**Календарно - тематическое планирование 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел, тема** | **НРЭО** | **Кол-во часов** | **Сроки** | **Формы и виды работ** | **Оборудование** | **Знания и умения по образователь-ному стандарту** | **Коррекционная направленность****предмета** |
| **формирование и развитие устной речи** | **развитие речевого слуха** |
| 1. | **Аппликация.****Осень.**1.Чтение стихотворения. Составление плана работы. 2.Вырезание деталей. Изготовление аппликации.  | «Какая погода бывает» | 2 |  | Бригаднаяаппликация | Ч28,ДМ 33-35, картинки, рисунки детей, образец работы, таблички с речевым материалом доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Коллективно составлять пооперационный план работы, с опорой на стихотворение, участвовать в коллективной работе, выполнять часть общей работы, выражать желание, сообщать о выполнение работы, задания. | Название деревьев, деревья, листья, листопад, падают, вьются, летят, цвет листьев, название птиц: гуси, грачи, журавли, стая, вдали. Я хочу делать … . Я хочу вырезать… наклеивать. Я вырезала … . | Вы готовы к уроку?Что будем делать сначала? |
| 2. | **Лепка. Кошка.**1. Части тела. Подбор материалов и инструментов. | «Мое любимое животное». | 1 |  | Фронталь-наялепка | ДМ 46-47, картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Животные, кошка, части тела, лапы, голова, туловище, хвост, тело, шерсть, доска, стек, пластилин. салфетка, оторвать, отрезать, прилепить, передние, задние, короткие, длинные, пушистая, домашнее животное.Сначала, затем, потом.Я хочу лепить кошку. Я слепил(а) кошку. | Кто это?Что получилось? |
| 3. | **Работа с мозаикой. Цветы.**1. Сложение рисунка по инструкции. | «Цветы нашего края» | 1 |  | Фронталь-ная работа  | РР76-77,ДМ 48-49 картинки, таблички с речевым материалом,мозаики. | Определять число необходимых частей (кнопок), выражать желание, просьбу, оценивать свою работу и работу товарищей, исправлять ошибки.  | Мозаика, кнопки, цветы, ошибка, отобрать (нужные кнопки), положить, хватит, не хватит, нужные, лишние, справа, слева, вниз, вверх, внизу, вверху, красиво, не красиво, правильно, внимательно, столько же.Я взял(а )… синих , красных кнопок. Я положил(а)….. Мне не хватает … кнопок. | Вы готовы к уроку?Что будем делать сначала? |
| 4. | **Конструирование. Домики.**1. Детали. Конструирова-ние домиков. |  | 1 |  | Бригадная работа | РР 95,98-99,ДМ 50-51,картинки, таблички с речевым материалом,строительный материал. | Определять число необходимых деталей, работать коллективно с распределением обязанностей,сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Бригада (первая, вторая), бригадир.Дом, домик, название частей дома: крыша, стены, окна, окно, дверь ,пол, потолок, одноэтажный, многоэтажный, низкий, высокий.Брусок, арка, призма, кубик, строительный материал.Посередине, слева, справа, около, выше, ниже. Один кубик, два кубика, три кубика.Одна призма, две призмы, три призмы. Я сделал … дом.Я взял … | У тебя есть…?Ты убрал (а) …? |
| 5. | **Моделирова-ние.****Парашют квадратный.**1.Части изделия. Выполнение чертежа.2.Выполнение работы по инструкциям. |  | 2 |  | Фронталь-ноемоделирова-ние  | РР 70-71, ДМ 41, картинки, образец работы, таблички с речевым материалом доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | По линейке проводить линии на бумаге, отмерять необходимое количество сантиметров, складывать бумагу с угла на угол, выравнивать углы и край бумаги , загибать углы, определять способы скрепления деталей в изделиях(склеи-ванием, сшиванием). | Парашют, парашютист, сложила, край, угол, квадрат, четырехугольник, загнула, отрезала, проткнула, нитка, пластилин, расправить,привязать, бросать, ровно, не ровно, ещё раз, пополам.Я сделал также.Я сделал по –другому. | Надо приготовить... .Надо вырезать … . |
| 6. | **Моделирова-ние. Мебель.****1.**Детали. Изготовление по инструкциям. |  | 1 |  | Фронталь-ная работапарами | РР 80-81,ДМ 73, картинки, таблички с речевым материалом,строительный материал. | Изготавливать изделие по образцу и инструкции, определять число необходимых деталей, определять каких деталей больше, каких меньше, решать с этими числами простые задачи. | Стол, стул, диван, кресло, мебель.Строительный материал:брусок, арка, призма, кубик, строительный материал.Посередине, слева, справа, около, выше, ниже. Поставить, сложить, поправить, не хватает, сосчитать.  | У тебя есть…?Ты убрал (а) …? |
| 7. | **Лепка. Ёж.**1.Части изделия. Подбор материалов и инструментов. | «Как дружат человек и животные». | 1 |  | Фронталь-наялепка | ДМ 42-43, картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Ёж, иголки, клубок, лапы, туловище, голова, части тела, доска, стек, пластилин. салфетка, оторвать, отрезать, прилепить, передние, задние, короткие, длинные, лесные звери.Сначала, затем, потом. | Кто это?Что получилось? |
