**Календарно - тематическое планирование 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел, тема** | **НРЭО** | **Кол-во часов** | **Сроки** | **Формы и виды работ** | **Оборудование** | **Знания и умения по образователь-ному стандарту** | **Коррекционная направленность**  **предмета** | |
| **формирование и развитие устной речи** | **развитие речевого слуха** |
| 1. | **Аппликация.**  **Осень.**  1.Чтение стихотворения. Составление плана работы.  2.Вырезание деталей. Изготовление аппликации. | «Какая погода бывает» | 2 |  | Бригадная  аппликация | Ч28,ДМ 33-35, картинки, рисунки детей, образец работы, таблички с речевым материалом доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Коллективно составлять пооперационный план работы, с опорой на стихотворение, участвовать в коллективной работе, выполнять часть общей работы, выражать желание, сообщать о выполнение работы, задания. | Название деревьев, деревья, листья, листопад, падают, вьются, летят, цвет листьев, название птиц: гуси, грачи, журавли, стая, вдали.  Я хочу делать … .  Я хочу вырезать… наклеивать.  Я вырезала … . | Вы готовы к уроку?  Что будем делать сначала? |
| 2. | **Лепка. Кошка.**  1. Части тела. Подбор материалов и инструментов. | «Мое любимое животное». | 1 |  | Фронталь-ная  лепка | ДМ 46-47, картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Животные, кошка, части тела, лапы, голова, туловище, хвост, тело, шерсть, доска, стек, пластилин.  салфетка, оторвать, отрезать, прилепить, передние, задние, короткие, длинные, пушистая, домашнее животное.  Сначала, затем, потом.  Я хочу лепить кошку.  Я слепил(а) кошку. | Кто это?  Что получилось? |
| 3. | **Работа с мозаикой. Цветы.**  1. Сложение рисунка по инструкции. | «Цветы нашего края» | 1 |  | Фронталь-ная работа | РР76-77,ДМ 48-49 картинки, таблички с речевым материалом,  мозаики. | Определять число необходимых частей (кнопок), выражать желание, просьбу, оценивать свою работу и работу товарищей, исправлять ошибки. | Мозаика, кнопки, цветы, ошибка, отобрать (нужные кнопки), положить, хватит, не хватит, нужные, лишние, справа, слева, вниз, вверх, внизу, вверху, красиво, не красиво, правильно, внимательно, столько же.  Я взял(а )… синих , красных кнопок.  Я положил(а)…..  Мне не хватает … кнопок. | Вы готовы к уроку?  Что будем делать сначала? |
| 4. | **Конструирование. Домики.**  1. Детали. Конструирова-ние домиков. |  | 1 |  | Бригадная работа | РР 95,98-99,ДМ 50-51,картинки, таблички с речевым материалом,  строительный материал. | Определять число необходимых деталей, работать коллективно с распределением обязанностей,  сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Бригада (первая, вторая), бригадир.  Дом, домик, название частей дома: крыша, стены, окна, окно, дверь ,пол, потолок, одноэтажный, многоэтажный, низкий, высокий.  Брусок, арка, призма, кубик, строительный материал.  Посередине, слева, справа, около, выше, ниже.  Один кубик, два кубика, три кубика.  Одна призма, две призмы, три призмы.    Я сделал … дом.  Я взял … | У тебя есть…?  Ты убрал (а) …? |
| 5. | **Моделирова-ние.**  **Парашют квадратный.**  1.Части изделия. Выполнение чертежа.  2.Выполнение работы по инструкциям. |  | 2 |  | Фронталь-ное  моделирова-ние | РР 70-71, ДМ 41, картинки, образец работы, таблички с речевым материалом доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | По линейке проводить линии на бумаге, отмерять необходимое количество сантиметров, складывать бумагу с угла на угол, выравнивать углы и край бумаги , загибать углы, определять способы скрепления деталей в изделиях(склеи-ванием, сшиванием). | Парашют, парашютист, сложила, край, угол, квадрат, четырехугольник, загнула, отрезала, проткнула, нитка, пластилин, расправить,  привязать, бросать, ровно, не ровно, ещё раз, пополам.  Я сделал также.  Я сделал по –другому. | Надо приготовить... .  Надо  вырезать … . |
| 6. | **Моделирова-ние. Мебель.**  **1.**Детали. Изготовление по инструкциям. |  | 1 |  | Фронталь-ная работа  парами | РР 80-81,ДМ 73, картинки, таблички с речевым материалом,  строительный материал. | Изготавливать изделие по образцу и инструкции, определять число необходимых деталей, определять каких деталей больше, каких меньше, решать с этими числами простые задачи. | Стол, стул, диван, кресло, мебель.  Строительный материал:  брусок, арка, призма, кубик, строительный материал.  Посередине, слева, справа, около, выше, ниже.  Поставить, сложить, поправить, не хватает, сосчитать. | У тебя есть…?  Ты убрал (а) …? |
| 7. | **Лепка. Ёж.**  1.Части изделия. Подбор материалов и инструментов. | «Как дружат человек и животные». | 1 |  | Фронталь-ная  лепка | ДМ 42-43, картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Ёж, иголки, клубок, лапы, туловище, голова, части тела,  доска, стек, пластилин.  салфетка, оторвать, отрезать, прилепить, передние, задние, короткие, длинные, лесные звери.  Сначала, затем, потом. | Кто это?  Что получилось? |
