Отчет. |  | 1 |  | Фронтальнаяработа с конструкто-ром | РР 220, картинки, таблички с речевым материалом,конструктор. | Определять нужный для работы материал подбирать нужные детали соединять детали конструктора болтами и гайками, сравнивать детали по величине, длиннее, короче.  | Самокат, руль, колёса, подножка, детали, отвертка, отверстие, гаечный ключ, прикрепить, привинтить, длиннее короче, еще короче. | Чья эта работа ?… , попроси … , помочь тебе .…. , собери ручки, карандаши и положи на полку. |
| 6 | **Моделирова-ние и конструи-рование (из бумаги). Цветы.**1. Составление плана, заявки.2.Изготовление цветка по инструкции. | «Цветы нашего края». | 2 |  | Фронтальноемодели-рование | РР 222-223,ДМ 89-90, картинки, таблички с речевым материалом,мозаики. | Определять нужные для работы материалы и инструменты, составлять заявку, составлять план работы, изготавливать изделия по инструкции и по подражанию учителя,  | Цветы: мак, ромашка, лепесток, стебель, лист, бутон, сердцевинка, проволока, вырезать, отрезать, подрезать, обернуть бумагой, скрутить. | Чья эта работа ?… , попроси … , помочь тебе .…. , собери ручки, карандаши и положи на полку. |
| 7 | **Моделирова-ние и конструиро-вание. Корзинка с ручкой.**1.Составление плана, заявки. 2.Изготовление изделия, отчёт. |  | 2 |  | Фронтальноеконструиро-вание | ДМ 91,картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,цветной картон, бумага, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Называть объект, материал, его свойства, складывать лист отгибать углы, отрезать углы ножницами, украшать изделия по собственной фантазии, выражать желания. | Тонкая, толстая, мягкая, твердая бумага , картон, название цвета бумаги, картона, выражение желания: «Я хочу делать синюю, красную…корзинку» с одной стороны, с другой стороны. | Сколько ты вырезал(а) … ?Кто вырезал (а) (слепил ) больше ? |
| **8** | **Аппликация. Стрекоза, жук, бабочка.**1. Объекты аппликации. Вырезание симметричных узоров. 2.Составление плана, заявки. Изготовление деталей.3.Изготовление аппликации.Отчет. | «Насекомые Урала». | 3 |  | Фронтальнаяаппликация | ДМ 93-94,картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,цветной картон, бумага, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Учить выражать желания, подбирать необходимые для работы материалы и инструменты, вырезать симметричный узор, располагать на листке | Стрекоза жук, бабочка, лист, листок, цвет бумаги, название инструмента, вырезать, сложить, наклеить | Сколько ты вырезал(а) … ?Кто вырезал (а) (слепил ) больше ? |
| **9** | **Работа с мозаикой.****Мозаичное панно.**1.Определение числа, места, цвета кнопок. 2.Изготовление узора по инструкциям. |  | 2 |  | Работа парами | РР 223,ДМ 92, картинки, таблички с речевым материалом,мозаики. | Определять нужное количество кнопок различного цвета с высчитыванием числа, путем увеличения, уменьшения, складывать из мозаики узор по словесной инструкции. | Мозаика, кнопка, цвет кнопки, через ряд 1,2,3 ряда, вы, на, около, под, наверху, внизу, посередине, сосчитать, разделить. | Чья эта работа ?… , попроси … , помочь тебе .…. , собери ручки, карандаши и положи на полку. |
| **10** | **Работа на пришкольном участке. Весенние работы.**1.Растения пришкольного участка. Инструменты. 2.Подготовка классной делянки.3.Посев семян на участке. | «Сезон-ные работы весной» | 3 |  | Работа парами | РР 226-227,ДМ86-87,инструменты, семена и рассада растений, таблички с речевым материалом. | Осмотр классных делянок, клумб, разравнивание граблями, посев крупных семян, подготовка семян к посеву, разметка рядов, посев, полив, прополка, уход за растениями.  | Название инвентаря для работы на пришкольном участке, название растений выращиваемых на пришкольном участке, название деревьев, кустов, цветов, части растений, весенние изменения растений.  | Что ты хочешь делать, ….?Что ты будешь делать, …? |

 По плану - , фактически - .

За год: по плану - , фактически - .

**Фразы за экраном**:

1. **Что ты хочешь делать, …. ?**
2. **Что ты будешь делать, ….?**
3. **Что ты сделала сейчас….?**
4. **Что ты сделала вчера ?**
5. **Чья эта работа ?**
6. **…., попроси …. , помочь тебе .**
7. **…. , собери ручки, карандаши и положи на полку ,**
8. **Сколько …. ты вырезала … ?**
9. **Кто вырезал (слепил ) больше ?**
10. **Посмотри и скажи, кто выполнил работу аккуратно ?**