| 8. | **Аппликация.****Белка с орехом.**1. Объекты аппликации.Составлениеплана.2. Подбор материалов и инструментов.Изготовление деталей. 3.Изготовление аппликации. Отчет. | «Дикие животные нашего края» | 3 |  | Бригаднаяаппликация | РР62,ДМ 37, картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,альбом, цветная бумага, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Называть объекты аппликации, составлять пооперационный план работы(2-3 пункта), работать коллективно с распределением обязанностей,сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей.  | Белка пушистая, рыжая, орех, дерево, ветка, дупло, листья, обвести, вырезать, нарисовать, выбрать, слева , справа, посередине, грибы.Я хочу делать…Я сделала…, нарисовала, вырезала и т.д.Я сделал(а) аппликацию «Белка с орехом». | Надо приготовить... .Надовырезать … . |
| 9. | **Работа с мозаикой.****Орнаменты.**1.Составление орнамента,решение задач. |  | 1 |  | Фронталь-ная работа  | ДМ 48-49, картинки, таблички с речевым материалом,мозаики. | Определять число необходимых частей (кнопок), определять каких деталей больше, каких меньше, решать с этими числами простые задачи, выражать желание, просьбу, оценивать свою работу и работу товарищей, исправлять ошибки. | Мозаика, кнопки, орнамент, ошибка, отобрать (нужные кнопки), положить, хватит, не хватит, нужные, лишние, справа, слева, вниз, вверх, внизу, вверху, красиво, не красиво, правильно, внимательно, столько же.Я взяла … синих, красных кнопок. Я положил(а )…  | У тебя есть…?Ты убрал(а) …? |
| 10. | **Лепка. Заяц.**1.Части тела. Подбор материалов и инструментов.  | «Дикие животные нашего края» | 1 |  | Фронталь-наялепка | РР64-65, ДМ 20, 38-40; картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Заяц, шерсть, лапы, туловище, голова, части тела, доска, стек, пластилин, салфетка, оторвать, отрезать, прилепить, передние, задние, короткие, длинные, лесные звери.Сначала, затем, потом.Я хочу слепить зайца.Что будет делать Никита?Что сказал Андрей? | Кто это?Что получилось? |
| 11. | **Моделирова-ние .****Игрушки на елку.** 1.Цепь. Изготовление по образцу и инструкции2.Снежинка.Изготовление по образцу и инструкции.3.Звездочка**.**Изготовление по образцу и инструкции. |  | 3 |  | Фронталь-ное, бригадноемоделирова-ние  | ДМ 54-56, 58-59РР105, картинки, образцы работ, таблички с речевым материалом,цветная бумага, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания.  | Новогодние игрушки: цепи, звездочка, снежинка, середина, край, угол, круг, сложить, согнуть, расправить, отмерить, провести линию, отрезать по линии проколоть, продеть нитку, ровно, не ровно, пополам.Я хочу делать красную, желтую, синюю…. звездочку. | Приготовь кисточку, тарелочку и доску.Ты приготовил (а) … ? |
| 12. | **Работа с разными материалами. Белка, черепаха****(по выбору).**1.Составлениеплана. 2.Подбор материалов и инструментов.3.Изготовление игрушки. | «Дикие животные нашего края» | 3 |  | Фронталь-ное моделирова-ние  | ДМ 54-56, 58-59РР 106-107, картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,цветной картон, ореховаяскорлупа, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата, нитки. | Самостоятельно составлять пооперационный план работы(2-3 пункта), изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания.  | Белка, черепаха, , орех, ореховая скорлупа, шаблон, нитка, петля.проколоть бумагу, продеть нитку, привязать нитку.Для работы нужны : картон, …,…,…,…У кого получилась красивая белка? | Приготовь кисточку, тарелочку и доску.Ты приготовил (а) … ? |
| 13. | **Работа с мозаикой. Узоры.**1.Составление узоров по инструкциям.Решение задач.  |  | 1 |  | Работа парами | ДМ 48-49, картинки, таблички с речевым материалом,мозаики. | Определять число необходимых частей (кнопок), определять каких деталей больше, каких меньше, решать с этими числами простые задачи, выражать желание, просьбу, оценивать свою работу и работу товарищей, исправлять ошибки. | Мозаика, кнопки, узор, ошибка, отобрать (нужные кнопки), положить, хватит, не хватит, нужные, лишние, справа, слева, вниз, вверх, внизу, вверху, красиво, не красиво, правильно, внимательно, столько же.Я взял (а )… синих, красных кнопок. Я положил (а )… .Сколько взять кнопок?Куда положить? | У тебя есть…?Ты убрал(а) …? |
| 14. | **Лепка. Лиса.**1.Части тела. Подбор материалов и инструментов. | «Дикие животные нашего края» | 1 |  | Фронталь-наялепка | картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Лиса, шерсть,пушистая. лапы, туловище, голова, части тела, доска, стек, пластилин,салфетка, оторвать, отрезать, прилепить, передние, задние, короткие, длинные, лесные звери.Сначала, затем, потом.Что ты слепил?У кого получилась красивая лиса? | Кто это?Что получилось? |

По плану - , фактически - **.**

За полугодие: по плану - . фактически - **.**

**Фразы за экраном**

**1.Вы готовы к уроку?**

**2. Что будем делать сначала?**

**3. Кто это?**

**4. Что получилось?**

**5. Надо вырезать… .**

**6. Надо приготовить … .**

**7. Приготовь кисточку, тарелочку и доску.**

**8. Ты приготовил (а) … ?**

**9. У тебя есть…?**

**10. Ты убрал …?**