| 8. | **Аппликация.**  **Белка с орехом.**  1. Объекты аппликации.  Составление  плана.  2. Подбор материалов и инструментов.  Изготовление деталей.  3.Изготовление аппликации. Отчет. | «Дикие животные нашего края» | 3 |  | Бригадная  аппликация | РР62,ДМ 37, картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,  альбом, цветная бумага, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Называть объекты аппликации, составлять пооперационный план работы(2-3 пункта), работать коллективно с распределением обязанностей,  сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Белка пушистая, рыжая, орех, дерево, ветка, дупло, листья, обвести, вырезать, нарисовать, выбрать, слева , справа, посередине, грибы.  Я хочу делать…  Я сделала…, нарисовала, вырезала и т.д.  Я сделал(а) аппликацию «Белка с орехом». | Надо приготовить... .  Надо  вырезать … . |
| 9. | **Работа с мозаикой.**  **Орнаменты.**  1.Составление орнамента,  решение задач. |  | 1 |  | Фронталь-ная работа | ДМ 48-49, картинки, таблички с речевым материалом,  мозаики. | Определять число необходимых частей (кнопок), определять каких деталей больше, каких меньше, решать с этими числами простые задачи, выражать желание, просьбу, оценивать свою работу и работу товарищей, исправлять ошибки. | Мозаика, кнопки, орнамент, ошибка, отобрать (нужные кнопки), положить, хватит, не хватит, нужные, лишние, справа, слева, вниз, вверх, внизу, вверху, красиво, не красиво, правильно, внимательно, столько же.  Я взяла … синих, красных кнопок.  Я положил(а )… | У тебя есть…?  Ты убрал(а) …? |
| 10. | **Лепка. Заяц.**  1.Части тела. Подбор материалов и инструментов. | «Дикие животные нашего края» | 1 |  | Фронталь-ная  лепка | РР64-65, ДМ 20, 38-40; картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Заяц, шерсть, лапы, туловище, голова, части тела, доска, стек, пластилин, салфетка, оторвать, отрезать, прилепить, передние, задние, короткие, длинные, лесные звери.  Сначала, затем, потом.  Я хочу слепить зайца.  Что будет делать Никита?  Что сказал Андрей? | Кто это?  Что получилось? |
| 11. | **Моделирова-ние .**  **Игрушки на елку.**  1.Цепь. Изготовление по образцу и инструкции  2.Снежинка.  Изготовление по образцу и инструкции.  3.Звездочка**.**  Изготовление по образцу и инструкции. |  | 3 |  | Фронталь-ное, бригадное  моделирова-ние | ДМ 54-56, 58-59  РР105, картинки, образцы работ, таблички с речевым материалом,  цветная бумага, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания. | Новогодние игрушки: цепи, звездочка, снежинка, середина, край, угол, круг, сложить, согнуть, расправить, отмерить, провести линию, отрезать по линии проколоть, продеть нитку, ровно, не ровно, пополам.  Я хочу делать красную, желтую, синюю…. звездочку. | Приготовь кисточку, тарелочку и доску.  Ты приготовил (а) … ? |
| 12. | **Работа с разными материалами. Белка, черепаха**  **(по выбору).**  1.Составление  плана.  2.Подбор материалов и инструментов.  3.Изготовление игрушки. | «Дикие животные нашего края» | 3 |  | Фронталь-ное  моделирова-ние | ДМ 54-56, 58-59  РР 106-107, картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,  цветной картон, ореховая  скорлупа, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата, нитки. | Самостоятельно составлять пооперационный план работы(2-3 пункта), изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания. | Белка, черепаха, , орех, ореховая скорлупа, шаблон, нитка, петля.  проколоть бумагу, продеть нитку, привязать нитку.  Для работы нужны : картон, …,…,…,…  У кого получилась красивая белка? | Приготовь кисточку, тарелочку и доску.  Ты приготовил (а) … ? |
| 13. | **Работа с мозаикой. Узоры.**  1.Составление узоров по инструкциям.  Решение задач. |  | 1 |  | Работа парами | ДМ 48-49, картинки, таблички с речевым материалом,  мозаики. | Определять число необходимых частей (кнопок), определять каких деталей больше, каких меньше, решать с этими числами простые задачи, выражать желание, просьбу, оценивать свою работу и работу товарищей, исправлять ошибки. | Мозаика, кнопки, узор, ошибка, отобрать (нужные кнопки), положить, хватит, не хватит, нужные, лишние, справа, слева, вниз, вверх, внизу, вверху, красиво, не красиво, правильно, внимательно, столько же.  Я взял (а )… синих, красных кнопок.  Я положил (а )… .  Сколько взять кнопок?  Куда положить? | У тебя есть…?  Ты убрал(а) …? |
| 14. | **Лепка. Лиса.**  1.Части тела. Подбор материалов и инструментов. | «Дикие животные нашего края» | 1 |  | Фронталь-ная  лепка | картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Изготавливать изделие по образцу и по инструкции, выражать желание, просьбу, отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, сообщать о выполнении задания, оценивать свою работу и работу товарищей. | Лиса, шерсть,  пушистая. лапы, туловище, голова, части тела, доска, стек, пластилин,  салфетка, оторвать, отрезать, прилепить, передние, задние, короткие, длинные, лесные звери.  Сначала, затем, потом.  Что ты слепил?  У кого получилась красивая лиса? | Кто это?  Что получилось? |

По плану - , фактически - **.**

За полугодие: по плану - . фактически - **.**

**Фразы за экраном**

**1.Вы готовы к уроку?**

**2. Что будем делать сначала?**

**3. Кто это?**

**4. Что получилось?**

**5. Надо вырезать… .**

**6. Надо приготовить … .**

**7. Приготовь кисточку, тарелочку и доску.**

**8. Ты приготовил (а) … ?**

**9. У тебя есть…?**

**10. Ты убрал …?**